

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»
С.И. Сердюк

« 3 » сентября 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «РМК»

Т.Я. Кругликов

« 1 » сентября 20 20 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях.

Шифр, наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Родино, 2020

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Организация-разработчик: КГБПОУ "Родинский медицинский колледж"

Разработчики:

Саламахин Николай Александрович, преподаватель реаниматологии, второй категории.

Зайцев Иван Иванович, преподаватель медицины катастроф, высшей категории.

© КГБПОУ "Родинский медицинский колледж", 2020

© Саламахин Н.А., Зайцев И.И. 2020 год.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	12
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.1. Цели производственной практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК.03.01. Основы реаниматологии и МДК.03.02. Медицина катастроф;
- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;
- взаимодействие с членами профессиональной бригады при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;
- выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача;
- знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.

1.2. Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студентами должны быть освоены следующие виды работ:

- мониторинг за состоянием пациента;
- транспортировка пациента;
- выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в);
- проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады.

1.3. Место производственной практики в структуре ПССЗ:

Производственная практика проводится после изучения дисциплин:

- «Анатомия и физиология человека»,
- «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,
- «Основы микробиологии и иммунологии»,
- «Фармакология»

и профессиональных модулей:

- ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными,

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.4. Формы проведения производственной практики.

Клиническая.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Отделения реанимации и интенсивной терапии МО Алтайского края.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

иметь практический опыт:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа (2 недели), в том числе:

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
		виды работ	кол-во часов	
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – проведение инструктажа по технике безопасности; – знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; – знакомство с рабочей документацией. 		
2	Производственный этап			
	Отделение реанимации и интенсивной терапии	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады; – транспортировка пациента; – выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); – мониторинговое наблюдение за состоянием пациента; 	66 ч 11 дней	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка отчета по практике; – Аттестация по итогам производственной практики – <p>Дифференцированный зачет</p>	6ч. 1 день	Наблюдение и экспертная оценка на дифференцированном зачете.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

Основные источники:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие – издание 10-е : Феникс, 2017-384 с.
2. Жуков Б.Н. Реаниматология: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /Б.Н. Жуков, П.Н. Мышенцев, С.А. Быстров. –М. : «Академия», 2018. – 208 с.
3. Коротков, Б.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие для СПО/ Б.П. Коротков, И.Г. Черепанов.– Изд. 2-е. – М.: Дашков и К°; Ростов-на-Дону: Наука – Пресс, 2019. – 480 с.
4. Гринштейн Ю.И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 224 с.

Дополнительные источники:

1. Островская, И.В. Основы сестринского дела: учебник для мед. училищ и колледжей/ И.В. Островская, Н.В. Широкова.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018.-319 с.
2. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник для мед. училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И. Тарновская- изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР - Медиа, 2018-506:ил.
3. Федеральный закон № 68-ФЗ от 21. 12. 94 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (ред. От 29.12.2010
4. Федеральный закон № 28 – ФЗ от 12.02.98 «О гражданской обороне»
5. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. № 3 - ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изменениями от 30 июня 2003, 7 марта 2005г.)
6. Федеральный закон 323-ФЗ - Статья 66. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий
7. Крутько Д.Г. Техника выполнения лечебных и диагностических манипуляций и процедур в терапии: пособие для учащихся СПО. Минск: Современ. школа, 2018. 336 с.
8. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 1584 с.

Интернет-ресурсы

1. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] / [?]. – Электрон.дан. – М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус.
2. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». – Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> /, свободный. - Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

рабочее место медицинской сестры в отделениях реанимации и интенсивной терапии

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Теоретические вопросы:

1. Организация реанимационной помощи населению.
2. Интенсивная терапия при острой сердечной и острой сердечно-сосудистой недостаточности.
3. Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности
4. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС.
5. Интенсивная терапия при коматозных состояниях.
6. Интенсивная терапия при шоках различного генеза.
7. Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях.
8. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.
9. Особенности оказания неотложной помощи детям.
10. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.
11. Первая и доврачебная помощь при ЧС, силы и средства.
12. Индивидуальные средства медицинской защиты.
13. Медицинская сортировка и безопасная транспортировка пострадавших.
14. Терминальные состояния. Элементарная сердечно-легочная реанимация.
15. Раны, кровотечения, кровопотеря.
16. Травмы опорно-двигательного аппарата.
17. Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника.
18. Травмы грудной клетки, брюшной полости, таза.
19. Травматический шок и синдром длительного сдавления.

20.Термические поражения.

21.Радиационные поражения.

Практические задания:

1. Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности и острой сердечно-сосудистой недостаточности.
2. Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза.
3. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях и несчастных случаях
4. Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Особенности проведения реанимации у детей.
5. Медицинская сортировка, первая медицинская и доврачебная помощь.
6. Элементарная и комплексная сердечно-легочная реанимация.
7. Раны, кровотечения, кровопотеря.
8. Механические травмы.
9. Травматический шок и синдром длительного сдавления.
- 10.Термическая травма, отравление АХОВ и ОЛБ, ХЛБ.

Выполнение индивидуального задания на производственной практике:
оформить лист интенсивного наблюдения пациента.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета – 1 день (6 часов)

Оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам производственной практики, которая включает в себя:

- оценку за работу в медицинских организациях (характеристика);
- оценку представленной документации (отчет о практике, аттестационный лист);
- оценку за ведение дневника производственной практики;
- оценку за защиту листа интенсивного наблюдения пациента;
- оценку за решение ситуационной задачи с выполнением практической манипуляции;

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов. Итоговая оценка не должна быть выше оценки, выставленной в медицинской организации (характеристика).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- правильность предоставления информации в понятном для пациента виде, с объяснением ему сути вмешательств.	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- правильность проведения обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - правильность оценки тяжести состояния пациента и выделения ведущего синдрома с использованием результатов клинического и дополнительного методов обследования; - правильность проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний; - правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- демонстрация навыков взаимодействия со взаимодействующими организациями и службами.; - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств; - полнота и точность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- правильность и обоснованность при ведении медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	– организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях, при различных видах повреждений	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях	- умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады.	- демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады; - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике

Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных

	ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний