

Министерство здравоохранения Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Родинский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО**  
Главный врач КГБУЗ  
«ЦРБ с. Родино»  
\_\_\_\_\_ С.И. Сердюк

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «РМК»  
\_\_\_\_\_ Т.Я. Кругликов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

ППССЗ по специальности  
среднего профессионального образования  
34.02.01. Сестринское дело

Родино, 2020

Программа текущей и промежуточной аттестации производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе углубленной подготовки и программы ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

---

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Разработчик(и):**

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж».

Разработчики:

Шнайдер Елена Павловна, преподаватель первой категории ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Силка Татьяна Геннадьевна, преподаватель ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2020

© Шнайдер Ел. П., Силка Т. Г., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
2. Формы контроля и оценивания элементов производственной практики	5
3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на производственной практике	6
4. Формы и виды контроля производственной практики ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (сводная таблица)	11
5. Оценка освоения производственной практики	14

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Производственная практика ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	<ul style="list-style-type: none"> <li>– введение листа динамического наблюдения за пациентом, выполнение манипуляций;</li> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики;</li> <li>– оформление медицинской документации и документации практики.</li> </ul>	Дифференцированный зачет.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

#### 3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК.4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения;</li> <li>– владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>– умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>– умение использовать пять элементов эффективного общения;</li> <li>– осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</li> <li>– владение техникой терапевтического общения с пациентом.</li> </ul>
ПК.4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>– понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России;</li> <li>– понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>– демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами;</li> <li>– демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и в полном объеме собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– правильно определять проблемы пациента связанные со здоровьем;</li> <li>– планировать и осуществлять сестринский уход;</li> <li>– правильно заполнять медицинскую документацию по уходу за пациентами;</li> <li>– качество проведения мероприятий по уходу за пациентом, согласно алгоритмам действий;</li> <li>– владение умением проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного пациента, согласно алгоритму манипуляций;</li> <li>– владение умением проведения манипуляции по кормлению тяжелобольного пациента.</li> </ul>
<p>ПК.4.3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение правильно оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>– правильно оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников;</li> <li>– обоснованно мотивировать пациента к обучению;</li> <li>– умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>– умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>– умение определить содержание обучения;</li> <li>– умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>
<p>ПК.4.4.Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение правильно работать с различными видами медицинской документации;</li> <li>– демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца.</li> </ul>
<p>ПК.4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>– оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;</li> </ul>
<p>ПК. 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>– катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>– промыть желудок по назначению врача;</li> <li>– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– проведение сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе;</li> <li>– проведение посмертного сестринского ухода.</li> </ul>
<p>ПК. 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>
<p>ПК.4.8.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала;</li> <li>– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.</li> </ul>



ПК.4.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</li> </ul>
ПК.4.10. Владеть основами гигиенического питания.	– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ
ПК.4.11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul>

Таблица 3

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера;</li> <li>– демонстрирует интерес к будущей профессии, понимает её значимость в современном обществе.</li> </ul>
ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач при уходе за пациентом;</li> <li>– анализирует, оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в профессиональных стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</li> </ul>
ОК4.Осуществлять поиск	– грамотность и точность нахождения и

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; – использует различные источники информации включая электронные.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководством ЛПУ; – грамотно взаимодействует с пациентами и их родственниками; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– уважительное отношение к историческому и культурному наследию своего народа и народов других национальностей; – уважительно относиться к пациентам, проявляет небрежное, толерантное отношение к социальным, культурным и религиозным различиям пациента.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	– демонстрировать соблюдения техники безопасности в профессиональной деятельности; – соблюдает инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентом.

**3.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**  
**иметь практический опыт:**

- ПО 1.оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом;
- ПО 2.применения средств, транспортировки пациентов с учетом основ эргономики.

**уметь:**

- У 1.проводить несложные медицинские манипуляции;
- У 2.осуществлять наблюдение за состоянием пациента;

У3.участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

У 4.обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря;

У 5.соблюдать правила медицинской этики;

У 6.общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**знать:**

З 1.технологии выполнения простейших медицинских услуг, показания, противопоказания, возможные осложнения

З 2.факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

З 3.основы профилактики внутрибольничной инфекции;

З 4.основы эргономики;

З 5.правила подготовки пациента к различным видам исследований;

З 6.основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.

#### 4. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (СВОДНАЯ ТАБЛИЦА)

Таблица 4

Результаты обучения по профессиональному модулю (производственная практика)		Текущий контроль	Промежуточная аттестация по ПП
			Дифференцированный зачет по итогам ПП
<b>Основные</b>			
<b>ПК 4.1.</b>	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	+	+
<b>ПК 4.2.</b>	Соблюдать принципы профессиональной этики.	+	+
<b>ПК 4.3.</b>	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	+	+
<b>ПК 4.4.</b>	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	+	+
<b>ПК 4.5.</b>	Оформлять медицинскую документацию.	+	+
<b>ПК 4.6.</b>	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	+	+
<b>ПК 4.7.</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность.	+	+
<b>ПК 4.8.</b>	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	+	+
<b>ПК 4.9.</b>	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	+	+
<b>ПК 4.10.</b>	Владеть основами гигиенического питания.	+	+
<b>ПК 4.11.</b>	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	+	+
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	+	+

<b>ОК 3</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	+	+
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	+	+
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+
<b>ОК 7</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+
<b>ОК 8</b>	Соблюдать правила охраны труда. Пожарной безопасности и техники безопасности.	+	+
<b>Вспомогательные</b>			
<b>Иметь практический опыт</b>	ПО 1 Оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом	+	+
	ПО 2 Применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики	+	+
<b>Уметь</b>	У 1 Проводить несложные медицинские манипуляции	+	+
	У2 Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала	+	+
	У3 Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря	+	+
	У4 Соблюдать правила медицинской этики	+	+
	У5 Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности	+	+
<b>Знать</b>	3 1 Технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения	+	+
	3 2 Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала	+	+
	3 3 Основы профилактики внутрибольничной инфекции	+	+
	3 4 Основы эргономики	+	+
	3 5 Правила подготовки пациента к различным видам исследований	+	+
	3 6 Основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала	+	+

## 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Виды работ на производственной практике и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Осуществление гигиенического ухода за пациентом	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК4.4. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.10. ПК 4.11. ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Проведение санитарной обработки пациента	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.11. ОК 1. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Проведение антропометрии	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.11. ОК 1. ОК 6. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Кормление пациента	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.ПК 4.6. ПК 4.10. ПК 4.11. ОК 1. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Наблюдение за состоянием пациента	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПУ 4.5. ПК4.6. ПК 4.8 ПК 4.11. ОК 1. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Обеспечение безопасной больничной среды для пациента	ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.11. ОК 1. ОК 7. ПО 1. ПО 2. У 1. У 2. У 3. У 5.
Транспортировка пациента	ПК 4.6. ПК4.8. ОК 1. ОК 3. ОК 8. ПО 2.У 1. У 2. У 3. У 5.
Выполнение простейших физиотерапевтических процедур	ПК 4.2.ПК 4.3. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.11. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме)	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.11. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Ведение медицинской документации	ПК 7.2 ПК 7.6 ПК 7.7
Промывание желудка (на фантоме)	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК4.11. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8.

	ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Проведение катетеризации мочевого пузыря (на фантоме)	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК4.11. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Уход за пациентами со стомами (на фантоме)	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.9. ПК 4.11. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО	ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.11. ОК 1. ОК 3. У 2. У 3.
Подготовка пациентов к различным исследованиям	ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.9. ПК 4.11. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Обучение пациента самоуходу	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.9. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций (на фантоме)	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 7.11. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.

## 5.2. Текущий контроль по производственной практике:

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике:

- Введение листа динамического наблюдения за пациентом.
- Выполнение манипуляций.
- Оформление медицинской документации.
- Оформление документации практики.

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ

Студента(ки) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

По профилю специальности: **ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

(полное наименование МО)

дата	Вид деятельности	оценка	Подпись непосредственного руководителя практики
	Проведение инструктажа по соблюдению техники безопасности в условиях терапевтического отделения. Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест.		
	Проведение осмотра пациента с целью выявления педикулеза, организация соответствующих противоэпидемических мероприятий, использование противопедикулезной укладки в приемном отделении.		
	Оформление медицинской документации. Проведение антропометрии. Выполнение правил безопасной транспортировки пациента из приемного отделения.		
	Регистрация пациента в журнале учета приема и выписки терапевтического отделения. Определение у пациента навыков к самоуходу.		
	Проведение выборки назначений из листа назначений. Оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования.		
	Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. Оказание первой медицинской помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые.		
	Проведение влажной уборки помещений МО с применением дезинфицирующих растворов. Проветривание и кварцевание помещений.		
	Измерение температуры тела в подмышечной впадине и регистрация результатов измерения. Оказание помощи пациенту в зависимости от		



	периода лихорадки.		
	Выполнение техники подсчета ЧДД и осуществление регистрации данных. Выполнение техники подсчета пульса, АД и осуществление регистрации данных.		
	Приготовление постели пациенту. Проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей.		
	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями. Расчет и разведение антибиотиков.		
	Аттестация по итогам производственной практики в форме дифференцированного зачета.		

Общий руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. , подпись)

**М.П.** организации, осуществляющей медицинскую деятельность

## Критерии оценки за работу на производственной практике

Таблица 6

Критерии оценки за работу на производственной практике	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания;</li> <li>– выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения;</li> <li>– для профильных и преддипломных практик дополнительными критериями оценки являются грамотное обследование курируемых пациентов, в пределах компетенции специалиста;</li> <li>– активно выполняет программу практики;</li> <li>– соблюдает правила этики и деонтологии при работе в МО;</li> <li>– принимает активное участие в работе отделения.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– при прохождении практики имели место негрубые дисциплинарные замечания, которые не повторялись;</li> <li>– замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе;</li> <li>– активно выполняет программу практики, соблюдает правила асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения;</li> <li>– соблюдает правила этики и деонтологии при работе в МО;</li> <li>– для профильных и преддипломных практик - могут допускаться небольшие затруднения при обследовании курируемых пациентов;</li> <li>– принимает участие в работе отделения.</li> </ul>	<p><b>«Хорошо»</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное взыскание или нарушил нормы деонтологии;</li> <li>– однократно опоздал на практику или пропустил ее по неважительной причине;</li> <li>– нарушил последовательность выполнения</li> </ul>	<p><b>«Удовлетворительно»</b></p>

<p>манипуляции, но с условием соблюдения всех требований безопасности пациента и медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание и соблюдение правил асептики и антисептики, согласно режиму отделения;</li> <li>– для профильной и преддипломной практики - грубая ошибка в курации пациента;</li> <li>– поведение на практике пассивное.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– частые дисциплинарные нарушения;</li> <li>– невыполнение программы практики (пропуски и опоздания);</li> <li>– отказ от выполнения манипуляций;</li> <li>– нарушение правил этики и деонтологии;</li> <li>– несоблюдение асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения;</li> <li>– для профильных и преддипломных практик - неправильное обследование пациента, которое может повлиять на тактику его ведения и исход заболевания</li> </ul>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b></p>

Итоговая оценка в характеристике за работу на производственной практике выставляется общим руководителем практики на основании оценок за ежедневную работу обучающегося на практике.

### 5.3. Формы отчетной документации по производственной практике

#### ХАРАКТЕРИСТИКА (ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Студента (ки) \_\_\_\_\_

КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»

группы \_\_\_\_\_ специальность 34.02.01 Сестринское дело проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на базе \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику по профилю специальности:

#### **ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень \_\_\_\_\_  
(низкий, средний, высокий)

Производственная дисциплина и прилежание: \_\_\_\_\_  
(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Внешний вид **соответствует/не соответствует** (нужное подчеркнуть)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Владение манипуляциями: \_\_\_\_\_  
(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности **да/нет**  
(нужное подчеркнуть)

Умение заполнять медицинскую документацию **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами **да/нет** (нужное подчеркнуть)

#### **Освоение общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	

Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 9)

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_ (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_

(должность, ФИО, подпись)

**М.П. МО**

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

По профилю специальности: **ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

\_\_\_\_\_ (полное наименование МО)

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет** (составляется на основании данных манипуляционного листа)

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
.....			

**Б. Текстовый отчет**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики от КГБ ПОУ «РМК»:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись)

Общий руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись)

**МП. МО**

## Аттестационный лист

Характеристика профессиональной деятельности студента  
во время производственной практики по профилю специальности:

### ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1. ФИО студента \_\_\_\_\_
2. № группы \_\_\_\_\_, специальность 34.02.01 Сестринское дело
3. Место проведения практики \_\_\_\_\_
4. Время проведения практики \_\_\_\_\_

Профессиональные компетенции (ПК)	Виды работ, выполненные студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	
		Качество соответствует(+) /не соответствует (-)	
ПК.7.1.Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения;	+	–
	– владение техникой вербального и невербального общения;	+	-
	– умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;	+	-
	– умение использовать пять элементов эффективного общения;	+	-
	– осознанный выбор определенного уровня и типа общения;	+	-
	– владение техникой терапевтического общения с пациентом.	+	-
ПК.7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	– понимание концепции философии сестринского дела;	+	-
	– понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России;	+	-
	– понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;	+	-

	– демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами;	+	-
	– демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности;	+	-
	– демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности.	+	-
ПК.7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	– правильно и в полном объеме собирать информацию о состоянии здоровья пациента;	+	-
	– правильно определять проблемы пациента связанные со здоровьем;	+	-
	– планировать и осуществлять сестринский уход;	+	-
	– правильно заполнять медицинскую документацию по уходу за пациентами;	+	-
	– качество проведения мероприятий по уходу за пациентом, согласно алгоритмам действий;	+	-
	– владение умением проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного пациента, согласно алгоритму манипуляций;	+	-
ПК.7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	– умение правильно оценивать потребность пациента в обучении;	+	-
	– правильно оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников;	+	-
	– обоснованно мотивировать пациента к обучению;	+	-
	– умение оценить способность пациента к обучению;	+	-
	– умение составить индивидуальный план обучения;	+	-
	– умение определить содержание обучения;	+	-
	– умение оценить эффективность обучения.	+	-
ПК.7.5. Оформлять медицинскую документацию.	– умение правильно работать с различными видами медицинской документации;	+	-

	– демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца.	+	-
ПК. 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;	+	-
	– оценить функциональное состояние пациента;	+	-
	– проводить простейшую физиотерапию, кислородотерапию;	+	-
	– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;	+	-
	– осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;	+	-
	– осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;	+	-
ПК. 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	+	-
	– аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики ИСМП.	+	-
ПК. 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала;	+	-
	– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;	+	-
	– выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	+	-
	– обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;	+	-
	– применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.	+	-



ПК.7.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;	+	-
	– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	+	-
ПК.7.10. Владеть основами гигиенического питания.	– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО.	+	-
ПК.7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	+	-
<b>Итого</b>	<b>«зачтено»</b>		<b>«не зачтено»</b>

При наличии не менее 70% положительных ответов программа производственной практики (по профилю специальности) считается выполненной, выставляется оценка «зачтено»

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ Подпись общего руководителя практики: \_\_\_\_\_

М.П. (МО)

Общий руководитель практики подписывает отчетную документацию обучающегося (лист ежедневной работы, аттестационный лист, характеристику и отчет о практике) и заверяет её печатью МО.

#### **5.4. Перечень вопросов для аттестации по итогам учебной практики по ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

1. Продемонстрировать укладку бикса перед стерилизацией.
2. Провести обработку волосистой части головы при педикулезе.
3. Придайте пациенту положение Фаулера в постели.
4. Придайте пациенту положение Симса в постели.
5. Придайте пациенту в постели положение на боку.
6. Осуществить измерение окружности грудной клетки пациента.
7. Осуществить туалет наружных половых органов женщины.
8. Осуществить туалет наружных половых органов мужчине.
9. Осуществить влажное обтирание тяжелобольного в постели.
10. Смените постельное белье пациенту продольным способом.
11. Смените постельное белье тяжелобольному поперечным способом.
12. Смените нательное белье тяжелобольному.
13. Осуществите уход за ушами.
14. Осуществите уход за глазами.
15. Осуществите уход за носом.
16. Осуществите уход за полостью рта больному в сознании.
17. Осуществите уход за полостью рта тяжелобольному в бессознательном состоянии.
18. Осуществите смену подгузника тяжелобольному.
19. Осуществить измерение массы тела пациента.
20. Осуществить измерение роста пациента.
21. Осуществить измерение окружности головы.
22. Осуществить кормление тяжелобольного в постели из ложки и поильника.
23. Осуществить подачу пузыря со льдом.
24. Осуществить постановку горчичников на грудную клетку (область спины).
25. Осуществить постановку холодного компресса.
26. Осуществить постановку медицинских банок на грудную клетку (область спины).
27. Подготовить необходимое оборудование для проведения оксигенотерапии через носовой катетер.
28. Осуществить подсчет ЧДД и обеспечить регистрацию результата подсчета ЧДД в медицинской документации.
29. Провести исследование пульса и обеспечить регистрацию результата в медицинской документации.

30. Провести измерение АД и обеспечить запись результатов АД.
31. Произвести промывание желудка толстым желудочным зондом.
32. Продемонстрируйте постановку в/м инъекции.
33. Осуществить постановку послабляющей масляной клизмы.
34. Осуществить постановку газоотводной трубки.
35. Провести катетеризацию мочевого пузыря женщине.
36. Провести катетеризацию мочевого пузыря мужчине.
37. Осуществить смену калоприемника.
38. Закапать капли в глаза, ухо.
39. Продемонстрировать постановку п/к инъекции.
40. Продемонстрировать правила пользования карманным ингалятором.
41. Осуществить набор лекарственного средства из ампулы.
42. Продемонстрировать разведение антибиотика.

### **5.5. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на итоговом занятии.

Оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам производственной практики, которая включает в себя:

- оценку за работу в учреждениях здравоохранения (характеристика);
- оценку представленной документации (отчет о практике, аттестационный лист);
- оценку за ведение дневника производственной практики;
- оценку за защиту листа динамического наблюдения за пациентом;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов. Итоговая оценка не должна быть выше оценки, выставленной в медицинской организации (характеристика).

## **5.6. Процедура проведения аттестации:**

1. На дифференцированном зачете студенты должны иметь при себе:
  - оформленный дневник производственной практики, манипуляционный лист за период производственной практики и лист ежедневной работы обучающегося;
  - путёвку, аттестационный лист, характеристику из МО с подписью общего руководителя производственной практики и необходимыми печатями лечебного учреждения;
  - листа динамического сестринского наблюдения за пациентом.
  - отчёт о практике с анализом работы, отражением положительных и отрицательных моментов организации практики.

### **ХОД ЗАЧЕТА**

1. Аттестация проводится в кабинете доклинической практики, оснащённом необходимым оборудованием, где студенты предъявляют дневники и другие перечисленные документы.
2. Затем студентам предлагаются билеты, куда включены задания и практические манипуляции, согласно программы практики:

Каждый билет включает 3 вопроса:

1. Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике, дневник, аттестационный лист).
2. Защита листа сестринского наблюдения за пациентом.
3. Выполнение практической манипуляции.

На подготовку ответа на билет, отводится не более 15 минут на студента.

<b>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»</b>		
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело <b>ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии профессиональных модулей «__» _____ 20__ г Председатель _____ Романова И.В.	<b>Экзаменационный билет № 2</b>  Группа 21 Семестр 4 Курс 2	Утверждаю Зам. директора по ПО _____ Пидрейко Е.А.
Задание 1. Защита документации по производственной практике (отчет о практике, дневник, аттестационный лист).		
Задание 2. Защита листа динамического наблюдения.		
Задание 3. Осуществить набор лекарственного средства из ампулы.		
Преподаватель _____		

### **5.7. Типовые задания для оценки освоения производственной практики:**

#### **Задание 1 *Защита отчета и дневника учебной практики***

##### Проверяемые результаты обучения:

ПК 4.1., ПК4.2., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.9., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 5, У 6, З 4, З 5, З 6.

##### Текст задания:

Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике, дневник, аттестационный лист).

##### Инструкция:

При собеседовании необходимо ориентироваться в отчетной документации и отвечать на вопросы членов аттестационной комиссии.

#### **Задание 2**

##### Проверяемые результаты обучения:

ПК 4.1., ПК4.2., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.9., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 5, У 6, З 4, З 5, З 6.

##### Текст задания:

Защита листа динамического наблюдения за пациентом по производственной практике составление плана ухода.

##### Инструкция:

При собеседовании нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Эталон ответа:  
**СХЕМА ЛИСТА ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ**

План сестринского ухода и наблюдения	ДАТА НАБЛЮДЕНИЯ			
1.Режим				
2.Диета				
3. Проведение утреннего туалета				
4. Кормление				
5. Обработка пролежней				
6. Смена нательного белья				
7. Смена постельного белья				
8.Изм. положения пациента в постели				
9. Обработка кожи				
10. Подача судна				
11. Подмывание пациента				
12.Наблюдение за пациентом:				
- измерение АД				
-измерение ЧДД (в минуту)				
- измерение t тела	Утро			
	Вечер			
- подсчет пульса				
13.Изм. цвета кожных покровов				
- обычное				
- гиперемия				
- бледные				
- цианотичные				
- желтушные				
14. Контроль диуреза с измерением				
- самостоятельное мочеиспускание				
-несамостоятельное мочеиспускание				
15. Контроль дренажной жидкости (измерение)				
- из желудка				
- из раны				
16.Контроль мокроты (измерение)				
17.Контроль за состоянием повязки:				
- сухая				
- влажная				
- промокла кровью				
18.Отеки				
19. Уход за калостомой				
20.Стул				
21.Проведение дыхательной гимнастики				
22.Беседа с пациентом				
23. Беседа с родственниками пациента				

**Задание 3: Выполнение практической манипуляции.**

Проверяемые результаты обучения: У 1, У 2, У 4, ПО 1, ПО 2, ПК 1.2., ПК 4.5., ПК 4.7., ПК4.8.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание, подготовьте всё необходимое для выполнения практической манипуляции. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Время выполнения – 15 минут.

Текст задания:

Осуществить набор лекарственного средства из ампулы.

Эталоны ответов:

**Чек-лист**

ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Наименование практической манипуляции: **Набор лекарственного средства из ампулы.**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Практическое действие студента	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	Примерный текст комментариев студента
1.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать		«Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
2.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать		«Герметичность упаковки иглы для инъекций не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
3.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать		«Герметичность упаковки одноразовых спиртовых салфеток не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
4.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать		«Наименование, дозировка, объем, процентная концентрация лекарственного препарата соответствует листу назначений»
5.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить		
<b>Выполнение процедуры</b>				
6.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить		

7.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать		«Обрабатываем руки гигиеническим способом»
8.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить		
9.	Вскрыть поочередно 2 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить		
10.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить		
11.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку.	Сказать		«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация и дозировка соответствуют листу назначений»
12.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить		
13.	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить		
14.	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить		
15.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"	Выполнить		
16.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить		
17.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
18.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить		
19.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить		
20.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить		
21.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
22.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить		



23.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
24.	Снять иглу с цилиндра со шприца с помощью иглосъемника.	Выполнить		
25.	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить		
26.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить		
27.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить		
28.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
29.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить		
31.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить		
<b>Завершение процедуры</b>				
32.	Снять перчатки	Выполнить		
33.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить		
34.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить		
35.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить		
36.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать		«Обрабатываем гигиеническим способом».
37.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить		

**Критерии оценки:**

Количество баллов	Оценка
24 и ниже	«неудовлетворительно»
25-28	«удовлетворительно»
29-32	«хорошо»
33-37	«отлично»

Оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

## Критерии оценки на аттестации по итогам производственной практики

Таблица 7

Отчет по производственной практике Аттестационный лист	Дневник Манипуляционный лист	Защита листа динамического сестринского наблюдения за пациентом	Демонстрация практической манипуляции по чек листу	оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчетная документация представлена в полном объеме;</li> <li>– отчетная документация заверена подписями руководителей практики и гербовыми печатями МО;</li> <li>– дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</li> <li>– в отчете имеется количественное описание выполненных видов работ;</li> <li>– во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется полное соответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики;</li> <li>– текстовой отчет содержит</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</li> <li>– дневник оформлен аккуратно, грамотно;</li> <li>– виды практик работ описаны согласно алгоритму действий;</li> <li>– имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях согласно требованиям рабочих программ производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент обстоятельно, с достаточной полнотой и детализацией данных собирает информацию о пациенте и излагает ее при оформлении истории болезни;</li> <li>– показывает всестороннее и глубокое знание по заболеванию по представленному клиническому случаю, умеет выделять синдромы и среди них выбирать основной;</li> <li>– дает правильную формулировку предварительного диагноза;</li> <li>– умеет проводить дифференциальную диагностику с учетом основного синдрома у конкретного больного;</li> <li>– грамотно составляет план обследования по основной</li> </ul>	<p>33-37 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p><b>«Отлично»</b></p>

<p>анализ условий ПП с выводами и предложениями, имеется объективная самооценка деятельности;</p> <p>– аттестационный лист имеет оценку «зачтено».</p>		<p>и сопутствующей патологии у представленного больного;</p> <p>– обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала;</p> <p>– свободно владеет медицинской терминологией;</p> <p>– история болезни оформлена в полном соответствии с требуемым образцом, без исправлений по тексту, грамматических и стилистических ошибок.</p>		
<p>– отчетная документация представлена в полном объеме;</p> <p>– отчетная документация заверена подписями руководителей практики и гербовыми печатями МО;</p> <p>– дневник заполнен с незначительными недочетами</p>	<p>– дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</p> <p>– дневник оформлен аккуратно;</p> <p>– имеются незначительные ошибки в названии видов практической деятельности, в описании</p>	<p>– студент с незначительными недочетами собирает информацию о пациенте и излагает ее при оформлении истории болезни;</p> <p>– студент показывает полное знание заболевания по представленному</p>	<p>29-32 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Хорошо»</p>

<p>соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ;</li> <li>– во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется незначительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики;</li> <li>– текстовой отчет содержит анализ условий ПП с выводами, имеется самооценка деятельности;</li> <li>– аттестационный лист имеет оценку «зачтено».</li> </ul>	<p>алгоритма действий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях</li> </ul>	<p>клиническому случаю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет выделять синдромы и объяснять механизмы их развития;</li> <li>– показывает умение проводить дифференциальную диагностику с учетом основного синдрома у конкретного больного;</li> <li>– составляет план обследования по основной патологии у представленного больного;</li> <li>– имеются отдельные непринципиальные замечания по написанию и оформлению истории болезни;</li> <li>– история болезни оформлена в полном соответствии с требуемым образцом, без исправлений по тексту, грамматических и стилистических ошибок.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчетная документация представлена в полном объеме;</li> <li>– в отчетной документации отсутствует/ют подписи руководителей практики и/или гербовой печатями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;</li> <li>– дневник оформлен неаккуратно;</li> <li>– имеются грубые ошибки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не в полном объеме собирает информацию о пациенте, допускает неточности в формулировке предварительного диагноза;</li> </ul>	<p>25-28 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p><b>«Удовлетворительно»</b></p>

<p>МО и/или оценки за практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;</li> <li>– в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ, текстовой отчет не содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями, имеется самооценка деятельности;</li> <li>– во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется значительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики, имеется самооценка деятельности;</li> <li>– аттестационный лист имеет оценку «зачтено».</li> </ul>	<p>в описании алгоритма действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды практических работ перечислены;</li> <li>– тезисы по выполненным видам работ отсутствуют</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает недостаточные знания по представленному клиническому случаю;</li> <li>– не умеет четко выделить синдромы и затрудняется объяснить механизмы развития отдельных синдромов;</li> <li>– допускает ошибки при проведении дифференциальной диагностики с учетом основного синдрома у конкретного больного;</li> <li>– составляет план обследования, но без акцента на основную патологию у представленного больного;</li> <li>– имеются существенные и принципиальные замечания по написанию и оформлению истории болезни с исправлениями и ошибками.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП;</li> <li>– в отчетной документации отсутствуют подписи руководителей практики,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент обнаруживает незнание теоретической части соответствующего раздела темы;</li> <li>– допускает принципиальные ошибки в</li> </ul>	<p>24 и ниже балла, набранных по чек-листу</p>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b></p>

<p>оценка и гербовая печать МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с грубыми нарушениями требований, предъявляемых программой ПП;</li> <li>– основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник оформлен неаккуратно;</li> <li>– виды практических работ не перечислены;</li> <li>– тезисы по выполненным видам работ отсутствуют.</li> </ul>	<p>формулировке предварительного диагноза, беспорядочно и неуверенно излагает материал при обосновании ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не умеет проводить дифференциальную диагностику по основному синдрому у конкретного больного;</li> <li>– не владеет умением составлять план обследования; имеет много принципиальных существенных замечаний по написанию и оформлению истории болезни.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

Условия выполнения:

Оборудование:

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными:

1. Аппарат Боброва
2. Ампулы с лекарственными средствами
3. Банки медицинские
4. Биксы
5. Варежки и салфетки для личной гигиены
6. Вата, ватные шарики, турунды
7. Ведро эмалированное
8. Весы
9. Впитывающие пеленки
10. Газоотводная трубка
11. Горчичники
12. Грелка
13. Грелка, пузырь для льда
14. Зажим
15. Зубные щетки
16. Иглы инъекционные одноразовые
17. Индикаторы стерильности
18. Катетеры, желудочные зонды
19. Кислородная подушка
20. Клеенка медицинская
21. Комплект постельного и нательного белья
22. Компрессная бумага
23. Контейнеры для проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки
24. Контейнеры для хранения термометров
25. Корнцанг
26. Крафт-пакеты
27. Кровать многофункциональная
28. Кружка Эсмарха
29. Кувшин (или кружка)
30. Лотки почкообразные
31. Максимальные ртутные медицинские термометры
32. Марлевые салфетки
33. Мензурки
34. Мешки для сбора грязного белья

35. Мочалки (или губки)
36. Мочеприемники
37. Набор пилок
38. Набор столовой посуды для пациента
39. Нагрудники
40. Ножницы
41. Одноразовые мочевые катетеры
42. Одноразовые станки для бритья
43. Одноразовые стерильные клизменные наконечники
44. Пакеты и контейнеры для медицинских отходов классов А, Б, В
45. Пеленки
46. Перчатки резиновые
47. Пинцеты
48. Пипетки глазные
49. Подгузники для взрослых
50. Поильник
51. Полотенце
52. Почкообразные лотки
53. Простыни
54. Противопедикулезная укладка
55. Процедурный стол
56. Пузырь для льда
57. Резиновые баллоны
58. Ростомер
59. Салфетки
60. Секундомер
61. Спички
62. Средства для проведения гигиенических мероприятий
63. Средства контроля ПСО
64. Средства по профилактике пролежней
65. Судно
66. Таз эмалированный
67. Термометр водный
68. Толстый желудочный зонд
69. Тонкий желудочный зонд
70. Тонометры
71. Трубка соединительная стеклянная
72. Турунды, гигиенические палочки, салфетки



73. Фартук клеенчатый
74. Флаконы с лекарственными средствами
75. Фонендоскопы
76. Шпатель
77. Шприц Жане
78. Шприцы, грушевидные баллоны

### **Фантомы**

Фантом медицинский

1. ЛОР-фантом
2. Фантом для катетеризации
3. Фантом для клизмы
4. Фантом для внутримышечных инъекций
5. Фантомы для внутривенных и подкожных инъекций

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

### **Основная литература:**

1. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону; Феникс, 2017. – 766 с.: ил. – (Медицина для вас)
2. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец. – Изд. 11-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 603 стр.: ил. – (Медицина для вас).  
- Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. А.Г.Чижа. – Изд. 4-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 318 с. – (Медицина).
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник для мед. училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская - изд. 2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2017-506 с.: ил.
4. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для мед. училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Изд. 2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.-366с.: ил.

### **Дополнительные источники:**

1. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. А.Г.Чижа. – Изд. 4-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 318 с. – (Медицина).
2. Островская, И.В. Основы сестринского дела: учебник для мед. училищ и колледжей / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.- 319 с.
3. Основы сестринского дела: учебник для студ. СПО / ( И.Х. Аббясов и др.); под ред. С.И. Двойникова. – М.: Академия, 2017.- 336с.

### **Интернет-ресурсы и электронные издания:**

1.Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон. дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ -СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 2018. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.

2.Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ.: Разработка и сопровождение: Метод. ру. Интерфейс: ДизайнДепо. – Электрон. дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2018. – Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.