

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач КГБУЗ  
«ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« 3 » сентября 20 20 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБ ПОУ «РМК»

Т.Я. Кругликов

« 4 » сентября 20 20 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01. Диагностическая деятельность**

**МДК.01.04. Проведение обследования и диагностика пациентов  
детского возраста**

**Шифр, наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**Квалификация выпускника фельдшер**

Родино, 2020

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля Диагностическая деятельность.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Зеленкова Светлана Владимировна, преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края

Заключение экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2020

©Зеленкова С.В. 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	14
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## МДК.01.04. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста

### 1.1.Цели производственной практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК.01.04. Проведение обследование и диагностика пациентов детского возраста;
- изучение организационной структуры МО и рабочей документации в лечебных отделениях;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента детского возраста и медицинского персонала;
- развитие и накопление навыков сбора информации, проведения обследования и диагностики пациентов детского возраста;
- приобретение навыков подготовки пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики.

### 1.2.Задачи производственной практики

В ходе производной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

- осуществление ухода за детьми различных возрастных групп;
- проведение подготовки детей к различным методам обследования;
- обеспечение безопасной среды детям, находящимся на стационарном лечении;
- проведение сбора анамнеза у детей раннего и старшего возраста;
- формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформление учебной истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;
- оформление медицинской документации.

### 1.3.Место производственной практики в структуре ПССЗ

Производственная практика проводится после изучения дисциплин:

- «Анатомия и физиология человека»,
- «Здоровый человек и его окружение»,

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»,  
«Основы микробиологии и иммунологии»,  
«Фармакология»;

и профессионального модуля:

ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными,

ПМ.01. Диагностическая деятельность: МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК.01.04. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста.

#### **1.4. Формы проведения производственной практики:**

Клиническая

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Многопрофильные МО г. Барнаула детского профиля, ЦРБ Алтайского края.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа (2 недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести следующие практические умения, профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа (2 недели), в том числе:

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - знакомство с рабочей документацией.	
2.	<b>Производственный этап:</b>		
	<b>2.1. Приемное отделение детского стационара</b>	1. Осуществление приема больных детей. 2. Подготовка пациентов к диагностическим процедурам. 3. Заполнение документации приемного отделения. 4. Осуществление санитарной обработки больных детей. 5. Осуществление дезинфекции предметов ухода. 6. Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития. 7. Проведение термометрии, подсчета частоты дыхательных движений, пульса, измерения артериального давления. 8. Проведение субъективного и объективного исследования пациента. 9. Постановка и обоснование предварительного диагноза. 10. Взятие мазка из носа и зева. 11. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН. 12. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции. 13. Транспортировка больных детей в отделение. 14. Заполнение учебной истории болезни.	<b>12ч. 2 дня</b>  Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
	<b>2.2. Пост детского отделения</b>	1. Курирование 5-6 больных детей с различными заболеваниями. 2. Проведение субъективного и объективного исследования пациентов. 3. Определение тяжести состояния больного ребенка. 4. Составление плана дополнительных исследований. 5. Интерпретация результатов дополнительных исследований. 6. Постановка и обоснование клинического диагноза. 7. Проведение термометрии и построения графика температурной кривой; измерение пульса, числа дыхательных движений, выявление	<b>24ч. 4 дня</b>  Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.



		<p>скрытых и явных отеков, измерение суточного диуреза.</p> <p>8. Взятие мочи на общий анализ у грудных детей, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу и для бактериологического исследования.</p> <p>9. Взятие кала на копрограмму и яйца гельминтов.</p> <p>11. Измерение артериального давления у детей разного возраста, оценка и регистрация данных.</p> <p>11. Участие в дуоденальном и желудочном зондировании.</p> <p>12. Взятие испражнений на бактериологическое исследование.</p> <p>13. Проведение очистительной и лекарственной клизмы; введение газоотводной трубки.</p> <p>14. Применение мазей, пластырей, детской присыпки; закапывание капель в глаза, нос, уши; взятие мокроты на анализ.</p> <p>15. Промывание желудка ребенку.</p> <p>16. Оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования.</p> <p>17. Подготовка к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям.</p> <p>18. Оценка пробы Сулковича.</p> <p>19. Приготовление и постановка грелки и пузыря со льдом.</p> <p>20. Осуществление ухода за детьми различных возрастных групп.</p> <p>21. Обеспечение безопасной среды детям, находящимся на стационарном лечении.</p> <p>23. Оформление медицинской документации.</p> <p>24. Оформление учебной истории болезни.</p>		
	<p><b>2.3. Кабинет здорового ребенка детской поликлиники МО</b></p>	<p>1. Обработка пупочной ранки.</p> <p>2. Составление меню ребенку грудного возраста.</p> <p>3. Доступное и грамотное изложение рекомендаций по приготовлению соков, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре.</p> <p>4. Проведение пеленания ребенка.</p> <p>5. Обучение родителей проведению гигиенических мероприятий.</p> <p>6. Проведение массажа и гимнастики детям различного возраста.</p> <p>7. Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития.</p>	<p><b>12ч. 2 дня</b></p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

		8.Проведение контрольного кормления. 9.Оформление медицинской документации. 10.Проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации новорожденных. 11.Интерпретация лабораторных и инструментальных данных.		
	<b>2.4. Работа на участке</b>	1.Осуществление приема больных детей. 2.Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития. 3.Взятие мазков на ВЛ. 4.Оформление направления на амбулаторное обследование, консультацию специалистов. 5.Оценка пробы Сулковича. 6.Оценка анализов крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист и копрограмму. 7.Составление плана профилактических прививок. 8.Взятие кала на копрологическое исследования, на определение скрытой крови, яйца гельминтов, для бактериологического исследования. 9.Проведение патронажа к здоровому и больному ребенку. 10.Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. 11.Оформление рецептов на молочную кухню. 12.Измерение артериального давления у детей. 13.Измерение температуры тела в подмышечной впадине и регистрация результатов измерения. 14.Проведение субъективного и объективного исследования пациента. 15.Постановка и обоснование диагноза. 16.Назначение лечебной диеты, лечебно - охранительного режима. 17.Подготовка пациентов к диагностическим процедурам.	<b>18ч. 3 дня</b>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
3.	<b>Заключительный этап</b>	– Подготовка отчета по практике; – Аттестация по итогам производственной практики – <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6ч. 1 день</b>	Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Лобанов Ю.Ф. Шахова А. Клименов Л.Н. Строзенко Л.А. Практическое руководство. Пропедевтика детских болезней. Для студентов факультета Высшего сестринского образования. Барнаул АГМУ, 2017-407с.
2. Педиатрия в 2т, учебник для студент. учрежден. Высшего мед. образования 2015- Т1-320с, Т 2-192с.
3. Сергеева К.М., Педиатрия. Учебник СПб Питер 2017-544с.
4. Руководство по школьной медицине. Клинические основы (Под редакц. проф. Панкова Д.Д. член корресп РАМН, проф. Румянцева А.Г., М-Медиа-ГЭОТАР, 2016-640с.
5. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум. Феникс 2016-603с.

Дополнительные источники:

1. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела., учебник М-ГЭОТАР-Медиа 2018-320с.
2. Камынина Л.Г., Смирнов В.П. Основы сестринского дела: Руководство по медицинским манипуляциям. ФГОУ « ВУНМЦ Росздрава» 2016-432с.
3. Основы сестринского дела: учебник для студентов средних проф.учебных заведений. (Аббясов Ц.Х., Двойников С.И., Карасева А.А. и др.) под ред. Двойникова С.И. Издат. центр «Академия» 2017-336с.

Интернет-ресурсы

1. Гарант: информационно-правовой портал [ Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон.дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ -СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 2017. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.
2. Консультант Плюс- надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс», 2016. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. — Загл.с экрана.-Яз.рус.
3. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. .: Разработка и сопровождение : Метод.ру. Интерфейс: Дизайн Депо. – Электрон.дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2016. –

- Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.
4. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] /. – Электрон.дан. – М.: Medical-Enc.ru, 2017. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус.
  5. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». – Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2015. – Режим доступа: [http://fcior.edu.ru /](http://fcior.edu.ru/), свободный. - Загл.с экрана.- Яз.рус, англ.
  6. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: Medinfa.ru, 2015. - Режим доступа: <http://www.medinfa.ru>.

#### **4.2.Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Рабочее место фельдшера в детских отделениях и детских консультациях клинических баз колледжа, МО г.Барнаула и Алтайского края.

#### **4.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ**

1. Продемонстрируйте методику осмотра кожи и слизистых оболочек.
2. Продемонстрируйте методику осмотра полости рта.
3. Продемонстрируйте методику осмотра кожных покровов и пальпации подкожно-жировой клетчатки.
4. Продемонстрируйте технику пальпации периферических лимфатических узлов.
5. Продемонстрируйте методику осмотра и технику пальпации костно-мышечной системы.
6. Продемонстрируйте технику измерения и оценку состояния большого родничка.
7. Продемонстрируйте методику осмотра и пальпацию грудной клетки.
8. Продемонстрируйте технику сравнительной перкуссии легких.
9. Продемонстрируйте технику аускультации легких.
- 10.Продемонстрируйте технику подсчета ЧДД.
- 11.Продемонстрируйте технику перкуссии сердца.
- 12.Продемонстрируйте технику аускультации сердца.

- 13.Продемонстрируйте технику исследования пульса.
- 14.Продемонстрируйте технику измерения АД.
- 15.Продемонстрируйте технику поверхностной и глубокой пальпации живота.
- 16.Продемонстрируйте технику перкуссии печени по Курлову.
- 17.Продемонстрируйте технику пальпации и перкуссии почек.
- 18.Продемонстрируйте технику проведения термометрии.
- 19.Продемонстрируйте технику проведения антропометрии новорожденного.
- 20.Расскажите о технике сбора общего анализа мочи, выпишите направление в лабораторию.
- 21.Расскажите о технике сбора мочи на стерильность, выпишите направление в лабораторию.
- 22.Расскажите о технике сбора мочи по Нечипоренко и интерпретации анализа.
- 23.Расскажите о технике сбора мочи по Зимницкому и интерпретации анализа.
- 24.Расскажите правила подготовки пациента к исследованию кала на скрытую кровь.
- 25.Продемонстрируйте технику соскоба с перианальных складок, выпишите направление в лабораторию.
- 26.Продемонстрируйте технику забора мазка из зева на флору, выпишите направление в лабораторию.
- 27.Продемонстрируйте технику забора крови на биохимическое исследование.
- 28.Интерпретируйте данные анализа крови и мочи.

**Выполнение индивидуального задания на производственной практике:**  
оформление учебной истории болезни

#### **4.4 Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих подготовку студентов на производственной практике.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

## **5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета – 1 день (6 часов)

Оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам производственной практики, которая включает в себя:

- оценку за работу в учреждениях здравоохранения (характеристика);
- оценку представленной документации (отчет о практике, аттестационный лист);
- оценку за ведение дневника производственной практики;
- оценку за защиту учебной истории больного ребенка;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов. Итоговая оценка не должна быть выше оценки, выставленной в медицинской организации (характеристика).

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов детского возраста	Экспертное наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.	демонстрация умений по: -подготовке пациента к дополнительным методам исследования; -оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования	Экспертное наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- соблюдение алгоритмов исследования пациентов -полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии - формулирование диагноза	Экспертное наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	- демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды	Экспертное наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.	- правильность и аккуратность оформления медицинской документации	Экспертная оценка истории болезни

## Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и



	религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний