

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач КГБУЗ  
«ЦРБ с. Родино»  
С.И. Сердюк

« 3 » сентября 20 20 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБ ПОУ «РМК»  
Т.Я. Кругликов

« 1 » сентября 20 20 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах.**

**МДК. 02.01.** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.  
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике.

**Шифр, наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника** медицинская сестра/медицинский брат

Родино, 2020

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и программы профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Пароль Марина Сергеевна, преподаватель профессиональных модулей первой квалификационной категории

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края

Заключение экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

© КГБ ПОУ Родинский медицинский колледж", 2020

©Пароль Марина Сергеевна, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	14
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике.**

### **1.1.Цели производственной практики:**

- закрепление умений и теоретических знаний, полученных при изучении МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях;
- закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами в поликлинике и на дому;
- закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры поликлиники;
- развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### **1.2.Задачи производственной практики**

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

- соблюдение санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима в поликлинике;
- ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике;
- проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования в поликлинике и на дому;
- выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике и на дому;
- выполнение назначений врача по лечению пациентов в поликлинике и на дому;
- проведение манипуляций: раздача, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в в процедурных кабинетах поликлиники и на дому;
- осуществление гигиенического ухода за пациентами в поликлинике и на дому;
- осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;
- проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в поликлинике и на дому;

- обучение пациентов и его родственников самоуходу и правилам приема лекарственных средств в поликлинике и на дому;
- подготовка кабинетов к приему врачом пациентов в поликлинике;
- оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике;
- осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования в поликлинике и на дому;
- взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому;
- оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций в поликлинике и на дому;
- осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике;
- осуществление контроля жизненно важных функций организма.

### **1.3. Место производственной практики в структуре ППСЗ**

Производственная практика проводится после изучения дисциплин:

Обеспечивающие:

- «Анатомия и физиология человека»,
- «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,
- «Основы микробиологии и иммунологии»,
- «Фармакология».

и профессиональные модули:

- ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными,
- ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

Обеспечиваемые:

- МДК.02.02. Основы реабилитации,
- ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях

### **1.4. Формы проведения производственной практики: поликлиническая**

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Многопрофильные поликлиники ЦРБ Алтайского края и ЛПУ г. Барнаула.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 108 часов (3 недели)

	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов трудоёмкость (в часах, днях)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Кол-во часов (дн.)	
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>- знакомство с устройством и оснащением рабочих мест;</li> </ul>		
2	Производственный этап			
	2.1. Регистратура поликлиники для взрослых;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима в поликлинике;</li> <li>– ведение утвержденной медицинской документации в регистратуре поликлиники;</li> </ul>		6 ч 1 день Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
	2.2. Кабинет офтальмолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить кабинет к работе;</li> <li>– обработать руки до и после манипуляции;</li> <li>– осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>– оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования;</li> <li>– ведение утвержденной медицинской документации;</li> <li>– подготовка пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>– оказание помощи врачу при выполнении манипуляций;</li> <li>– контроль состояния пациента при выполнении манипуляций;</li> <li>– осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике;</li> </ul>		12 ч 2 дня Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике



<b>2.3. Кабинет отоларинголога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить кабинет к работе;</li> <li>– обработать руки до и после манипуляции;</li> <li>– осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>– оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования;</li> <li>– ведение утвержденной медицинской документации;</li> <li>– подготовка пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>– оказание помощь врачу при выполнении манипуляций;</li> <li>– контроль состояния пациента при выполнении манипуляций;</li> <li>– осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике;</li> </ul>	<b>12 ч 2 дня</b>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
<b>2.4. Кабинет дерматовенеролога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить кабинет к работе;</li> <li>– обработать руки до и после манипуляции;</li> <li>– осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>– оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования;</li> <li>– ведение утвержденной медицинской документации;</li> <li>– подготовка пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>– оказание помощь врачу при выполнении манипуляций;</li> <li>– контроль состояния пациента при выполнении манипуляций;</li> <li>– осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике;</li> </ul>	<b>12 ч 2 дня</b>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
<b>2.5. Кабинет психиатра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить кабинет к работе ;</li> <li>– обработать руки до и после манипуляции;</li> <li>– осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>– оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования;</li> </ul>	<b>12 ч 2 дня</b>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение утвержденной медицинской документации;</li> <li>– подготовка пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>– оказание помощь врачу при выполнении манипуляций;</li> <li>– контроль состояния пациента при выполнении манипуляций;</li> <li>– осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, перчаток, биксов к стерилизации;</li> </ul>		
<b>2.6. Кабинет невролога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить кабинет к работе;</li> <li>– обработать руки до и после манипуляции;</li> <li>– осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>– оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования;</li> <li>– ведение утвержденной медицинской документации;</li> <li>– подготовка пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>– оказание помощь врачу при выполнении манипуляций;</li> <li>– контроль состояния пациента при выполнении манипуляций;</li> <li>– осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике;</li> </ul>	<b>12 ч 2 дня</b>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
<b>2.7 Кабинет фтизиатрии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить кабинет к работе ;</li> <li>– обработать руки до и после манипуляции;</li> <li>– осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>– оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования;</li> <li>– ведение утвержденной медицинской документации;</li> <li>– подготовка пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>– оказание помощь врачу при выполнении манипуляций;</li> <li>– контроль состояния пациента при выполнении манипуляций;</li> <li>– осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, перчаток, биксов к</li> </ul>	<b>12 ч 2 дня</b>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

		стерилизации в поликлинике;		
<b>2.8 Кабинет инфекционных болезней, ВИЧ инфекции и эпидемиологии</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить кабинет к работе ;</li> <li>– обработать руки до и после манипуляции;</li> <li>– осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>– оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования;</li> <li>– ведение утвержденной медицинской документации;</li> <li>– подготовка пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>– оказание помощь врачу при выполнении манипуляций контроль состояния пациента при выполнении манипуляций;</li> <li>– осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике;</li> </ul>	<b>12 ч 2 дня</b>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
<b>2.9. Процедурный и прививочный кабинет поликлиники</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить кабинет к работе;</li> <li>– обработать руки до и после манипуляции;</li> <li>– осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>– выполнение различных видов инъекций (в/м, п/к, в/в), взятие крови для различных диагностических исследований в процедурном кабинете поликлиники;</li> <li>– ведение утвержденной медицинской документации;</li> <li>– проведение манипуляций в прививочном кабинете;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний к вакцинации;</li> <li>– проведение регистрации профилактических прививок;</li> <li>– осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике;</li> </ul>	<b>12 ч 2 дня</b>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
<b>3</b>	<b>Заключительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка отчета по практике;</li> <li>– Аттестация по итогам производственной практики в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>	<b>6 ч 1 день</b>	Экспертная оценка на дифференцированном зачете.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие. Феникс, 2015. 411 с.
2. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии: учебное пособие .Феникс, клиническая медицина. Внутренние болезни, 2017. 352 с.
3. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии. Феникс , Клиническая медицина. Внутренние болезни, 2017. 167 с.
4. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. М.: Академия, 2017. 304 с.
5. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии. М., ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. 256 с.
6. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие. Издание 15-е: Феникс, 2017. 478 с.
7. Смолева Э.В., Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие для студ. Издание 3-е: Феникс, 2020. 652 с.
8. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие. - Издание 2-е: Феникс, 2018. 251 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
2. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
3. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
4. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
5. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>

6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
7. Консультант Плюс – надежная правовая поддержка [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Гарант: информационно-правовой портал. Центр информационных технологий МГУ [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики.**

- Регистратура поликлиники;
- кабинеты специалистов;
- процедурный, прививочный кабинеты поликлиники.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

##### **Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:**

1. Произвести забор крови из вены вакуумной системой.
2. Произвести взятие материала для бактериологического исследования из верхних дыхательных путей.
3. Провести первичную обработку раны и наложения повязки.
4. Провести обработку очага при гнойных заболеваниях кожи анилиновыми красителями.
5. Наложение маевой повязки.
6. Провести измерение артериального давления.
7. Измерить пульс пульсоксиметром.
8. Осуществить подачу кислорода с помощью кислородной подушки.
9. Осуществить помощь при рвоте.
10. Подготовить пациента к рентгенологическому исследованию позвоночника.
11. Подготовить инструменты к люмбальной пункции.
12. Провести профилактику пролежней.
13. Определить остроту зрения по таблице Головина – Сивцева.
14. Определить границы поля зрения на периметре и ориентировочно.
15. Субъективный метод определения рефракции: подбор простейших очков.
16. Измерение внутриглазного давления пальпаторно.
17. Измерение внутриглазного давления аппаратом Маклакова.
18. Промывание конъюнктивального мешка.
19. Закапывание капель в глаза.
20. Закладывание мазей в глаза.

21. Наложение повязки на глаза.
22. Закапывание капель в нос и уши.
23. Взятие мазка из носа, зева, уха.
24. Наложение пращевидной повязки на нос.
25. Уход за трахеотомической трубкой.
26. Наложение согревающего компресса на ухо.
27. Наложение повязки на ухо.
28. Исследование слуха шепотом и речью.
29. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза.
30. Ведение лекарственных средств в/м, п/к, в/в.

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.**

Методические руководители практики: медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Общие руководители производственной практики: специалисты сестринского дела (квалификация – главные медицинские сёстры ЛПУ).

Непосредственные руководители производственной практики: специалисты сестринского дела (квалификация – старшие медицинские сёстры ЛПУ).

### **5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета – 1 день (6 часов)

Оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам производственной практики, которая включает в себя:

- оценку за работу в учреждениях здравоохранения (характеристика);
- оценку представленной документации (отчет о практике, аттестационный лист);
- оценку за ведение дневника производственной практики;
- оценку за защиту сестринской учебной медицинской карты амбулаторного больного и листов учета обращений к специалисту;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов. Итоговая оценка не должна быть выше оценки, выставленной в лечебно-профилактическом учреждении (характеристика).

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов;</li> <li>– выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике;</li> <li>– экспертная оценка на дифференцированном зачете</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями;</li> <li>– введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике;</li> <li>– экспертная оценка на дифференцированном зачете</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями;</li> <li>– проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике;</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение инструкций по применению лекарственных средств;</li> <li>– проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике;</li> <li>– экспертная оценка на дифференцированном зачете</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике;</li> </ul>

оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	медицинского назначения; – соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	– экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	– выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; – выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации	– экспертное наблюдение и оценка ведения учетно-отчетной документации на производственной практике; – экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	– выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; – выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники	– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике; – экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	– выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; – выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи на дому	– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу за больными в терминальной стадии заболевания на производственной практике; – экспертная оценка на дифференцированном зачете

### Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития



ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний