

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач КГБУЗ  
«ЦРБ с. Родино»  
\_\_\_\_\_ С.И. Сердюк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБ ПОУ «РМК»  
\_\_\_\_\_ Т.Я. Кругликов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Шифр, наименование специальности** 31.02.01 Лечебное дело

**Квалификация выпускника** фельдшер

Родино, 2016

Программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и программы преддипломной практики, разработанной КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

---

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчик:

Пидрейко Елена Алексеевна, зам. директора по практическому обучению

© КГБ ПОУ Родинский медицинский колледж", 2016

©Пидрейко Е.А., 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)	33
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	34

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Цели преддипломной практики**

- углубление студентом профессионального опыта;
- дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

## **1.2. Задачи преддипломной практики**

В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.

## **1.3. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ**

Преддипломная практика проводится после освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ППССЗ по специальности.

## **1.4. Форма проведения преддипломной практики – клиническая.**

## **1.5. Место проведения преддипломной практики:**

- поликлиники, поликлинические отделения многопрофильных ЛПУ г. Барнаула и Алтайского края;
- станции скорой медицинской помощи г. Барнаула и Алтайского края;
- ФАПы ЛПУ Алтайского края.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения преддипломной практики студент должен обладать **профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

### **1. Диагностическая деятельность.**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

### **2. Лечебная деятельность.**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### **3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### **4. Профилактическая деятельность.**

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

#### **5. Медико-социальная деятельность.**

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

#### **6. Организационно-аналитическая деятельность.**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

#### **общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

- профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
  - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
  - ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
  - ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет – 144 часа (4 недели)

	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов трудоёмкость (в часах, днях)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Кол-во часов (дн.)	
1	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа		
2	Производственный этап:		<b>66 ч (11 дней):</b>	
	<b>2.1. Поликлинические отделения многопрофильных ЛПУ:</b>	<b>Терапевтический прием:</b> <b>Работа с участковым терапевтом</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследование пациента с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>– интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза;</li> <li>– заполнение амбулаторной карты пациента;</li> <li>– назначение лечения и определение тактики ведения пациента;</li> <li>– выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;</li> <li>– организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>– проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>– определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>– проведение дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>– работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>– оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> </ul>	<b>18 ч (3 дн.)</b>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;</li> <li>– определение групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>– формирование диспансерных групп;</li> <li>– проведение специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>– организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>– проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>– реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>– обучение пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>– осуществление психологической реабилитации;</li> <li>– проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>– осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– работа с нормативно-правовыми документами;</li> <li>– работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> <li>– ведение медицинской документации.</li> </ul>		
		<p><b>Хирургический прием:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследование пациента с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями;</li> <li>– интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза;</li> <li>– заполнение амбулаторной карты пациента;</li> <li>– назначение лечения и определение тактики ведения пациента;</li> <li>– выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;</li> </ul>	<p><b>18 ч (3 дн.)</b></p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>– оказание медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии;</li> <li>– проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>– определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>– проведение дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>– работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>– оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>– определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;</li> <li>– реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>– осуществление психологической реабилитации;</li> <li>– проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>– осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– ведение медицинской документации;</li> <li>– работа в перевязочном кабинете (снятие швов, обработка ран, ПХО раны, введение ПСС);</li> <li>– участие в амбулаторных операциях;</li> <li>– обработка рук хирурга и операционного поля;</li> <li>– наложение и снятие гипса;</li> <li>– катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>– выполнение лечебных медицинских манипуляций (все виды инъекций)</li> </ul>		
--	--	--	--	--

	<p><b>Педиатрический прием</b>  <b>Работа с участковым педиатром:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследование ребенка различного возраста с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>– интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза;</li> <li>– диагностика комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды.</li> <li>– заполнение амбулаторной карты пациента;</li> <li>– назначение лечения и определение тактики ведения пациента;</li> <li>– выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;</li> <li>– организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> </ul> <p><b>Работа с участковой медицинской сестрой:</b>  <b>Работа в фильтре</b> (забор биологических сред для исследования), термометрия, оформление медицинской документации).</p> <p><b>Работа в процедурном и прививочном кабинете:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение п/к, в/м, в/в инъекций,</li> <li>– патронаж к привитому ребенку,</li> <li>– оказание помощи при неотложных состояниях,</li> <li>– заполнение документации регистрации профилактических прививок.</li> </ul> <p><b>Работа в кабинете здорового ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление рекомендаций по гигиене ребенка,</li> <li>– обработка пупочной ранки,</li> <li>– составление меню ребенку грудного возраста,</li> <li>– проведение контрольного кормления,</li> <li>– заполнение документации.</li> </ul>	<p><b>18 ч</b>  <b>(3 дн.)</b></p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике</p>
--	--	--	--

		<p><b>Смотровой кабинет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследование (гинекологическое) женщины с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>– интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза;</li> <li>– оказание медицинских услуг в акушерстве, гинекологии, онкологии.</li> <li>– заполнение амбулаторной карты пациента;</li> <li>– назначение лечения и определение тактики ведения пациента;</li> <li>– выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;</li> <li>– определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>– проведение дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>– ведение медицинской документации;</li> </ul>	<p><b>12ч (2дн.)</b></p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике</p>
	<p><b>2.2. Станция скорой медицинской помощи</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Работа под контролем фельдшера СМП:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</li> <li>– проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>– определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>– проведение дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>– постановка предварительного диагноза;</li> <li>– работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>– оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>– определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;</li> <li>– оказание экстренной медицинской помощи при различных видах</li> </ul>	<p><b>36ч (6 дн.)</b></p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике</p>

		повреждений;		
	<b>2.3. Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП)</b>	<p align="center"><b>Работа под контролем фельдшера:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследование пациента с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>– интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза;</li> <li>– заполнение амбулаторной карты пациента;</li> <li>– назначение лечения и определение тактики ведения пациента;</li> <li>– выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;</li> <li>– организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>– оказание медицинских услуг в терапии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, хирургии;</li> <li>– проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>– проведение дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>– работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>– оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>– определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>– определение групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>– формирование диспансерных групп;</li> <li>– проведение специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>– организация работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>– проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>– обучение пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>– осуществление психологической реабилитации;</li> </ul>	<b>36ч (6 дн.)</b>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>– осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– работа с нормативно-правовыми документами;</li> <li>– работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> <li>– ведение медицинской документации;</li> </ul>		
<b>3</b>	<b>Заключительный этап</b>	<b>Аттестация по итогам преддипломной практики</b>	<b>6ч (1 дн)</b>	Экспертная оценка на аттестации преддипломной практики

Самостоятельная работа студентов проводится в виде подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 N 543н " Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. №911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15ноября 2012г. №923н
6. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия».
7. Методические рекомендации МР 3.1.0087-14 "Профилактика заражения вич" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18 марта 2014 г.).
8. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям»-2010г.
9. Протоколы скорой медицинской помощи - (догоспитальный этап), Барнаул 2009.
- 10.Изменения, которые вносятся в порядок оказания Скорой медицинской помощи, утвержденные приказом министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 1 ноября 2004 г. N 179 - Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2 августа 2010 г. N 586н.
- 11.Федеральный закон 323-ФЗ - Статья 66. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий.
- 12.Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 09.01.1996 г.№ 20; от 10.02.1996 г. № 176; от 09.06.2001 г. № 679; от

25.07.2003 г. № 841, Федеральным конституционным законом от 25.03.06 г. № 1-ФЗ). - М.: Эксмо, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и Фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / АКМИАЦ. — Электрон.дан. — Барнаул: Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и Фармацевтической деятельности, 2011. - Режим доступа: <http://www.zdravalt.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
2. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ.:Разработка и сопровождение: Метод.ру. Интерфейс: ДизайнДепо. — Электрон.дан. — М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. - Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус, англ.
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон.дан. — М. : Рос.гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2011. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — Электрон.дан. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2006. - Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru), свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
6. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]/ ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». — Электрон.дан. — М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. - Режим доступа: <http://www.mednet.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
7. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс]/Электрон.дан. — М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.



8. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: Medinfa.ru, 2005. - Режим доступа: .: <http://www.medinfa.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.**

- Рабочее место фельдшера в поликлиниках и поликлинических отделениях ЛПУ;
- Станции скорой медицинской помощи (помощник фельдшера в выездной бригаде, помощник фельдшера в диспетчерской службе).

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.**

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (для студентов всех специальностей и руководителей ВКР)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

ПМ.01. Диагностическая деятельность:

1. Диагностика острых и хронических бронхитов. Определение понятия, этиология и патогенез бронхитов, классификация, клиника острого и хронического бронхитов. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
2. Диагностика пневмонии. Определение понятия, этиология и патогенез, классификация, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
3. Диагностика бронхиальной астмы. Определение понятия, этиология и патогенез, классификация, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
4. Диагностика плевритов. Определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Плевральная пункция. Подготовка и проведение.
5. Диагностика дыхательной недостаточности. Определение, этиология, патогенез, классификация дыхательной недостаточности. Клинико-лабораторная характеристика дыхательной недостаточности. Этиология и патогенез «легочного сердца», клинические симптомы в зависимости от стадии.
6. Диагностика эмфиземы легких. Определение, этиология, патогенез, клиника. Легочно-сердечная недостаточность. Лабораторные и инструментальные методы исследования.

7. Диагностика ХОБЛ. Определение понятия, этиология и патогенез, классификация, клиника ХРБЛ. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
8. Диагностика абсцесса и гангрены легких. Определение, этиология, патогенез, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
9. Диагностика бронхоэктатической болезни. Определение, этиология, патогенез, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
10. Диагностика рака легких. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
11. Диагностика гипертонической болезни. Определение, этиология, патогенез, классификация (ВОЗ/МОТ, 1999). Клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
12. Диагностика гипертонических кризов. Определение, причины, классификация, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
13. Диагностика атеросклероза. Этиология, патогенез, классификация. Клинические формы. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
14. Диагностика ишемической болезни сердца. Определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
15. Диагностика стенокардии стабильной и нестабильной стенокардии. Определение понятия. Классификация, особенности течения стенокардии в зависимости от классификации. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
16. Диагностика инфаркта миокарда. Определение, факторы риска, патогенез. Клинические варианты. Клиника. Осложнения инфаркта миокарда. Лабораторные и инструментальные методы исследования. ЭКГ признаки.
17. Диагностика аритмий. Определение, этиология, патогенез. Классификация аритмий. Клиника пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, экстрасистолии. ЭКГ признаки.
18. Диагностика острой сердечной недостаточности. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.

19. Диагностика хронической сердечной недостаточности. Определение, этиология, классификация, клинические симптомы. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
20. Диагностика острой ревматической лихорадки. Определение понятия, этиология, патогенез. Клиника. Клинические критерии диагностики. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
21. Диагностика пороков. Определение, этиология пороков сердца. Диагностика аортальных пороков (стеноз и недостаточность). Гемодинамика, компенсация и основные клинические проявления. Диагностика митральных пороков (стеноз, недостаточность). Гемодинамика, компенсация и основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
22. Диагностика эндокардитов. Определение, этиология, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
23. Диагностика миокардитов. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
24. Диагностика острого гастрита. Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
25. Диагностика хронического гастрита. Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
26. Диагностика Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Основные клинические проявления осложнений. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
27. Диагностика рака желудка. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
28. Диагностика хронических гепатитов. Определение понятия, этиология, патогенез, классификация. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
29. Диагностика цирроза печени. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Понятие о портальной гипертензии. Лабораторные и инструментальные методы.

30. Диагностика хронических холециститов. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Понятие о дискинезии желчевыводящих путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
31. Диагностика желчно-каменной болезни. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
32. Диагностика хронического панкреатита . Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
33. Диагностика синдрома раздраженного кишечника. Определение, этиология, классификация. Основные клинические проявления синдрома раздраженного кишечника. Дополнительные методы диагностики.
34. Диагностика анемий. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторная диагностика анемий.
35. Диагностика лейкозов. Определение понятия, этиология. Классификация. Основные клинические проявления лейкозов. Дополнительные методы обследования.
36. Диагностика циститов. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
37. Диагностика пиелонефритов. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
38. Диагностика гломерулонефритов. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления Лабораторные и инструментальные методы исследования.
39. Диагностика хронической почечной недостаточности. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления Лабораторные и инструментальные методы исследования.
40. Диагностика мочекаменной болезни. Определение, этиология, патогенез. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
41. Диагностика острых аллергозов. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления анафилактического шока, крапивницы, отека Квинке. Дополнительные методы исследования.

42. Диагностика ревматоидного полиартрита. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
43. Диагностика деформирующего остеоартроза. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
44. Диагностика сахарного диабета. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
45. Диагностика осложнений сахарного диабета. Причины, клинические проявления. Дополнительные методы исследования.
46. Диагностика заболеваний щитовидной железы: тиреотоксикоза, гипотиреоза, эндемического зоба. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
47. Диагностика наружного кровотечения на догоспитальном этапе
48. Диагностика геморрагического шока
49. Диагностика проникающих и непроникающих ран
50. Диагностика осложнений ран
51. Диагностика фаз раневого процесса.
52. Диагностика гнойной раны в соответствующей фазе раневого процесса
53. Диагностика рожистого воспаления
54. Диагностика флегмоны
55. Диагностика абсцесса
56. Диагностика гидраденита
57. Диагностика фурункула
58. Диагностика карбункула
59. Диагностика тромбоза
60. Диагностика парапроктита
61. Диагностика мастита
62. Диагностика панариция
63. Диагностика остеомиелита,
64. Диагностика артрита и бурсита
65. Диагностика столбняка
66. Диагностика газовой гангрены
67. Диагностика сепсиса
68. Диагностика варикозного расширения вен нижних конечностей

69. Диагностика осложнений ВРВ: флеботромбоза, тромбофлебита, трофической язвы
70. Диагностика атеросклероза облитерирующего тромбангита сосудов нижних конечностей
71. Диагностика тромбоэмболии магистральных артерий
72. Диагностика сухого и влажного некроза
73. Диагностика инородного тела гортани
74. Диагностика инородных тела пищевода
75. Диагностика повреждения артерий и вен шеи
76. Диагностика повреждения трахеи
77. Диагностика повреждения пищевода
78. Основные методы диагностики заболеваний щитовидной железы
79. Методика пальпации щитовидной железы
80. Методика обследования осложнённых и не осложнённых грыж живота
81. Методика обследования живота при тупой травме живота с повреждением полых и паренхиматозных органов с диагностикой на догоспитальном этапе и в стационаре
82. Диагностика проникающих ранений живота и их осложнений
83. Диагностика непроникающих ранений живота и их осложнений
84. Методика обследования живота при аппендиците на догоспитальном этапе и в стационаре
85. Методика обследования живота при остром холецистите на догоспитальном этапе и в стационаре
86. Методика обследования пациента при остром панкреатите на догоспитальном этапе и в стационаре
87. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки: диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре
88. Диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре при кровотечении из ЯБЖ и 12-перстной кишки
89. Диагностика острой кишечной непроходимости на догоспитальном этапе и в стационаре.
90. Методика обследования пациента с перитонитом на догоспитальном этапе и в стационаре.
91. Методика пальцевого обследования прямой кишки
92. Мочекаменная болезнь, осложнения. Почечная колика. Диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.
93. Открытые и закрытые травмы почки. Диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре

94. Диагностика травмы мочевого пузыря на догоспитальном этапе и в стационаре
95. Диагностика травмы уретры
96. Диагностика травматического шока.
97. Диагностика перелома, вывиха, ушиба конечностей.
98. Диагностика синдрома длительного сдавления (СДС).
99. Диагностика неосложнённого перелома шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника
100. Диагностика травмы позвоночника с повреждением спинного мозга
101. Диагностика неосложнённого перелома костей таза
102. Травма таза с повреждением внутренних органов
103. Диагностика травмы головного мозга на догоспитальном этапе и в стационаре
104. Диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре перелома свода и основания черепа
105. Диагностика тупой травмы грудной клетки и её осложнений.
106. Диагностика проникающих и непроникающих ранений грудной клетки и их осложнений
107. Диагностика ранения в «опасную зону»: гемоторакс, тампонада сердца
108. Диагностика термических ожогов. Определение площади и глубины поражения
109. Диагностика ожогового шока
110. Диагностика степени отморожения в дореактивный и реактивный периоды
111. Диагностика рака гортани
112. Диагностика рака лёгкого
113. Диагностика рака щитовидной железы. Методика пальпации щитовидной железы.
114. Диагностика рака молочной железы: Методика пальпации молочной железы
115. Рак кожи: диагностика
116. Меланома. Диагностика
117. Диагностика рака пищевода
118. Диагностика рака желудка
119. Диагностика рака толстой кишки
120. Диагностика рака прямой кишки. Методика пальцевого обследования прямой кишки
121. Диагностика опухоли почки

122. Диагностика мочевого пузыря
123. Диагностика аденомы и рака предстательной железы
124. Осуществление обследования и диагностика детей с асфиксией новорожденного.
125. Осуществление обследования и диагностика при родовых травмах.
126. Осуществление обследования и диагностика при гемолитической болезни новорожденного.
127. Осуществление обследования и диагностика при заболеваниях кожи неинфекционной этиологии.
128. Осуществление обследования и диагностика при заболеваниях кожи инфекционной этиологии.
129. Осуществление обследования и диагностика при омфалите.
130. Осуществление обследования и диагностика при сепсисе новорожденного.
131. Осуществление обследования и диагностика при острых расстройствах питания и пищеварения.
132. Осуществление обследования и диагностика при хронических расстройствах питания и пищеварения.
133. Осуществление обследования и диагностика при аномалиях конституции.
134. Осуществление обследования и диагностика при рахите.
135. Осуществление обследования и диагностика при спазмофилии.
136. Осуществление обследования и диагностика при остром и хроническом гастрите.
137. Осуществление обследования и диагностика при язвенной болезни желудка.
138. Осуществление обследования и диагностика при гельминтозах.
139. Осуществление обследования и диагностика при ревматизме.
140. Осуществление обследования и диагностика при врожденных пороках сердца.
141. Осуществление обследования и диагностика при анемиях.
142. Осуществление обследования и диагностика при остром лейкозе.
143. Осуществление обследования и диагностика при геморрагическом васкулите.
144. Осуществление обследования и диагностика при гемофилии.
145. Осуществление обследования и диагностика при тромбоцитопенической пурпуре.
146. Осуществление обследования и диагностика при стенозирующем ларинготрахеите.



147. Осуществление обследования и диагностика при остром бронхите.
148. Осуществление обследования и диагностика при обструктивном бронхите.
149. Осуществление обследования и диагностика при бронхиальной астме.
150. Осуществление обследования и диагностика при пневмонии.
151. Осуществление обследования и диагностика при пиелонефрите.
152. Осуществление обследования и диагностика при гломерулонефрите.
153. Осуществление обследования и диагностика при сахарном диабете.
154. Осуществление обследования и диагностика при туберкулезе.
155. Осуществление обследования и диагностика при ОРВИ.
156. Осуществление обследования и диагностика при воздушно-капельной инфекции (корь, краснуха, ветряная оспа).
157. Осуществление обследования и диагностика при дифтерии.
158. Осуществление обследования и диагностика при коклюше.
159. Осуществление обследования и диагностика при эндемическом паротите.
160. Осуществление обследования и диагностика при скарлатине.
161. Осуществление обследования и диагностика при менингококковой инфекции.
162. Осуществление обследования и диагностика при дизентерии.
163. Осуществление обследования и диагностика при сальмонеллезе.
164. Осуществление обследования и диагностика при колиинфекции.
165. Осуществление сбора анамнеза у пациентки с экстрагенитальной патологией.
166. Определение тяжести состояния пациентки.
167. Определение отеков, в том числе скрытых и водного баланса.
168. Определение степеней ожирения.
169. Проведение осмотра беременной с экстрагенитальной патологией.
170. Проведение пальпации органов брюшной полости.
171. Бимануальное исследование гинекологических больных.
172. Проведение осмотра шейки матки и влагалища в зеркалах.
173. Проведение осмотра и пальпации молочных желёз.
174. Проведение наружного акушерского исследования по Леопальду-Левицкому.
175. Взятия мазков на флору.
176. Взятия мазков на онкопатологию.
177. Собрать инструменты для диагностического выскабливания.
178. Собрать инструменты для пункции заднего свода.
179. Собрать инструменты для зондирования матки.

180. Собрать инструменты для биопсии.
181. Собрать инструменты для медицинского аборта.
182. Собрать инструменты для малых гинекологических операций.
183. Измерить на фантоме ОЖ, ВСДМ
184. Аускультация сердцебиения плода при различных положениях и предлежаниях плода.
185. Подсчитать предполагаемую массу плода.
186. Определить предполагаемую дату декретного отпуска и дату предстоящих родов.
187. Провести подсчёт истинной конъюгаты по индексу Соловьёва и диагональной конъюгаты.
188. Провести профилактику кровотечения в родах.
189. Осуществление подготовки беременных к дополнительным методам обследования.
190. Подготовка беременной к экстренной операции.
191. Подготовка беременной к плановой операции.
192. Провести санитарную обработку рожениц, поступающих на роды.
193. Провести влагалищные исследования в родах (на фантоме).
194. Установить соответствие размеров головки плода и размеров таза матери (на фантоме).
195. Продемонстрировать признаки Вастенса (на фантоме).
196. Провести ревизию родовых путей в раннем послеродовом периоде (на фантоме).
197. Провести ручное отделение и выделение последа (на фантоме).
198. Провести ручное обследование полости матки (на фантоме).
199. Провести первичный туалет новорожденного.
200. Ведение беременной в раннем послеоперационном периоде, профилактика осложнений раннего послеоперационного периода
201. Ведение беременной в позднем послеоперационном периоде, профилактика осложнений позднего послеоперационного периода.
202. Определить признаки отделения плаценты (на фантоме).
203. Выведение последа наружными способами.
204. Продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов.

#### ПМ.02. Лечебная деятельность:

1. Острый и хронический бронхиты (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).

2. Очаговая и крупозная пневмонии (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
3. Плевриты (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
4. Абсцесс легкого (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
5. Бронхоэктатическая болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
6. Бронхиальная астма (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
7. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
8. Эндокардиты (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
9. Инфекционный миокардит (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
10. Гипертоническая болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
11. Атеросклероз (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
12. ИБС. Стенокардия (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
13. Инфаркт миокарда (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
14. Хронический гастрит А; В (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
15. Язвенная болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
16. Гепатиты (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
17. Цирроз печени (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
18. Хронический панкреатит (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).

19. Хронический холецистит, ЖКБ (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
20. Острый и хронический гломерулонефрит (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
21. Острый и хронический пиелонефрит, МКБ (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
22. Диффузно-токсический зоб. Гипотиреоз (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
23. Сахарный диабет (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1. Неотложная помощь при диабетической коме.
2. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
3. Неотложная помощь при обмороке.
4. Неотложная помощь при сердечной астме.
5. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
6. Неотложная помощь при остром инфаркте миокарда.
7. Неотложная помощь при судорожном гипертоническом кризе.
8. Тактика фельдшера при синдроме «острый живот».
9. Неотложная помощь при приступе стенокардии.
10. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
11. Неотложная помощь при крапивнице и отёке Квинке.
12. Неотложная помощь при гиповолемическом шоке.
13. Неотложная помощь при отёке лёгких.
14. Неотложная помощь при острой кровопотере.
15. Неотложная помощь при астматическом статусе.
16. Неотложная помощь при ТЭЛА.
17. Неотложная помощь при пароксизме мерцательной аритмии.
18. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.
19. Неотложная помощь при коллапсе.
20. Неотложная помощь при отёчном гипертоническом кризе.
21. Неотложная помощь при судорожном синдроме.
22. Неотложная помощь при брадиаритмии.
23. Неотложная помощь при головной боли на ФАПе.

24. Неотложная помощь при желудочковой пароксизмальной тахикардии.
25. Неотложная помощь при нейровегетативном гипертоническом кризе.
26. Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.
27. Неотложная помощь при почечной колике.
28. Неотложная помощь при эпилепсии.
29. Неотложная помощь при СДС-синдроме.
30. Неотложная помощь при желудочном кровотечении.
31. Неотложная помощь при алкогольной коме.
32. Неотложная помощь при хлоргидропенической коме.
33. Неотложная помощь при артериальном кровотечении.
34. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.
35. Правила наложения жгута.
36. Оказать первую помощь при кровотечении из носа.
37. Оказание неотложной помощи при ранении плечевой артерии.
38. Оказать неотложную помощь при ранении вен шеи.
39. Оказать неотложную помощь при ранении артерий шеи.
40. Оказать неотложную помощь при артериальном кровотечении в верхней трети голени.
41. Оказать неотложную помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
42. Осуществить тампонаду раны при кровотечении (на фантоме).
43. Методы временной остановки кровотечения. Наложить зажим и лигатуру на сосуд (фантом).
44. Наложить жгут при артериальном кровотечении в области предплечья.
45. Оказать помощь при геморрагическом шоке.
46. Наложить повязку «чепец».
47. Наложить повязку «уздечка».
48. Наложить повязку шапочку Гиппократата.
49. Наложить повязку крестообразную на затылок.
50. Наложить повязку на левый глаз.
51. Наложить повязку на оба глаза.
52. Наложить повязку Дезо.
53. Наложить повязку колосовидную на левый плечевой сустав.
54. Наложить повязку «варежку» на левую кисть.
55. Наложить повязку «рыцарскую перчатку» на левую кисть.
56. Наложить повязку на правую молочную железу.
57. Наложить повязку на культю.
58. Наложить повязку на коленный сустав.

59. Наложить косыночную повязку на плечо.
60. Наложить иммобилизирующую повязку на голеностопный сустав слева, стопа подвернута внутрь.
61. Наложить пращевидную повязку на нос.
62. Наложить окклюзионную повязку на грудную клетку.
63. Наложить черепашую повязку на коленный сустав.
64. Оказать помощь при химическом ожоге пищевода.
65. Неотложная помощь при ранении трахеи.
66. Использование индивидуального перевязочного пакета..
67. Помощь при пневмотораксах.
68. Транспортная иммобилизация при переломе плеча.
69. Транспортная иммобилизация при переломе ключицы.
70. Транспортная иммобилизация при переломе бедра.
71. Транспортная иммобилизация при переломе голени.
72. Неотложная помощь при переломе костей таза
73. Неотложная помощь при переломе позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга.
74. Провести непрямой массаж сердца нафантоме.
75. Провести ИВЛ методом "изо рта в рот" нафантоме.
76. Провести контроль за эффективностью реанимации. .
77. Оценить признаки недостаточности кровообращения по клиническим данным, данным инструментального обследования.
78. Оценить признаки дыхательной недостаточности по клиническим и данным инструментального обследования (газы крови).
79. Оценить состояние водно-электролитного обмена по клиническим данным (гиповолемия, гиперволемия).
80. Провести ИВЛ ручным дыхательным аппаратом через маску нафантоме.
81. Подготовить к работе ларингоскоп.
82. Подготовить набор инструментов для интубации трахеи.
83. Алгоритм действий при интубации трахеи (нафантоме).
84. Обработка инструментария после интубации трахеи.
85. Обработка и стерилизация дыхательной аппаратуры.
86. Способы обеспечения проходимости дыхательных путей: назвать, провести тройной приём.
87. Способы обеспечения проходимости дыхательных путей: назвать, ввести воздуховод (нафантоме).

88. Способы обеспечения проходимости дыхательных путей: назвать, продемонстрировать использование роторасширителя и языкодержателя (на фантоме).
89. Способы проведения оксигенотерапии на догоспитальном этапе, правила ингаляции кислорода.
90. Ввести носовой кислородную канюлю (на фантоме).
91. Алгоритм действий при в/в инфузии (проведение венепункции, наблюдение за пациентом во время в/в инфузии).
92. Обработка и утилизация использованных шприцов, игл, систем.
93. Зондирование желудка через рот и нос; отсасывание содержимого, промывание желудка.
94. Алгоритм действий при катетеризации мочевого пузыря мягким катетером (уход за катетером).
95. Констатация клинической, биологической смерти.
96. Правила обращения с трупом.
97. Подготовка к работе электроотсоса, дез. обработка после использования.
98. Неотложная помощь при инородном теле дыхательных путей.
99. Контроль за состоянием пациентов, находящихся в шоке.
100. Учёт наркотических и сильнодействующих средств, правила их хранения

#### ПМ.04. Профилактическая деятельность:

1. Формирование диспансерных групп.
2. Специфическая и неспецифическая профилактика.
3. Организация работы школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.
4. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов.
5. Нормы и принципы профессиональной этики.
6. Обучение пациента и его окружения сохранению и укреплению здоровья.
7. Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий.
8. Группы риска развития различных заболеваний.
9. Скрининговая диагностика при проведении диспансеризации населения.
10. Диспансеризация населения на закрепленном участке.
11. Диспансерное наблюдение за пациентами.

12. Санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
13. Организация и поддержание здоровьесберегающей среды.
14. Патронажная деятельность на закрепленном участке.
15. Оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.
16. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества.
17. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе.
18. Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения.
19. Особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении.
20. Принципы диспансеризации при различных заболеваниях.
21. Группы диспансерного наблюдения при различной патологии.
22. Виды профилактики заболеваний.
23. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий.
24. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
25. Методика санитарно-гигиенического просвещения.
26. Значение иммунитета.
27. Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона.
28. Пути формирования здорового образа жизни населения.
29. Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.
30. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
31. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

#### **4.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики.**

- Методические руководители практики: медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.
- Общие руководители преддипломной практики: главные медицинские сёстры ЛПУ, заведующие станциями скорой медицинской помощи
- Непосредственные руководители преддипломной практики: врачи, фельдшера, старшие медицинские сёстры ЛПУ.



## **5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета – 1 день (6 часов).

Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку на основании:

- оценки за работу в учреждениях здравоохранения (характеристика);
- оценки представленной документации (отчет о практике, дневник, аттестационный лист);
- защиты портфолио.

Каждый билет включает 3 вопроса:

1. Защита отчетной документации по ПДП (отчет о практике, характеристика, аттестационный лист, анкета студента о ПП).
2. Защита дневника производственной практики.
3. Защита портфолио.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Диагностическая деятельность</b>		
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп.	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- соблюдение алгоритмов исследования пациентов; полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии, формулирование диагноза.	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- демонстрация умений по: -подготовке пациента к дополнительным методам исследования; -оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	- демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках.	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	- демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды.	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	- демонстрация умений по диагностике смерти и заполнению необходимой документации.	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на

		производственной практике
<b>Лечебная деятельность</b>		
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация умений по - назначению немедикаментозного и медикаментозного лечения; - определению показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ производственной практике;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	- демонстрация определения показаний к госпитализации пациента; - организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	- демонстрация умений по применению лекарственных средств пациентам различных возрастных групп - проведению лечебно-диагностических манипуляций.	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	- демонстрация умений по контролю эффективности лечения.	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- демонстрация умений по осуществлению контроля состояния пациента.	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	- демонстрация умений по организации специализированного сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп.	- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	-демонстрация умений по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению.	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике

<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>		
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность проведения обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-правильность оценки тяжести состояния пациента и выделения ведущего синдрома с использованием результатов клинического и дополнительного методов обследования;</li> <li>-правильность проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний;</li> <li>-правильность формулировки диагноза и его обоснования.</li> </ul>	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- правильность выбора тактики, последовательность и соответствие её компонентов диагнозу.	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств;</li> <li>- полнота и точность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</li> </ul>	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- соблюдение эффективности, результативности и полезности проводимых мероприятий.	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- полнота выбора параметров контроля за состоянием пациента и их анализ.	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность решения и соответствие его нормативным актам</li> <li>правильность выбора вида транспортировки и её организации;</li> <li>- соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента.</li> </ul>	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.8. Организовывать и	-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую	-Экспертное наблюдение и оценка практических

оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях, при различных видах повреждений;	действий при выполнении работ на производственной практике
<b>Профилактическая деятельность</b>		
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения.	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий. - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения. - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения.	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по диагностике групп здоровья. - уровень деловой активности. - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики. - полнота соблюдения требований и	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной

	<p>условий проведения иммунопрофилактики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики.</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.</li> </ul>	<p>практике</p>
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.</li> </ul>	<p>-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации здоровьесберегающей среды.</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды.</li> </ul>	<p>-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья пациентов и их окружения.</li> <li>- участие в работе «Школ здоровья»;</li> <li>- доступное, грамотное проведение лекций и бесед;</li> <li>- оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- проведение презентаций, тренингов;</li> <li>- консультирование населения по вопросам рационального питания, планирования семьи, иммунопрофилактики;</li> </ul>	<p>-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике</p>

<b>Медико-социальная деятельность</b>		
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>- осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>- правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий;</li> <li>- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>- обоснованность направления на санаторно-курортное лечение.</li> </ul>	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление психологической реабилитации;</li> <li>- организация социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам</li> </ul>	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;</li> </ul>	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</li> </ul>	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>- правильность выделения приоритетного диагноза;</li> <li>- грамотность и аккуратность заполнения листка временной</li> </ul>	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике

	нетрудоспособности; - точность анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	
<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>		
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	- обоснованность выбора психологических и этических аспектов при решения профессиональных задач в составе команды.	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при оказании медицинской и профилактической помощи населению	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики	- правильность организации противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда по месту работы фельдшера.	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	- применение форм самообразования в области изучаемой дисциплины, использование инновационных технологий.	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.7. ПК 2.8. ПК 3.7. ПК 4.9. ПК 5.6. ПК 6.3 Оформлять медицинскую	- правильность и аккуратность оформления медицинской документации;	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении



документацию. Вести медицинскую документацию	- полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии;	работ на производственной практике
--	--	---------------------------------------

## Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому	Соблюдение бережного отношения к

наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний