

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»
_____ С.И. Сердюк

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «РМК»
_____ Т.Я. Кругликов

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Шифр, наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Родино, 2016

Программа преддипломной производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и программы преддипломной практики, разработанной КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Организация-разработчик:

КГБОУ СПО "Родинский медицинский колледж"

Разработчик:

Екшибарова Валентина Васильевна, преподаватель терапии, второй категории.

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2016 г.

© Екшибарова В.В., 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)	13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели преддипломной практики

- углубление студентом профессионального опыта;
- дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

1.2. Задачи преддипломной практики

В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие **виды деятельности**:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.3. Место преддипломной практики в структуре ППСЗ

Преддипломная практика проводится после освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ППСЗ по специальности

1.4. Формы проведения преддипломной практики – клиническая

1.5. Место проведения преддипломной практики - многопрофильные ЛПУ г. Барнаула и Алтайского края.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики студент должен обладать **профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет – 144 часа (4 недели)

	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов трудоёмкость (в часах, днях)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Кол-во часов (дн.)	
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - знакомство с рабочей документацией. 		
2	Производственный этап:			
	2.1. Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно – противоэпидемического режима); – проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; – проведение санитарной обработки; – проведение текущей и генеральной уборки; – проведение антропометрического исследования; – измерение температуры тела, АД, ЧДД, – заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); – осуществление транспортировки больных в отделение 	6 ч (1день.)	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике

<p>2.2. Procedural кабинет стационара, поликлиники (в/м)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно – противоэпидемического режима); – проведение обработки рук; – осуществление: подготовки кабинета к работе; – осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО; – выполнение фармакотерапии по назначению врача; – выполнение инъекций (п/к, в/м, в/к,); – выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; – ведение медицинской документации кабинета, – проведение текущей и генеральной уборки кабинета 	<p>36 ч (бдн.)</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике</p>
<p>2.3. Procedural кабинет стационара, поликлиники (в/в)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно – противоэпидемического режима); – проведение обработки рук; – осуществление: подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик); – осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО; – выполнение фармакотерапии по назначению врача; – выполнение в/в инъекций, сбор и заполнение систем для в/в введения лекарственных препаратов; – осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования; – проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций; – выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; – ведение медицинской документации кабинета; – проведение текущей и генеральной уборки кабинета 	<p>36 (бдн.)</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике</p>

	2.4. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике - работа на участке)	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; – осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; – проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; – заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка; – осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; – осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; – участие в обходе больных лечащим врачом; – обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, – обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); – осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; – контроль передач больному от посетителей; – проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; – выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; – оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций 	60 ч (10дн.)	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике
3	Заключительный этап	Аттестация по итогам преддипломной практики	6ч (1 дн)	Экспертная оценка на аттестации преддипломной практики

Самостоятельная работа студентов проводится в виде подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Лычев, В. Г., Карманов, В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: 2-е изд., перераб., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. — 332 с. – (Профессиональное образование).
2. Лычев, В.Г., Савельев, В.М., Карманов, В.К. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов. — М.: ФОРУМ, 2012. — 352 с. – (Профессиональное образование).
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник для мед. училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И. Тарновская- изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2008-506 с.:ил.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Плюс – надежная правовая поддержка [[Электронный ресурс](#)] / [Официальный сайт компании "Консультант Плюс"](#). — Электрон. дан. — М.: "Консультант Плюс", 1997. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
2. Гарант: информационно-правовой портал [[Электронный ресурс](#)] / [Центр информационных технологий МГУ](#). — Электрон. дан. — М.: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ", 1990. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

- Рабочее место медицинской сестры приёмного отделения терапевтических, хирургических, детских ЛПУ, поликлиник;
- сестринский пост отделений многопрофильных ЛПУ;
- процедурные кабинеты, перевязочные многопрофильных отделений ЛПУ.

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:

1. Произвести забор крови из вены для лабораторного исследования.
2. Произвести взятие материала для бактериологического исследования.
3. Расчёт, разведение и внутримышечное введение антибиотиков.

4. Особенности внутримышечного введения масляных растворов и бициллина.
5. Расчёт и введение инсулина.
6. Выполните алгоритм сестринского ухода по назначению врача при приступе бронхиальной астмы.
7. Выполните алгоритм сестринского ухода по назначению врача при легочном кровотечении.
8. Выполните алгоритм сестринского ухода по назначению врача при гипертоническом кризе.
9. Выполните алгоритм сестринского ухода по назначению врача при приступе ИБС, стенокардии.
10. Выполните алгоритм сестринского ухода по назначению врача при инфаркте миокарда.
11. Выполните алгоритм сестринского ухода по назначению врача при обмороке.
12. Выполните алгоритм сестринского ухода по назначению врача при коллапсе.
13. Выполните алгоритм сестринского ухода по назначению врача при кардиогенном шоке.
14. Выполните алгоритм сестринского ухода по назначению врача при приступе острой сердечной недостаточности (сердечной астме).
15. Выполните алгоритм сестринского ухода по назначению врача при желудочно-кишечном кровотечении.
16. Выполните алгоритм сестринского ухода по назначению врача при желчной колике.
17. Выполните алгоритм сестринского ухода по назначению врача при приступе почечной колики.
18. Выполните алгоритм сестринского ухода по назначению врача при гипогликемическом состоянии и гипогликемической коме.
19. Выполните алгоритм сестринского ухода по назначению врача при гипергликемической (диабетической) коме.
20. Ведение лекарственных средств в/м, п/к, в/в.
21. Подготовка пациента и применение газоотводной трубки
22. Выполнение алгоритма оказания сестринского ухода при анафилактическом шоке.
23. Расчёт и техника введения гепарина. (подкожной инъекции).
24. Техника проведения внутривенной инъекции.

25. Подготовка пациента и проведение катетеризации (мужчины и женщины).
26. Подготовка пациента и проведение очистительной клизмы.
27. Подготовка пациента и проведение измерения суточного диуреза и определения водного баланса.
28. Проведение оксигенотерапии (подача увлажнённого кислорода из кислородной подушки).
29. Правила применения и проведение пикфлоуметрии.
30. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
31. Ведение утверждённой медицинской документации в поликлинике (заполнение паспортной части амбулаторной карты пациента, статистических талонов, направлений на дополнительное обследование);
32. Провести подготовку пациентов к различным видам лабораторного и инструментального исследования в поликлинике и на дому;
33. Осуществление гигиенического ухода за пациентами в поликлинике и на дому (уход за полостью рта, ушами, глазами, уход, за кожей пациента, уход за промежностью, проведение подмывания пациента, умывание пациента, мытьё головы, стрижка ногтей, и т.д.)
34. Профилактика пролежней, опрелостей.
35. Взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому.
36. Подготовка перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике;
37. Осуществление контроля жизненно важных функций организма АД, ЧДД, ЧСС, температуры).

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Методические руководители практики: медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Общие руководители производственной практики: специалисты сестринского дела (квалификация – главные медицинские сёстры ЛПУ).

Непосредственные руководители производственной практики: специалисты сестринского дела (квалификация – старшие медицинские сёстры ЛПУ).

5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Проводится в виде дифференцированного зачета.

Итоговая оценка выставляется на основании:

- оценки за работу в учреждениях здравоохранения;
- оценки представленной документации (отчет о практике, дневник, аттестационный лист);
- оценки за выполнение практических заданий;

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> - проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; - составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; - составление режима дня для людей разных возрастов; - доступное, грамотное проведение лекций и бесед; - оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; - проведение презентаций, тренингов; - участие в работе «Школ здоровья» 	- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> - доступное, грамотное проведение лекций и бесед; - оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; - проведение презентаций, тренингов; - консультирование по вопросам рационального питания; - консультирование по вопросам планирования семьи; - участие в работе «Школ здоровья» 	- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - доступное и понятное объяснение значимости иммунопрофилактики; - доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением; - составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; 	- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике

	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузке; - участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний; - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в рамках профилактики инфекционных заболеваний; - участие в проведении диспансеризации населения; - документирование проведения профилактических прививок 	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; - выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям 	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; -введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций 	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с СЭС и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории) 	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по применению лекарственных средств; -проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов 	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ производственной практике;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; - соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; - выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; - выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травма	- оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала	- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады	- обеспечение безопасных условий для пациента - соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента - обеспечение инфекционной безопасности	- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике

Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к

	представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Эффективность использования полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности