

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ

«ЦРБ с. Родино»

_____ С.И. Сердюк

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «РМК»

_____ Т.Я. Кругликов

« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК. 02.01. СЕСТРИНСКИЙ
УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.
СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ.**

ППССЗ по специальности
среднего профессионального образования
34.02.01. Сестринское дело

Родино, 2020

Программа текущего контроля и промежуточной аттестации производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Разработчик(и):

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж».

Разработчик:

Пароль Марина Сергеевна - преподаватель профессиональных модулей первой категории

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2020

©Пароль М.С., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
2. Формы контроля и оценивания элементов производственной практики	5
3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на производственной практике	6
4. Формы и виды контроля производственной практики МДК. 02.01. сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии (сводная таблица)	11
5. Оценка освоения производственной практики	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Производственная практика ПМ.02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии	Курация пациента, выполнение манипуляций. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики. Оформление медицинской документации и документации практики.	Дифференцированный зачет.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки производственной практики по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none">– осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов;– выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none">– выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями;– введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций;
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none">– взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями;– проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории);

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение инструкций по применению лекарственных средств; – проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; – соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; – выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации;
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; – выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи на дому.

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;

оценивать их выполнение и качество.	– анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; – способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; – грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	– умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег; – отвечать за результаты коллективной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; – выбор и обоснование траектории профессионального роста
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уважительное отношение к пациентам; – бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; – милосердное отношение к ветеранам всех войн; – бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу; – ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – четкое соблюдение техники безопасности; – соблюдение инфекционной безопасности; – соблюдение личной безопасности при работе с пациентами; – обеспечение безопасности для пациентов

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ показателей собственного здоровья; – регулярные занятия физической культурой и спортом; – формирование приверженности здоровому образу жизни; – всемирное укрепление здоровья, закаливающие процедуры; – своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения; – построение будущей профессиональной карьеры; – использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; – использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. В результате изучения междисциплинарного курса профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 - Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

ПО 2 - Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

У 1 - Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У 2 - Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

У 3 - Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У 4 - Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

У 5 - Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У 6 - Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;

У 7 - Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У 8 - Осуществлять паллиативную помощь пациентам;

У 9 - Вести утверждённую медицинскую документацию;

знать:

З 1 - Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

З 2 - Пути введения лекарственных препаратов;

З 3 - Виды, формы и методы реабилитации;

З 4 - Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

4. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02. (СВОДНАЯ ТАБЛИЦА)

Таблица 4

Результаты обучения по профессиональному модулю (производственная практика)		Текущий контроль	Промежуточная аттестация по ПП
			Дифференцированный зачет по итогам ПП
Основные			
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	+	+
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	+	+
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	+	+
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	+	+
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	+	+
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	+	+
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	+	+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	+	+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+
Вспомогательные			
Иметь практический опыт	ПО 1 - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;	+	+
	ПО 2 - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.	+	+
Уметь	У 1 - Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	+	+
	У 2 - Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	+	+
	У 3 - Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных	+	+

	средств;		
	У 4 - Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	+	+
	У 5 - Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	+	+
	У 6 - Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;	+	+
	У 7 - Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	+	+
	У 8 - Осуществлять паллиативную помощь пациентам;	+	+
	У 9 - Вести утверждённую медицинскую документацию;	+	+
Знать	З 1 - Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;	+	+
	З 2 - Пути введения лекарственных препаратов;	+	+
	З 3 - Виды, формы и методы реабилитации;	+	+
	З 4 - Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	+	+

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
– осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных терапевтических заболеваниях;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
– обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
– обеспечение режима питания, двигательной активности и приема пациентами лекарственных препаратов по назначению врача;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
– проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
– выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПО 1 ПО 2

	У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
– оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
– обучение пациентов и их родственников самоуходу и правилам приема лекарств;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
– заполнение медицинской документации	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7

5.2. Текущий контроль по производственной практике

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике:

- Курация пациента.
- Выполнение манипуляций.
- Оформление медицинской документации.
- Оформление документации практики.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ

Студента(ки) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

По профилю специальности: **МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.**

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

(полное наименование МО)

дата	Вид деятельности	оценка	Подпись непосредственного руководителя практики
Приёмный покой МО			
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ведение и заполнение утверждённой медицинской документации. Осуществление приёма пациента в отделение.		
	Проведение антропометрии. Выполнение правил безопасной транспортировки пациента. Соблюдение инфекционной безопасности.		
Сестринский пост терапевтического отделения			
	Регистрация пациента в журнале учета приема и выписки терапевтического отделения. Проведение выборки назначений из листа назначений.		
	Ведение температурной тетради. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. Оказание первой медицинской помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые.		
	Проветривание и кварцевание помещений. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. Проведение дезинфекции ИМН.		
	Измерение температуры тела в подмышечной впадине и регистрация результатов измерения. Оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки		
	Обеспечение приёма пациентами лекарственных препаратов. Выполнение техники подсчета ЧДД, АД, пульса и осуществление регистрации данных.		
	Проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей. Выполнение правил подачи судна и мочеприемника, ухода за наружными половыми органами.		
	Контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач. Контроль соответствия продуктовых передач назначенной диете. Составление порционного требования.		
	Приготовление и постановка холодного, горячего и согревающего компресса.		

	Техника безопасности при работе с медицинским кислородом. Выполнение техники применения кислородной подушки и подачи кислорода через носовой катетер.		
	Обеспечение пациенту проведения утреннего и вечернего туалета. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.		
	Подготовка пациента к сбору материала для лабораторных исследований. Забор кала на различные диагностические исследования. Доставка биологического материала в лабораторию.		
	Подготовка к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям. Подготовка пациента к УЗИ.		
Процедурный кабинет терапевтического отделения			
	Использование защитной одежды в практической деятельности. Обработка рук. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.		
	Осуществление предстерилизационной очистки ИМН и осуществление контроля качества. Использование стерильных биксов и укладок. Утилизация отработанного материала.		
	Приготовление лекарственного средства для инъекции. Расчет и разведение антибиотиков. Набор в шприц заданной дозы инсулина.		
	Выполнение в/к, п/к, в/м инъекций, внутривенно капельных вливаний. Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств.		
Работа в кабинете участкового терапевта			
	Ведение медицинской документации. Осуществления сестринского ухода за больным, получающим лечение на дому.		
	Наблюдение за лечением и адаптацией к лечению. Выполнение врачебных назначений.		
	Подготовка к диагностическим исследованиям, осуществление забора материала.		
Процедурный кабинет поликлиники			
	Приготовление стерильного столика. Осуществление предстерилизационной очистки ИМН. Приготовление лекарственного средства для инъекции.		
	Выполнение в/к, п/к, в/м инъекций. Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств. Оформление медицинской документации.		

Общий руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

(Ф.И.О. , подпись)

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Критерии оценки за работу на производственной практике

Таблица 6

Критерии оценки за работу на производственной практике	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания; – выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – для профильных и преддипломных практик дополнительными критериями оценки являются грамотное обследование курируемых пациентов, в пределах компетенции специалиста; – активно выполняет программу практики; – соблюдает правила этики и деонтологии при работе в МО; – принимает активное участие в работе отделения. 	<p>«Отлично»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – при прохождении практики имели место негрубые дисциплинарные замечания, которые не повторялись; – замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; – активно выполняет программу практики, соблюдает правила асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – соблюдает правила этики и деонтологии при работе в МО; – для профильных и преддипломных практик - могут допускаться небольшие затруднения при обследовании курируемых пациентов; – принимает участие в работе отделения. 	<p>«Хорошо»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное взыскание или нарушил нормы деонтологии; – однократно опоздал на практику или пропустил ее по неважной причине; – нарушил последовательность выполнения 	<p>«Удовлетворительно»</p>

<p>манипуляции, но с условием соблюдения всех требований безопасности пациента и медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание и соблюдение правил асептики и антисептики, согласно режиму отделения; – для профильной и преддипломной практики - грубая ошибка в курации пациента; – поведение на практике пассивное. 	
<ul style="list-style-type: none"> – частые дисциплинарные нарушения; – невыполнение программы практики (пропуски и опоздания); – отказ от выполнения манипуляций; – нарушение правил этики и деонтологии; – несоблюдение асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – для профильных и преддипломных практик - неправильное обследование пациента, которое может повлиять на тактику его ведения и исход заболевания 	<p>«Неудовлетворительно»</p>

Итоговая оценка в характеристике за работу на производственной практике выставляется общим руководителем практики на основании оценок за ежедневную работу обучающегося на практике.

5.3. Формы отчетной документации по производственной практике

ХАРАКТЕРИСТИКА

(лист сформированности общих компетенций)

Студента (ки) _____

КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

группы _____ специальность 34.02.01 Сестринское дело

проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Проходившего производственную практику по профилю специальности:

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень _____
(низкий, средний, высокий)

Производственная дисциплина и прилежание: _____
(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Внешний вид **соответствует/не соответствует** (нужное подчеркнуть)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Владение манипуляциями: _____
(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности **да/нет**
(нужное подчеркнуть)

Умение заполнять медицинскую документацию **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Освоение общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	

Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 9)

Практику прошел(ла) с оценкой _____ (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Общий руководитель практики: _____
(должность, ФИО, подпись)

М.П. МО

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

По профилю специальности: **МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.**

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

_____ (полное наименование МО)

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет (составляется на основании данных манипуляционного листа)

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
.....			

Б. Текстовый отчет

Методический руководитель практики от КГБ ПОУ «РМК»:

_____ (Ф.И.О., подпись)

Общий руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

_____ (Ф.И.О., подпись)

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Аттестационный лист

Характеристика профессиональной деятельности студента
во время производственной практики по профилю специальности:

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Сестринский уход в терапии.**

1. ФИО студента _____
2. № группы _____, специальность: 34.02.01 Сестринское дело
3. Место проведения практики _____
4. Время проведения практики _____

Профессиональные компетенции (ПК)	Виды работ, выполненные студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	
		Качество соответствует(+) /не соответствует (-)	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов;	+	–
	– выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям;	+	–
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	– выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями;	+	–
	– введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций;	+	–
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	– взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями;	+	–
	– проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории);	+	–
ПК 2.4. Применять медикаментозные	– выполнение инструкций по применению лекарственных средств;	+	–

средства в соответствии с правилами их использования	– проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов;	+	–
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	– соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения;	+	–
	– соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;	+	–
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	– выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации;	+	–
	– выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации;	+	–
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	– выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара;	+	–
	– выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи на дому.	+	–
Итог	«зачтено»	«не зачтено»	

При наличии не менее 70% положительных ответов программа производственной практики (по профилю специальности) считается выполненной, выставляется оценка «зачтено»

Дата: «__» _____ 20__ Подпись общего руководителя практики: _____

М.П. (МО)

Общий руководитель практики подписывает отчетную документацию обучающегося (лист ежедневной работы, аттестационный лист, характеристику и отчет о практике) и заверяет её печатью МО.

5.4. Перечень вопросов для аттестации по итогам производственной практики по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.

1. Выполнение алгоритма забора крови из вены.
2. Подготовка пациента и проведение сбора мокроты для бактериологического исследования.
3. Подготовка пациента и проведение исследования мочи по Зимницкому.
4. Подготовка пациента и проведение общего клинического исследования мочи и по Нечипоренко.
5. Подготовка пациента и взятие анализа кала для проведения исследования на скрытую кровь, копрограмму.
6. Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, проба на толерантность к глюкозе.
7. Подготовка пациента и проведение рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки и ФГДС.
8. Подготовка пациента и проведение пероральной холецистографии и холецистографии.
9. Подготовка пациента и проведение ирригоскопии и колоноскопии.
10. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости (печени, желчного пузыря) и малого таза (мочевого пузыря, матки, яичников, предстательной железы).
11. Подготовка пациента к УЗИ с определением сократительной способности желчного пузыря.
12. Правила пользования ингалятором и карманным дозированным ингалятором.
13. Правила применения и проведение пикфлоуметрии.
14. Подготовка пациента к плевральной пункции.
15. Постановка банок, горчичников, показания, противопоказания.
16. Проведение оксигенотерапии (подача увлажнённого кислорода из кислородной подушки).
17. Подача увлажнённого кислорода через носовой катетер.
18. Расчёт, разведение и внутримышечное введение антибиотиков.
19. Особенности внутримышечного введения масляных растворов и бициллина.
20. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья (бронхиальная астма).
21. Особенности ухода за пациентом с заболеваниями органов дыхания.
22. Подготовка пациента и проведение измерения суточного диуреза и определения водного баланса.

23. Оказание доврачебной помощи при приступе ИБС стенокардии.
24. Оказание доврачебной помощи при обмороке и коллапсе.
25. Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе.
26. Оказание доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности.
27. Особенности ухода за пациентом с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
28. Подготовка пациента и проведение промывания желудка.
29. Подготовка пациента и проведение дуоденального зондирования.
30. Подготовка пациента и проведение простого и сложного тюбажа.
31. Оказание помощи и осуществление ухода при рвоте.
32. Подготовка пациента и проведение очистительной клизмы.
33. Подготовка пациента и применение газоотводной трубки.
34. Оказание доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
35. Оказание доврачебной помощи при печёночной колике (приступе желчнокаменной болезни).
36. Особенности ухода за пациентом с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
37. Подготовка пациента и проведение катетеризации (мужчины и женщины).
38. Оказание доврачебной помощи при почечной колике.
39. Техника проведения внутривенной инъекции.
40. Техника проведения внутривенно - капельного введения жидкостей.
41. Расчёт и техника введения гепарина. (подкожной инъекции)
42. Техника введения инсулина.
43. Оказание доврачебной помощи при гипо – и гипергликемической коме.
44. Техника постановки согревающего компресса, особенности ухода за пациентом с заболеваниями суставов.
45. Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке.

5.5. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета – 1 день (6 часов)

Оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам производственной практики, которая включает в себя:

- оценку за работу в учреждениях здравоохранения (характеристика);

- оценку представленной документации (отчет о практике, аттестационный лист);
- оценку за ведение дневника производственной практики;
- оценку за защиту учебной истории болезни;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов. Итоговая оценка не должна быть выше оценки, выставленной в медицинской организации (характеристика).

5.6. Процедура проведения аттестации:

1. На дифференцированном зачете студенты должны иметь при себе:
 - оформленный дневник производственной практики, манипуляционный лист за период производственной практики и лист ежедневной работы обучающегося;
 - путёвку, аттестационный лист, характеристику из МО с подписью общего руководителя практики и необходимыми печатями лечебного учреждения;
 - учебную историю болезни;
 - отчёт о практике с анализом работы, отражением положительных и отрицательных моментов организации практики.

ХОД ЗАЧЕТА

1. Аттестация проводится в кабинете доклинической практики, оснащённом необходимым оборудованием, где студенты предъявляют дневники и другие перечисленные документы.
2. Затем студентам предлагаются билеты, куда включены задания и практические манипуляции, согласно программы практики:

Каждый билет включает 2 вопроса:

1. Защита истории болезни: с постановкой сестринского диагноза и его обоснованием, составлением плана ухода.
2. Выполнение практической манипуляции.

На подготовку ответа на билет, отводится не более 15 минут на студента.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии профессиональных модулей «__» _____ 20__ г Председатель _____ Романова И.В.	Экзаменационный билет № 15 Группа 31 Семестр 6 Курс 3	Утверждаю Зам. директора по ПО _____ Пидрейко Е.А.
<p>Задание №1: Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике, аттестационный лист, дневник производственной практики).</p> <p>Задание №2: Защита учебной сестринской истории болезни.</p> <p>Задание №3: Продемонстрируйте технику выполнения очистительной клизмы на фантоме.</p>		
Преподаватель _____		

5.7. Типовые задания для оценки освоения производственной практики:

Задание 1

Проверяемые результаты обучения:

ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.8., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1.

Текст задания:

Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике, дневник, аттестационный лист).

Инструкция:

При собеседовании необходимо ориентироваться в отчетной документации и отвечать на вопросы членов аттестационной комиссии.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения:

ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.8., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1.

Текст задания:

Защита учебной истории болезни: с постановкой сестринского диагноза и его обоснованием, составление плана ухода.

Инструкция:

При собеседовании нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Эталон ответа:

СХЕМА УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

I. ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

II. ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО

III. ИСТОРИЯ НАСТОЯЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ (Anamnesismorbi)

IV. ИСТОРИЯ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО (Anamnesisvitae)

V. ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО

VI. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ

VII. ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ

VIII. ДАННЫЕ ЛАБОРАТОРНЫХ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И КОНСУЛЬТАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ

IX. ОБОСНОВАНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА

X. КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ

XI. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ

XII. ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ

XIII. ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ

XIV. ДНЕВНИК

XV. ПРОГНОЗ

XVI. ЭПИКРИЗ

Задание 3

Выполнение практической манипуляции.

Проверяемые результаты обучения: ПО 1, ПО 2, У3, У6, 31, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1.ОК 2., ОК 9., ОК 12.

Текст задания: Продемонстрируйте технику выполнения очистительной клизмы на фантоме.

Эталон ответа:

ЧЕК-ЛИСТ

Наименование практической манипуляции: **постановка очистительной клизмы.**

Ф.И.О. студента _____

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело Курс ____ Группа ____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	«Здравствуйте! «Я медицинская сестра. Меня зовут _____ (ФИО)»	
2.	Попросить пациента представиться	сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»	
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначений	сказать	«Пациент идентифицирован»	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	«Я поставлю Вам очистительную клизму»	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	«Эта процедура поможет удалить скопившиеся каловые массы»	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	«Вы согласны на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Пациент согласен на выполнение процедуры»	
Подготовка к проведению манипуляции				
7.	Обработать руки гигиеническим способом	сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»	
8.	Надеть нестерильные перчатки	выполнить		
9.	Надеть фартук	выполнить		
10.	Постелить на кушетку одноразовую впитывающую пеленку	выполнить		
11.	Предложить пациенту освободить ягодицы от одежды	сказать	«Освободите ягодицы от одежды»	
12.	Помочь пациенту лечь на левый бок и слегка привести ноги к животу	сказать	«Ложитесь, пожалуйста, на кушетку на левый бок и слегка приведите ноги к животу. Вам нужна моя помощь?»	
13.	Взять упаковку со стерильной кружкой Эсмарха, оценить срок годности	выполнить/ сказать	«Срок годности не истек»	
14.	Убедиться в целостности упаковки кружки Эсмарха	сказать	«Целостность упаковки не нарушена»	
15.	Вскрыть упаковку	выполнить		
16.	Подвесить кружку Эсмарха на стойку высотой 75-100 см	выполнить		
17.	Поместить упаковку в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить		

18.	Закрывать зажим на кружке Эсмарха	выполнить		
19.	Налить в кружку Эсмарха рекомендуемый объем воды (1,0 – 1,5 литра)	сказать	«Наливаю в кружку Эсмарха 1,5 литра воды»	
20.	Температура воды для очистительной клизмы при спастическом запоре 40°- 42°; при атоническом запоре до 12°; при отравлениях 18° - 25°; перед родами, операциями, инструментальными исследованиями 35° - 37°	сказать	«Температура воды 35-37 ⁰ С»	
21	Заполнить систему водой	сказать	«Заполняю систему водой, вытесняю воздух из трубки»	
22	Закрывать зажим на кружке Эсмарха	выполнить		
23	Взять упаковку со стерильным шпателем, оценить срок годности	выполнить/ сказать	«Срок годности шпателя не истек»	
24	Убедиться в целостности упаковки шпателя	сказать	«Целостность упаковки не нарушена»	
25	Вскрыть упаковку, извлечь шпатель	выполнить		
26	Упаковку от шпателя поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить		
27	Закруглённый конец кружки Эсмарха смазать лубрикантом (имитация вазелина) на протяжении 10 см при помощи шпателя	выполнить/ сказать	«Смазываю лубрикантом закругленный конец трубки на 10 см»	
28	Шпатель поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить		
Выполнение манипуляции				
29	Одной рукой развести ягодицы пациента	выполнить		
30	Другой рукой осторожно ввести закругленный конец кружки Эсмарха на 3-4 см по направлению к пупку	выполнить/ сказать	«Ввожу закругленный конец кружки Эсмарха на 3-4 см по направлению к пупку»	
31	Далее параллельно позвоночнику 4 – 5см – всего на глубину 7 – 10см (не более).	выполнить/ сказать	«Продолжаю вводить трубку далее на 4-5 см по ходу кишечника параллельно позвоночнику»	
32	Поинтересоваться у пациента его самочувствием	сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо»	
33	Открыть вентиль (зажим) и отрегулировать поступление жидкости в кишечник.	сказать	«Открываю вентиль (зажим) и регулирую поступление жидкости в	

			кишечник.	
34	При жалобе пациента на боль спастического характера, прекратить процедуру, пока боль не утихнет, опустить ниже кружку Эсмарха. Успокоить пациента и предложить ему глубоко дышать. Если боль не отступает, сообщить об этом врачу.	сказать	«Дышите медленно и глубоко»	
35	Поинтересоваться у пациента его самочувствием	сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо»	
36	Продолжить введение жидкости в кишечник	выполнить		
37	Закрывать зажим после того, как в кружке останется немного воды	сказать	«Закрываю вентиль»	
38	Осторожно извлечь трубку из кишечника через сухую нестерильную салфетку	выполнить		
39	Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5-10 мин.	сказать	«Задержите в себе воду на 5-10 минут, затем можно освободить кишечник о содержимого»	
40	Узнать у пациента его самочувствие	сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо»	
41	Проводить пациента в туалетную комнату/подставить судно тяжелобольному пациенту, уложив его на спину	сказать	«Пройдите в туалет»	
42	Поместить использованную кружку Эсмарха в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
43	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
44	Обработать прианальное пространство салфеткой	выполнить		
45	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
Завершение манипуляции				
46	Поместить судно на нижнюю полку манипуляционного столика с последующей дезинфекцией	выполнить	«Содержимое судна утилизируется, судно дезинфицируется методом полного погружения в дезраствор»	
47	Убрать пеленку методом скручивания	выполнить		
48	Поместить пеленку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
49	Снять фартук	выполнить		

50	Поместить фартук в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
51	Снять перчатки	выполнить		
52	Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
53	Обработать руки гигиеническим способом	сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»	
54	Узнать у пациента его самочувствие	сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо»	
55	Сделать запись о результатах процедуры в лист назначения	выполнить/ сказать	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений»	

Критерии оценки:

Количество баллов	Оценка
38 и ниже	«неудовлетворительно»
43-39	«удовлетворительно»
49-44	«хорошо»
55-50	«отлично»

Оценка _____

Преподаватель _____

Критерии оценки на аттестации по итогам производственной практики

Таблица 7

Отчет по производственной практике Аттестационный лист	Дневник Манипуляционный лист	Защита учебной истории болезни	Демонстрация практической манипуляции по чек листу	оценка
<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объеме; – отчетная документация заверена подписями руководителей практики и гербовыми печатями МО; – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП; – в отчете имеется количественное описание выполненных видов работ; – во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется полное соответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики; – текстовой отчет содержит 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП; – дневник оформлен аккуратно, грамотно; – виды практик работ описаны согласно алгоритму действий; – имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях согласно требованиям рабочих программ производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> – студент обстоятельно, с достаточной полнотой и детализацией данных собирает информацию о пациенте и излагает ее при оформлении учебной сестринской истории болезни; – проводит оценку результатов реализации плана в полном объеме; – обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала; – свободно владеет медицинской терминологией; – лист динамического 	<p>50-55 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Отлично»</p>

<p>анализ условий ПП с выводами и предложениями, имеется объективная самооценка деятельности;</p> <p>– аттестационный лист имеет оценку «зачтено».</p>		<p>сестринского наблюдения за пациентом оформлен в полном соответствии с требуемым образцом, без исправлений по тексту.</p>		
<p>– отчетная документация представлена в полном объеме;</p> <p>– отчетная документация заверена подписями руководителей практики и гербовыми печатями МО;</p> <p>– дневник заполнен с незначительными недочетами в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</p> <p>– в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ;</p> <p>– во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется незначительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных</p>	<p>– дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</p> <p>– дневник оформлен аккуратно;</p> <p>– имеются незначительные ошибки в названии видов практической деятельности, в описании алгоритма действий</p> <p>– имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях</p>	<p>– студент с незначительными недочетами собирает информацию о пациенте и излагает ее при оформлении учебной сестринской истории болезни;</p> <p>– имеются отдельные непринципиальные замечания по написанию и оформлению учебной сестринской истории болезни.</p>	<p>44-49 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Хорошо»</p>

<p>работ с записями в дневнике практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – текстовой отчет содержит анализ условий ПП с выводами, имеется самооценка деятельности; – аттестационный лист имеет оценку «зачтено». 				
<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объеме; – в отчетной документации отсутствует/ют подписи руководителей практики и/или гербовой печатями МО и/или оценки за практику; – дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП; – в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ, текстовой отчет не содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями, имеется самооценка деятельности; – во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП; – дневник оформлен неаккуратно; – имеются грубые ошибки в описании алгоритма действий; – виды практических работ перечислены; – тезисы по выполненным видам работ отсутствуют 	<ul style="list-style-type: none"> – студент не в полном объеме собирает информацию о пациенте; – затрудняется в ответах на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала; – при собеседовании постоянно возникает необходимость наводящих вопросов, изложение ответа непоследовательное; – имеются существенные и принципиальные замечания по написанию и оформлению учебной сестринской истории болезни с исправлениями. 	<p style="text-align: center;">39-43 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p style="text-align: center;">«Удовлетворительно»</p>

<p>значительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики, имеется самооценка деятельности;</p> <p>– аттестационный лист имеет оценку «зачтено».</p>				
<p>– отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП;</p> <p>– в отчетной документации отсутствуют подписи руководителей практики, оценка и гербовая печать МО;</p> <p>– дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с грубыми нарушениями требований, предъявляемых программой ПП;</p> <p>– основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций.</p>	<p>– дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;</p> <p>– дневник оформлен неаккуратно;</p> <p>– виды практических работ не перечислены;</p> <p>– тезисы по выполненным видам работ отсутствуют.</p>	<p>– студент обнаруживает незнание теоретической части соответствующего раздела темы;</p> <p>– студент не владеет методикой учебной сестринской истории болезни;</p> <p>– при собеседовании постоянно возникает необходимость наводящих вопросов, изложение ответа не полное, непоследовательное, не может ответить на вопросы;</p> <p>– отсутствие листа динамического сестринского наблюдения за пациентом</p>	<p>38 и ниже балла, набранных по чек-листу</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

Условия выполнения:

Оборудование:

- 1) мебель и стационарное оборудование;
- 2) наглядные пособия:
 - медицинская документация;
 - предметы ухода за больными;
 - фантомы;
 - образцы лекарственных препаратов;
 - аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными.

Литература для обучающихся:

1. Давлицарова, К.Е. Манипуляционная техника: Учебное пособие для студ. СПО/К.Е. Давлицарова, С.Н. Миронова.- М.: Форум- Инфра-М, 2019.- 480с.: ил- (Профессиональное образование).
2. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник для мед. Училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И. Тарновская- изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2018-506 с.:ил.
3. Скворцов В.В. Основы сестринского дела: учебник для медучилищ и колледжей издательство Медицина 2018. – 368с.:ил.
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела в терапии. Практикум. Изд. 10-е, издательство Феникс 2070.
5. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии. Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 365с.

Дополнительные источники:

1. Калигина, Л.Г. Основы сестринского дела: руководство по мед.манипуляция/Л.Г. Калигина, В. П. Смирнов. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016.-430с.:ил.
2. Основы сестринского дела: учебник для студ. СПО/ (И.Х. Аббясов и др.); под ред. С.И. Двойникова. – М.: академия, 2017.- 336с.- (СПО).
3. Островская И.В. Основы сестринского дела: учебник для мед.училищ и колледжей/ И.В. Островская, Н.В. Широкова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.-319 с.

Интернет-ресурсы

1. Медицинская энциклопедия Medical-Tnc.ru [Электронный ресурс] / [?] _ Электрон.дан. – М.: Medical-Tnc.ru, 2007 свободный. – Загл. с экрана.- Яз.рус.

2. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002 режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.- Яз.рус, англ.