

Министерство здравоохранения Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Родинский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач КГБУЗ

«ЦРБ с. Родино»

\_\_\_\_\_ С.И. Сердюк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «РМК»

\_\_\_\_\_ Т.Я. Кругликов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ  
МДК. 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ПОЛИКЛИНИКЕ.**

ППССЗ по специальности  
среднего профессионального образования  
34.02.01. Сестринское дело

Родино, 2020

Программа текущего контроля и промежуточной аттестации производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

---

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Разработчик(и):**

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж».

Разработчик:

Пароль Марина Сергеевна - преподаватель профессиональных модулей первой категории

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2020

©Пароль М.С., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
2. Формы контроля и оценивания элементов производственной практики	5
3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на производственной практике	6
4. Формы и виды контроля производственной практики МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике (сводная таблица).	11
5. Оценка освоения производственной практики	14

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Производственная практика ПМ.02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике.	Курация пациента, выполнение манипуляций. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики. Оформление медицинской документации и документации практики.	Дифференцированный зачет.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

#### 3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов;</li><li>– выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям;</li></ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями;</li><li>– введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций;</li></ul>
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"><li>– взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями;</li><li>– проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории);</li></ul>

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение инструкций по применению лекарственных средств;</li> <li>– проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов;</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения;</li> <li>– соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> </ul>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>– выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации;</li> </ul>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка практических действий по выполнению реабилитационных мероприятий</li> </ul>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара;</li> <li>– выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи на дому.</li> </ul>

Таблица 3

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	– демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе

к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;</li> <li>– анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;</li> <li>– способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников информации, включая электронные</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</li> <li>– грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег;</li> </ul>

за результат выполнения заданий.	– отвечать за результаты коллективной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; – выбор и обоснование траектории профессионального роста
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– уважительное отношение к пациентам; – бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; – милосердное отношение к ветеранам всех войн; – бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу; – ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	– четкое соблюдение техники безопасности; – соблюдение инфекционной

<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение личной безопасности при работе с пациентами;</li> <li>– обеспечение безопасности для пациентов</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ показателей собственного здоровья;</li> <li>– регулярные занятия физической культурой и спортом;</li> <li>– формирование приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>– всемирное укрепление здоровья, закалывающие процедуры;</li> <li>– своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения;</li> <li>– построение будущей профессиональной карьеры;</li> <li>– использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;</li> <li>– использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья</li> </ul>

### **3.2. В результате изучения междисциплинарного курса профессионального модуля обучающийся должен:**

#### ***иметь практический опыт:***

ПО 1 - Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

ПО 2 - Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### ***уметь:***

У 1 - Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У 2 - Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике и на дому;

У 3 - Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств в поликлинике и на дому;

У 4 - Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

У 5 - Осуществлять фармакотерапию по назначению врача в поликлинике и на дому;

У 6 - Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа в поликлинике и на дому;

У 7 - Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента в поликлинике и на дому;

У 8 - Осуществлять паллиативную помощь пациентам в поликлинике и на дому;

У 9 - Вести утверждённую медицинскую документацию в поликлинике и на дому;

**знать:**

З 1 - Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи в поликлинике и на дому;

З 2 - Пути введения лекарственных препаратов в поликлинике и на дому;

З 3 - Виды, формы и методы реабилитации в поликлинике и на дому;

З 4 - Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения в поликлинике и на дому.

#### 4. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02. (СВОДНАЯ ТАБЛИЦА)

Таблица 4

Результаты обучения по профессиональному модулю (производственная практика)		Текущий контроль	Промежуточная аттестация по ПП
			Дифференцированный зачет по итогам ПП
<b>Основные</b>			
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	+	+
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	+	+
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	+	+
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	+	+
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	+	+
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	+	+
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	+	+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	+	+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	+	+

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+
<b>Вспомогательные</b>			
<b>Иметь практический опыт</b>	ПО 1 - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;	+	+
	ПО 2 - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.	+	+
<b>Уметь</b>	У 1 - Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам в поликлинике и на дому;	+	+

	У 2 - Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике и на дому;	+	+
	У 3 - Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств в поликлинике и на дому;	+	+
	У 4 - Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	+	+
	У 5 - Осуществлять фармакотерапию по назначению врача в поликлинике и на дому;	+	+
	У 6 - Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа в поликлинике и на дому;	+	+
	У 7 - Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента в поликлинике и на дому;	+	+
	У 8 - Осуществлять паллиативную помощь пациентам в поликлинике и на дому;	+	+
	У 9 - Вести утверждённую медицинскую документацию в поликлинике и на дому;	+	+
Знать	З 1 - Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи в поликлинике и на дому;	+	+
	З 2 - Пути введения лекарственных препаратов в поликлинике и на дому;	+	+
	З 3 - Виды, формы и методы реабилитации в поликлинике и на дому;	+	+
	З 4 - Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения в поликлинике и на дому.	+	+

## 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
<p>– осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях в поликлинике и на дому;</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ПК 2.8  ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11  ПО 1 ПО 2  У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9</p>
<p>– обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ПК 2.8  ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14  ПО 1 ПО 2  У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9</p>
<p>– обеспечение режима питания, двигательной активности и приема пациентами лекарственных препаратов по назначению врача в поликлинике и на дому;</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ПК 2.8  ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14  ПО 1 ПО 2  У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9</p>
<p>– проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7.</p>

<p>исследования в поликлинике и на дому;</p>	<p>ПК 2.8  ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК  5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК  10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК  14  ПО 1 ПО 2  У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8  У9</p>
<p>- выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике и на дому;</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК  2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7.  ПК 2.8  ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК  5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК  10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК  14  ПО 1 ПО 2  У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8  У9</p>
<p>— оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций в поликлинике и на дому;</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК  2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7.  ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК  5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК  10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК  14  ПО 1 ПО 2  У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8  У9</p>
<p>— обучение пациентов и их родственников самоуходу и правилам приема лекарств в поликлинике и на дому;</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК  2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7.  ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК  5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК  10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК  14  ПО 1 ПО 2  У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8  У9</p>
<p>— заполнение медицинской документации в поликлинике и на дому.</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК  2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7.  ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК</p>

	5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7
--	--

## **5.2. Текущий контроль по производственной практике**

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике:

- Курация пациента.
- Выполнение манипуляций.
- Оформление медицинской документации.
- Оформление документации практики.

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ

Студента(ки) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

По профилю специальности: **МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике.**

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

(полное наименование МО)

дата	Вид деятельности	оценка	Подпись непосредственного руководителя практики
	Проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест.		
	Соблюдение санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима в поликлинике.		
	Ведение утвержденной медицинской документации; оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования.		
	Оказание помощи врачу при выполнении манипуляций; контроль состояния пациента при выполнении манипуляций в кабинете офтальмолога.		
	Подготовка пациента к диагностическим исследованиям; оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования в кабинете офтальмолога.		
	Оказание помощи врачу при выполнении манипуляций; контроль состояния пациента при выполнении манипуляций в кабинете отоларинголога.		
	Подготовка пациента к диагностическим исследованиям; оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования в кабинете дерматовенеролога.		
	Оказание помощи врачу при выполнении манипуляций; контроль состояния пациента при выполнении манипуляций в кабинете психиатра.		
	Осуществление подготовки перевязочного		

	материала, халатов, медицинского инструментария, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике.		
	Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.		
	Оказание помощи врачу при выполнении манипуляций; контроль состояния пациента при выполнении манипуляций в кабинете невролога.		
	Подготовка пациента к диагностическим исследованиям; оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования в кабинете невролога.		
	Оказание помощи врачу при выполнении манипуляций; контроль состояния пациента при выполнении манипуляций в кабинете фтизиатра.		
	Подготовка пациента к диагностическим исследованиям; оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования в кабинете фтизиатра.		
	Проведение манипуляций в прививочном кабинете.		
	Выполнение различных видов инъекций (в/м, п/к, в/в), взятие крови для различных диагностических исследований в процедурном кабинете поликлиники.		
	Проведение регистрации профилактических прививок; определение показаний и противопоказаний к вакцинации.		
	Аттестация по итогам производственной практики.		

Общий руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

---

(Ф.И.О. , подпись)

**М.П.** организации, осуществляющей медицинскую деятельность

## Критерии оценки за работу на производственной практике

Таблица 6

Критерии оценки за работу на производственной практике	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания;</li> <li>– выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения;</li> <li>– для профильных и преддипломных практик дополнительными критериями оценки являются грамотное обследование курируемых пациентов, в пределах компетенции специалиста;</li> <li>– активно выполняет программу практики;</li> <li>– соблюдает правила этики и деонтологии при работе в МО;</li> <li>– принимает активное участие в работе отделения.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– при прохождении практики имели место негрубые дисциплинарные замечания, которые не повторялись;</li> <li>– замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе;</li> <li>– активно выполняет программу практики, соблюдает правила асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения;</li> <li>– соблюдает правила этики и деонтологии при работе в МО;</li> <li>– для профильных и преддипломных практик - могут допускаться небольшие затруднения при обследовании курируемых пациентов;</li> <li>– принимает участие в работе отделения.</li> </ul>	<p><b>«Хорошо»</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное взыскание или нарушил нормы деонтологии;</li> <li>– однократно опоздал на практику или пропустил ее по неуважительной причине;</li> <li>– нарушил последовательность выполнения манипуляции, но с условием соблюдения всех требований безопасности пациента и медицинского персонала;</li> <li>– знание и соблюдение правил асептики и</li> </ul>	<p><b>«Удовлетворительно»</b></p>

<p>антисептики, согласно режиму отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для профильной и преддипломной практики - грубая ошибка в курации пациента;</li> <li>– поведение на практике пассивное.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– частые дисциплинарные нарушения;</li> <li>– невыполнение программы практики (пропуски и опоздания);</li> <li>– отказ от выполнения манипуляций;</li> <li>– нарушение правил этики и деонтологии;</li> <li>– несоблюдение асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения;</li> <li>– для профильных и преддипломных практик - неправильное обследование пациента, которое может повлиять на тактику его ведения и исход заболевания</li> </ul>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b></p>

Итоговая оценка в характеристике за работу на производственной практике выставляется общим руководителем практики на основании оценок за ежедневную работу обучающегося на практике.

### 5.3. Формы отчетной документации по производственной практике

#### ХАРАКТЕРИСТИКА (ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Студента (ки) \_\_\_\_\_

КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

группы \_\_\_\_\_ специальность 34.02.01 Сестринское дело

проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику по профилю специальности:

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике.**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень \_\_\_\_\_  
(низкий, средний, высокий)

Производственная дисциплина и прилежание: \_\_\_\_\_  
(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Внешний вид **соответствует/не соответствует** (нужное подчеркнуть)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Владение манипуляциями: \_\_\_\_\_  
(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности **да/нет**  
(нужное подчеркнуть)

Умение заполнять медицинскую документацию **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами **да/нет** (нужное подчеркнуть)

#### Освоение общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	

Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 9)

Практику прошел(ла) с оценкой \_\_\_\_\_ (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_

(должность, ФИО, подпись)

М.П. МО

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

По профилю специальности: **МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике.**

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

\_\_\_\_\_

(полное наименование МО)

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет** (составляется на основании данных манипуляционного листа)

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
.....			

**Б. Текстовый отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики от КГБ ПОУ «РМК»:

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

Общий руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

**М.П.** организации, осуществляющей  
медицинскую деятельность

### Аттестационный лист

Характеристика профессиональной деятельности студента  
во время производственной практики по профилю специальности:

#### МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике.

1. ФИО студента \_\_\_\_\_
2. № группы \_\_\_\_\_, специальность: 34.02.01 Сестринское дело
3. Место проведения практики \_\_\_\_\_
4. Время проведения практики \_\_\_\_\_

Профессиональные компетенции (ПК)	Виды работ, выполненные студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	
		Качество соответствует(+)	/не соответствует (-)
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов;	+	–
	– выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям;	+	–
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	– выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями;	+	–
	– введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций;	+	–
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	– взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями;	+	–
	– проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры,	+	–

	санатории);		
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	– выполнение инструкций по применению лекарственных средств;	+	–
	– проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов;	+	–
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	– соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения;	+	–
	– соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;	+	–
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	– выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации;	+	–
	– выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации;	+	–
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	– выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара;	+	–
	– выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи на дому.	+	–
<b>Итог</b>	<b>«зачтено»</b>	<b>«не зачтено»</b>	

При наличии не менее 70% положительных ответов программа производственной практики (по профилю специальности) считается выполненной, выставляется оценка «зачтено»

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Подпись общего руководителя практики: \_\_\_\_\_

М.П. (МО)

Общий руководитель практики подписывает отчетную документацию обучающегося (лист ежедневной работы, аттестационный лист, характеристику и отчет о практике) и заверяет её печатью МО.

#### **5.4. Перечень вопросов для аттестации по итогам производственной практики по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике.**

1. Произвести забор крови из вены вакуумной системой.
2. Произвести взятие материала для бактериологического исследования из верхних дыхательных путей.
3. Провести первичную обработку раны и наложения повязки.
4. Провести обработку очага при гнойных заболеваниях кожи анилиновыми красителями.
5. Наложение маевой повязки.
6. Провести измерение артериального давления.
7. Измерить пульс пульсоксиметром.
8. Осуществить подачу кислорода с помощью кислородной подушки.
9. Осуществить помощь при рвоте.
10. Подготовить пациента к рентгенологическому исследованию позвоночника.
11. Подготовить инструменты к люмбальной пункции.
12. Провести профилактику пролежней.
13. Определить остроту зрения по таблице Головина – Сивцева.
14. Определить границы поля зрения на периметре и ориентировочно.
15. Субъективный метод определения рефракции: подбор простейших очков.
16. Измерение внутриглазного давления пальпаторно.
17. Измерение внутриглазного давления аппаратом Маклакова.
18. Промывание конъюнктивального мешка.
19. Закапывание капель в глаза.
20. Закладывание мазей в глаза.
21. Наложение повязки на глаза.
22. Закапывание капель в нос и уши.
23. Взятие мазка из носа, зева, уха.
24. Наложение пращевидной повязки на нос.
25. Уход за трахеотомической трубкой.
26. Наложение согревающего компресса на ухо.
27. Наложение повязки на ухо.
28. Исследование слуха шепотом и речью.
29. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза.

30. Ведение лекарственных средств в/м, п/к, в/в.

### **5.5. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета – 1 день (6 часов)

Оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам производственной практики, которая включает в себя:

- оценку за работу в учреждениях здравоохранения (характеристика);
- оценку представленной документации (отчет о практике, аттестационный лист);
- оценку за ведение дневника производственной практики;
- оценку за защиту учебной карты амбулаторного больного;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов. Итоговая оценка не должна быть выше оценки, выставленной в медицинской организации (характеристика).

### **5.6. Процедура проведения аттестации:**

1. На дифференцированном зачете студенты должны иметь при себе:
  - оформленный дневник производственной практики, манипуляционный лист за период производственной практики и лист ежедневной работы обучающегося;
  - путёвку, аттестационный лист, характеристику из МО с подписью общего руководителя практики и необходимыми печатями лечебного учреждения;
  - учебную карту амбулаторного больного;
  - отчёт о практике с анализом работы, отражением положительных и отрицательных моментов организации практики.

#### **ХОД ЗАЧЕТА**

1. Аттестация проводится в кабинете доклинической практики, оснащённом необходимым оборудованием, где студенты предъявляют дневники и другие перечисленные документы.
2. Затем студентам предлагаются билеты, куда включены задания и практические манипуляции, согласно программы практики:

Каждый билет включает 2 вопроса:

1. Защита учебной карты амбулаторного больного.
2. Выполнение практической манипуляции.

На подготовку ответа на билет, отводится не более 15 минут на студента.

<b>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»</b>		
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело <b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике.</b>		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии профессиональных модулей «__»_____20__г Председатель _____ Романова И.В.	<b>Экзаменационный билет № 4</b>  Группа 41 Семестр 7 Курс 4	Утверждаю Зам. директора по ПО _____ Пидрейко Е.А.
Задание №1: Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике, аттестационный лист, дневник по производственной практики). Задание №2: Защита амбулаторной карты пациента. Задание №3 Продемонстрировать технику измерения артериального давления на фантоме.		
Преподаватель: _____		

### **5.7. Типовые задания для оценки освоения производственной практики:**

#### ***Задание 1***

Проверяемые результаты обучения:

ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.8., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1,  
ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1.

Текст задания:

Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о  
практике, дневник, аттестационный лист).

Инструкция:

При собеседовании необходимо ориентироваться в отчетной документации и  
отвечать на вопросы членов аттестационной комиссии.

#### ***Задание 2***

Проверяемые результаты обучения:

ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.8., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1,  
ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1.

Текст задания:

Защита учебной карты амбулаторного больного.

Инструкция:

При собеседовании нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Эталон ответа:

**Задание 3**

Выполнение практической манипуляции.

Проверяемые результаты обучения: ПО 1, ПО 2, У3, У6, 31, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1.ОК 2., ОК 9., ОК 12.

Текст задания: Продемонстрировать технику измерения артериального давления на фантоме.

Эталон ответа:

**ЧЕК-ЛИСТ**

Наименование практической манипуляции: **Измерение артериального давления.**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	сказать		«Здравствуйте! Я медицинская (ий) сестра/брат. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациентку представиться.	сказать		«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациентки с листом назначений	Сказать		«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать		«Вам назначено измерение артериального давления»
5.	Объяснить ход и цель процедуры.	Сказать		«Я измерю вам артериальное давление для контроля деятельности сердечно-сосудистой системы. Во время обследования прошу лежать спокойно на спине, рука разогнута в локтевом суставе. Прошу сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»
6.	Убедиться в наличии у пациентки	Сказать		«У Вас нет возражений на

	добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру			выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
<b>Подготовка к проведению обследования</b>				
7.	Накрыть кушетку одноразовой простыней.	Сказать		«Накрываю кушетку одноразовой простыней»
8.	Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке.	Выполнить/ сказать		«Вам необходимо лечь на спину на кушетку. Вам удобно? Нужна ли Вам моя помощь?»
9.	Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба.	Выполнить/ сказать		«Я помогу Вам закатать рукав»
10.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх.	Выполнить/ сказать		«Расположите руку ладонью вверх»
11.	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную.	Выполнить		
12.	Обработать руки гигиеническим способом (Кожным антисептиком)	Выполнить/ сказать		«Обрабатываем руки гигиеническим способом (кожным антисептиком), сушим»
<b>Выполнение обследования</b>				
13.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (Механического тонометра) на плечо пациента.	Выполнить		
14.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается 2 пальца.	Выполнить		
15.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки.	Выполнить/ сказать		«Нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки»
16.	Расположить 2 пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса.	Выполнить/ сказать		«Пальпирую пульс на лучевой артерии»
17.	Закрывать вентиль груши прибора для измерения артериального давления дрогой рукой.	Выполнить		
18.	Произвести нагнетания воздуха грушей прибора для измерения артериального давления до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава.	Выполнить		
19.	Закрепить показания прибора для измерения артериального давления в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава.	Сказать		«Нагнетаю воздух до исчезновения пульса. В момент исчезновения пульса артериальное давление равно...

				(называет показатель давления)»
20.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления.	Выполнить		
21.	Пометить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекции локтевой артерии в области локтевой впадины. Слегка прижав.	Выполнить		
22.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм. Рт. Ст.	Выполнить/ сказать		«Накачиваю манжету на 30 мм рт. ст. выше предыдущего показателя»
23.	Спустить воздух из манжеты медленно, сохраняя положение стетофонендоскопа.	Выполнить		
24.	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления появление первого тона – это значения систолического давления.	Выполнить/ сказать		«Систолическое давление равно... (называет показатели давления)»
25.	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления прекращение громкого последнего тона – это значения диастолического давления.	Выполнить/ сказать		«Диастолическое давление равно... (называет показатели давления)»
26.	Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15 – 20 мм. Рт. ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов.	Выполнить/ сказать		«Убеждаюсь в полном исчезновении тонов...»
27.	Выпустить воздух из манжеты.	Выполнить		
28.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления с руки пациента.	Выполнить		
29.	Сообщить пациенту, что обследование закончено.	Сказать		«Обследование закончено»
30.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления.	Сказать		«Ваше артериальное давление равно...» (называет показатели давления)
31.	Уточнить у пациента его самочувствие.	Сказать		«Как Вы себя чувствуете?».
32.	Помочь пациенту подняться с кушетки.	Сказать		Можно встать. Нужна ли Вам моя помощь?»
<b>Завершения обследования</b>				
33.	Вскрыть упаковку салфеткой с	Выполнить		

	антисептиком.			
34.	Извлечь из упаковки салфетку антисептиком.	Выполнить		
35.	Поместить упаковку салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А».	Выполнить		
36.	Обработать мембрану и оливы стетофонендоскопа антисептическим средством для обработки мембраны стетофонендоскопа.	Выполнить		
37.	Поместить салфетку с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б».	Выполнить		
38.	Поместить одноразовую простыню в емкость для медицинских отходов класса «Б».	Сказать		«Помещаю одноразовую простыню в ё мкость – контейнер для медицинских отходов класса «Б»
39.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную емкость для медицинских отходов класса «Б».	Выполнить		
40.	Обработать руки гигиеническим способом (кожный антисептик)	Выполнить/ сказать		«Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)»
41.	Сделать записать о результатах обследования медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/ сказать		«Делаю запись о результатах выполнения обследования в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)»
42.	Последовательность выполнения действий	Последовательность сохранена		
<b>Всего</b>				

### Критерии оценки:

Количество баллов	Оценка
27 и ниже	«неудовлетворительно»
28-32	«удовлетворительно»
33-37	«хорошо»
38-42	«отлично»

Оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О.

## Критерии оценки на аттестации по итогам производственной практики

Таблица 7

Отчет по производственной практике Аттестационный лист	Дневник Манипуляционный лист	Защита учебной истории болезни	Демонстрация практической манипуляции по чек листу	оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчетная документация представлена в полном объеме;</li> <li>– отчетная документация заверена подписями руководителей практики и гербовыми печатями МО;</li> <li>– дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</li> <li>– в отчете имеется количественное описание выполненных видов работ;</li> <li>– во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется полное соответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</li> <li>– дневник оформлен аккуратно, грамотно;</li> <li>– виды практик работ описаны согласно алгоритму действий;</li> <li>– имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях согласно требованиям рабочих программ производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент обстоятельно, с достаточной полнотой и детализацией данных собирает информацию о пациенте и излагает ее при оформлении учебной медицинской карты амбулаторного больного;</li> <li>– проводит оценку результатов реализации плана в полном объеме;</li> <li>– обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала;</li> <li>– свободно владеет медицинской</li> </ul>	<p>42-38 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Отлично»</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– текстовой отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями, имеется объективная самооценка деятельности;</li> <li>– аттестационный лист имеет оценку «зачтено».</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>терминологией;</li> <li>– лист динамического сестринского наблюдения за пациентом оформлен в полном соответствии с требуемым образцом, без исправлений по тексту.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчетная документация представлена в полном объеме;</li> <li>– отчетная документация заверена подписями руководителей практики и гербовыми печатями МО;</li> <li>– дневник заполнен с незначительными недочетами в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</li> <li>– в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ;</li> <li>– во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется незначительное несоответствие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</li> <li>– дневник оформлен аккуратно;</li> <li>– имеются незначительные ошибки в названии видов практической деятельности, в описании алгоритма действий</li> <li>– имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент с незначительными недочетами собирает информацию о пациенте и излагает ее при оформлении учебной медицинской карты амбулаторного больного;</li> <li>– имеются отдельные непринципиальные замечания по написанию и оформлению учебной медицинской карты амбулаторного больного.</li> </ul>	<p>37-33 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p><b>«Хорошо»</b></p>

<p>заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текстовой отчет содержит анализ условий ПП с выводами, имеется самооценка деятельности;</li> <li>– аттестационный лист имеет оценку «зачтено».</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчетная документация представлена в полном объёме;</li> <li>– в отчетной документации отсутствует/ют подписи руководителей практики и/или гербовой печатями МО и/или оценки за практику;</li> <li>– дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;</li> <li>– в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ, текстовой отчет не содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями, имеется самооценка деятельности;</li> <li>– во время собеседования на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;</li> <li>– дневник оформлен неаккуратно;</li> <li>– имеются грубые ошибки в описании алгоритма действий;</li> <li>– виды практических работ перечислены;</li> <li>– тезисы по выполненным видам работ отсутствуют</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не в полном объеме собирает информацию о пациенте;</li> <li>– затрудняется в ответах на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала;</li> <li>– при собеседовании постоянно возникает необходимость наводящих вопросов, изложение ответа непоследовательное;</li> <li>– имеются существенные и принципиальные замечания по написанию и оформлению учебной медицинской карты амбулаторного больного с исправлениями.</li> </ul>	<p>32-28 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p><b>«Удовлетворительно»</b></p>

<p>дифференцированном зачёте выявляется значительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики, имеется самооценка деятельности;</p> <p>– аттестационный лист имеет оценку «зачтено».</p>				
<p>– отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП;</p> <p>– в отчетной документации отсутствуют подписи руководителей практики, оценка и гербовая печать МО;</p> <p>– дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с грубыми нарушениями требований, предъявляемых программой ПП;</p> <p>– основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций.</p>	<p>– дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;</p> <p>– дневник оформлен неаккуратно;</p> <p>– виды практических работ не перечислены;</p> <p>– тезисы по выполненным видам работ отсутствуют.</p>	<p>– студент обнаруживает незнание теоретической части соответствующего раздела темы;</p> <p>– студент не владеет методикой учебной медицинской карты амбулаторного больного;</p> <p>– при собеседовании постоянно возникает необходимость наводящих вопросов, изложение ответа не полное, непоследовательное, не может ответить на вопросы;</p> <p>– отсутствие листа динамического сестринского наблюдения за пациентом.</p>	<p>27 и ниже балла, набранных по чек-листу</p>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b></p>

## Условия выполнения:

### Оборудование:

- 1) мебель и стационарное оборудование;
- 2) наглядные пособия:
  - медицинская документация;
  - предметы ухода за больными;
  - фантомы;
  - образцы лекарственных препаратов;
  - аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными.

### Литература для обучающихся:

1. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие. Феникс, 2015. 411 с.
2. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии: учебное пособие .Феникс, клиническая медицина. Внутренние болезни, 2017. 352 с.
3. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии. Феникс , Клиническая медицина. Внутренние болезни, 2017. 167 с.
4. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. М.: Академия, 2018. 304 с.
5. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии. М., ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. 256 с.
6. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие. Издание 15-е: Феникс, 2017. 478 с.
7. Смолева Э.В., Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие для студ. Издание 3-е: Феникс, 2020. 652 с.
8. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие. - Издание 2-е: Феникс, 2020. 251 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
2. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>

3. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
4. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
5. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
7. Консультант Плюс – надежная правовая поддержка [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Гарант: информационно-правовой портал. Центр информационных технологий МГУ [www.garant.ru](http://www.garant.ru)