

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

главный врач
КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»
С.И. Сердюк

«*С.И. Сердюк*» 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «РМК»
Т.Я. Кругликов

«*Т.Я. Кругликов*» 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04. Профилактическая деятельность

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения

Шифр, наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника фельдшер

Родино, 2020

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. Профилактическая деятельность

Организация-разработчик: КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж"

Разработчики

Усова Дина Николаевна, методист, преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникума Алтайского края

Заключение экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2020

© Усова Д.Н., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	23
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цели производственной практики

Целями практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ.04. Профилактическая деятельность МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения;
- изучение организационной структуры МО и рабочей документации в структурных подразделениях МО;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

1.2 Задачи производственной практики:

- формирование практического опыта проведения оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития;
- приобретение навыков организации и проведения санитарно-гигиенического воспитания населения, бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики;
- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с организацией и проведением работы Школ здоровья для пациентов и их окружения;
- приобретение студентами навыков проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста;
- оформление медицинской документации.

1.3 Место производственной практики в структуре ПССЗ:

Производственная практика проводится после изучения дисциплин:

«Анатомия и физиология человека»,

«Здоровый человек и его окружение»,

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»,

«Фармакология».

и профессиональных модулей:

ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

ПМ.01. Диагностическая деятельность. МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии

1.4. Формы проведения производственной практики: Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля. На методического руководителя от образовательного учреждения и руководителей практики - представителей медицинских организаций возлагается обязанность по контролю выполнения рабочей программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

1.5 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 2-х недель на базе монопрофильных медицинских организаций профилактического профиля.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – 72 академических часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

- определять группы риска развития различных заболеваний;
- формировать диспансерные группы;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику;
- организовывать работу Школ здоровья, проводить занятия для пациентов с различными заболеваниями;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него

	профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа (2 недели), в том числе:

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – проведение инструктажа по технике безопасности; – знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; – знакомство с рабочей документацией. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
2.	Кабинет доврачебного приема	<ul style="list-style-type: none"> – определение группы диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов; – определение групп риска развития различных заболеваний; – проведение профилактического консультирования; – измерение внутриглазного давления; – измерение роста, массы тела; – определение ИМТ; – измерение АД, подсчет пульса, подсчет ЧДД, термометрия; – оформление медицинской документации (истории болезни). 	6 ч (1 дн) Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
3.	Закрепленный участок (поликлиника, детская поликлиника, образовательные учреждения (ОУ, ДОУ), ФАП)	<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; – выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях; – проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях; – составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией; – проведение профилактических осмотров населения разных 	24 ч (4 дн) Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		<p>возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке; – формирование диспансерных групп на закрепленном участке; – динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке; – оформление медицинской документации; – самостоятельное заполнение дневника производственной практики. 		
4.	Кабинет медицинской профилактики (комната здорового ребенка в детской поликлинике)	<ul style="list-style-type: none"> – проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; – применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности; – определение групп риска развития различных заболеваний; – проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения; – проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения; – составление памяток по профилактике для взрослого населения; – составление памяток по профилактике для детского населения; – осуществление патронажной деятельности к детям, различных возрастов и беременным женщинам; – участие в организации и поддержании здоровьесберегающей среды. – оформление медицинской документации; – самостоятельное заполнение дневника производственной 	6 ч (1 дн)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

		практики.		
5	Кабинет профилактики инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – проведении противоэпидемических мероприятий; – проведение профилактических мероприятий инфекционных заболеваний в условиях первичной медико-санитарной помощи; – проведение санитарно-гигиенического воспитания; – отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными; – проведение санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции; – проведение текущей и заключительной дезинфекции; – составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики; – создание средств (информационно-агитационного материала) пропаганды ЗОЖ; – самостоятельное заполнение дневника производственной практики. 	6 ч (1 дн)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6.	Прививочный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики. – организация прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения; – проведение активной и пассивной иммунизации на добровольцах в реальных условиях; – проведение иммунопрофилактики; – контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; – проведение иммунизации по национальному календарю на закрепленном участке (детское дошкольное учреждение, 	12 ч (2 дн)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		<p>образовательное учреждение, промышленные предприятия, ФАП).</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление медицинской документации; – самостоятельное заполнение дневника производственной практики; 		
7.	Школа здоровья для пациентов и их окружения (женская консультация, стационар)	<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение занятий в различных Школах здоровья для пациентов и их окружения; – выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях; – проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях; – составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией; – оформление медицинской документации. – самостоятельное заполнение дневника производственной практики; 	12 ч (2 дн)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
5.	Заключительный этап	Дифференцированный зачёт	6 ч	Экспертная оценка на дифференцированном зачёте

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с.: ил.
2. Основы профилактики: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю. Быковская [и др.]; под ред. К.м.н. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 254 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/ И.А.Кобякова, С.Б. Кобяков. – Ростов н/Д:Феникс, 2018.-173с.:ил.-(Среднее медицинское образование).
4. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –

Дополнительные источники:

5. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий / под ред. К.м.н. Б.В. Кабарухина / Т.Ю. Быковская [и др.]; - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 219, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
6. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) : учебник/ Н.Г.Петрова [и др.] – Ростов н/Д:Феникс, 2018.-285 1с.:ил. - (Среднее медицинское образование).
7. Руководство по медицинской профилактике/под ред. Р.Г.Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 464с.

Интернет-ресурсы

8. Гарант: информационно-правовой портал[Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон. дан. – М.: ООО «НПП

«ГАРАНТ -СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 1990. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.

9. Консультант Плюс- надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс», 1997. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. — Загл.с экрана.-Яз.рус.

10. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. .: Разработка и сопровождение : Метод. ру. Интерфейс: ДизайнДепо. – Электрон. дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. – Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.

11. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] / [?]. – Электрон.дан. – М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: свободный. – Загл.с экрана.-Яз.рус.

12. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». – Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. – Режим доступа: /, свободный Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

рабочее место фельдшера/медицинской сестры в учреждениях первичной медико-санитарной помощи:

- поликлиника
- детская поликлиника
- женская консультация
- Школа здоровья, Центр здоровья
- ФАП
- кабинет фельдшера/медицинской сестры ОУ, ДООУ, на предприятии

- кабинет медицинской профилактики
- кабинет профилактики инфекционных заболеваний
- прививочный кабинет
- кабинет доврачебного приема
- приемного отделения базы практики;
- сестринский пост лечебного отделения базы практики;
- процедурный кабинет базы практики.

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Перечень манипуляций:

1. Проведение анкетирования (опроса) на выявление неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и вынесение заключения по результатам анкетирования
2. Измерение роста
3. Измерение массы тела
4. Подсчет индекса массы тела
5. Измерение окружности талии
6. Измерение окружности бедер
7. Термометрия
8. Измерение АД
9. Подсчет пульса
10. Подсчет ЧДД
11. Оценка абсолютного суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE
12. Оценка относительного суммарного сердечно-сосудистого риска
13. Определение групп здоровья
14. Составление плана профилактических прививок
15. Выполнение различных видов иммунопрофилактики
16. Гигиеническая обработка рук

17. Надевание и снятие перчаток
18. Дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря прививочного кабинета
19. Утилизация медицинских отходов
20. Проведение проветривания и кварцевания прививочного кабинета
21. Проведение текущей и генеральной уборки прививочного кабинета
22. Консультирование и контроль за состоянием пациента до проведения иммунопрофилактики
23. Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики
24. Консультирование и контроль за состоянием пациента после проведения иммунопрофилактики
25. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий
26. Проведение занятий в Школе здоровья
27. Создание средств пропаганды здорового образа жизни
28. Проведение профилактического консультирования по факторам риска
29. Обучение пациента (окружение-семья, родственников) элементам самопомощи / помощи при приступе бронхиальной астмы, сердечном приступе, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, при внезапной смерти.
30. Регистрация и чтение ЭКГ
31. Измерение внутриглазного давления бесконтактным методом
32. Взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование
33. Проведение экспресс- диагностики глюкозы в капиллярной крови
34. Проведение экспресс- диагностики общего холестерина в капиллярной крови
35. Составление плана диспансерного наблюдения

36. Подготовка (обучение) пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования

37. Работа с медицинской документацией:

- карта учета диспансеризации (форма №131/у)
- сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения (форма №131)
- карта центра здоровья (форма №025- ЦЗ/у)
- карта здорового образа жизни (форма №002- ЦЗ/у)
- журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (форма №038/у-02)
- карта амбулаторного больного (форма №25/у)
- учетная форма N 025/у-ПЗ "Паспорт здоровья"
- контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
- журнал учета профилактических прививок (форма №64/у)
- карта профилактических прививок (форма № 063/у)
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма №58-у)
- сертификат о профилактических прививках (форма №056-у)
- карта диспансеризации ребенка (форма №030- Д/у)
- журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
- медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
- дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
- талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
- талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
- выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
- дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-
- дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)

- справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
- санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
- паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
- паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
- индивидуальная карта беременной и родильницы (форма №111-у)
- тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки) (форма №116-у)
- история развития ребенка (форма №112/у)

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Составьте перечень оснащения прививочного кабинета.
2. Составьте перечень учетно-отчетной документации кабинета иммунопрофилактики.
3. Составьте план действий фельдшера по организации транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.
4. Проинформируйте пациента о возможных последствиях отказа от проведения вакцинации.
5. Проинформируйте пациентов разного возраста о подготовке к вакцинации.
6. Проинформируйте пациента (окружение-семью, родственников) о возможных реакциях и осложнениях после проведения иммунопрофилактики.
7. Составьте индивидуальный план иммунопрофилактики (при наличии медицинского отвода от вакцинации).
8. Составьте план действий фельдшера при развитии прививочных реакций и возможных поствакцинальных осложнений.
9. Проинформируйте пациента об основных целях и задачах диспансеризации определенных групп взрослого населения. Составьте план беседы с целью мотивации к прохождению диспансеризации.

10. Проконсультируйте пациента о правилах подготовки к прохождению диспансеризации определенных групп взрослого населения.
11. Проконсультируйте пациента о порядке прохождения первого этапа диспансеризации определенных групп взрослого населения.
12. Проконсультируйте пациента о порядке прохождения второго этапа диспансеризации определенных групп взрослого населения.
13. Составьте перечень документов для проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения.
14. Проконсультируйте пациента о правилах подготовки к прохождению профилактического медицинского осмотра. Проинформируйте пациента о целях, задачах и порядке прохождения профилактического медицинского осмотра.
15. Проинформируйте работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, целях и порядке прохождения предварительного медицинского осмотра.
16. Проинформируйте работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, целях и порядке прохождения периодического медицинского осмотра.
17. Составьте план обследования в центре здоровья, оформления документации, дальнейших маршрутов пациентов.
18. Оцените абсолютный суммарный сердечно-сосудистый риск по шкале SCORE.
19. Оцените относительный суммарный сердечно-сосудистый риск.
20. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «повышенное артериальное давление».
21. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «нерациональное (нездоровое) питание».

22. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «избыточная масса тела (ожирение)».
23. Составьте схему проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гиперхолестеринемия (дислипидемия)».
24. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гипергликемия».
25. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «потребление табака /курение».
26. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «низкая физическая активность».
27. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «подозрение на пагубное потребление алкоголя, наркотиков и психотропных средств».
28. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «повышенное артериальное давление/артериальная гипертензия».
29. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «Избыточная масса тела (ожирение). Нерациональное питание».
30. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гиперхолестеринемия/дислипидемия».
31. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гипергликемия».

32. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «потребление табака (курение)».
33. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «риск пагубного потребления алкоголя»
34. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «риск потребления наркотиков, психотропных средств без назначения врача».
35. Составьте план действий фельдшера в работе Школ здоровья (программа, структура занятия, правила проведения).
36. Составьте план работы Школ здоровья: при избыточной массе тела, БА, ХОБЛ, ИБС, АГ, ХСН, СД, остеопороза, остеоартроза, по отказу от курения, будущих матерей и отцов.
37. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при ревматизме, ИБС, ПИКС, ХСН, АГ.
38. Продемонстрируйте измерение роста, массы тела, окружности талии, окружности бедер на статисте и оцените полученный результат.
39. Продемонстрируйте технику измерения АД на статисте и оцените полученный результат.
40. Продемонстрируйте методику пальпации молочных желез на фантоме и оцените результат.
41. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) элементам самопомощи / помощи при приступе бронхиальной астмы, сердечном приступе, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, при внезапной смерти.
42. Обучите пациента правилам хранения, расчета дозы, и введения инсулина.

43. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним.
44. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) правилам пользования глюкометром.
45. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) применению небулайзера, правилам ухода за ним.
46. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) уходу за стопами при СД.
47. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) правилам измерения АД в домашних условиях и ведению дневника.
48. Обучите родителей новорожденного по вопросам ухода за пупочной ранкой, кожей, слизистыми оболочками, по вопросам вскармливания, соблюдения режима, предупреждения гипогалактии, сохранению естественного вскармливания, проведению массажа, гимнастики, закаливания.
49. Обучите женщину методике самообследования молочных желез.
50. Обучите пациента профилактике болезней кожи, инфекций передающихся половым путем.

Темы бесед для самостоятельной работы:

Темы бесед для различных групп населения:

1. Составление режима дня для ребенка раннего возраста.
2. Основы формирования здоровья детей и подростков.
3. Вскармливание.
4. Вакцинация детей первого года жизни.
5. Значение иммунопрофилактики.
6. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья семьи.
7. Профилактика травматизма в детских дошкольных учреждениях.
8. Профилактика острых кишечных инфекций.
9. Профилактика клещевого энцефалита.
10. Профилактика простудных заболеваний.

Темы бесед в Школах здоровья:

1. Правила использования глюкометра.
2. Диетотерапия при сахарном диабете.
3. Физическая активность при сахарном диабете.
4. Контроль сахара крови при сахарном диабете.
5. Диетотерапия при гипертонической болезни.
6. Контроль артериального давления при гипертонической болезни.
7. Физическая активность при гипертонической болезни.
8. Контроль гипоаллергенного образа жизни при бронхиальной астме.

Темы для выпуска санитарного бюллетеня, памятки или рекламных листовок:

1. Влияние вредных привычек на здоровье будущего ребёнка.
2. Профилактика миопии.
3. Профилактика нарушения осанки.
4. Профилактика рахита.
5. Профилактика неинфекционных заболеваний.
6. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Закаливающие процедуры в детском возрасте.
8. Закаливающие мероприятия в пожилом возрасте.

Оснащение к дифференцированному зачёту

1. Ростомер
2. Весы
3. Сантиметровая лента
4. Тонометр
5. Фантом молочных желез
- 6.

4.4 Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих подготовку студентов на учебной практике.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета – 1 день (6 часов)

Оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам производственной практики, которая включает в себя:

- оценку за работу в учреждениях здравоохранения (характеристика);
- оценку представленной документации (отчет о практике, аттестационный лист);
- оценку за ведение дневника производственной практики;
- оценку за защиту информационно-агитационного материала;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов. Итоговая оценка не должна быть выше оценки, выставленной в лечебно-профилактическом учреждении (характеристика).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.	- демонстрация правильности организации диспансеризации населения и участие в её проведении;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.	- проведение специфической и неспецифической профилактики на закреплённом участке, в ОУ, ДОУ, на предприятии; - организация и проведение патронажной деятельности на закреплённом участке	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- проведение диагностики групп здоровья.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном

		зачете.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- проведение иммунопрофилактики; - планирование прививочной работы на закрепленном участке.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- организация профилактики травм и отравлений на закрепленном участке, в ОУ, ДОУ, на предприятии; - проведение профилактики болезней зависимости различных возрастных групп населения.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- организация здоровьесберегающей среды на закрепленном участке в ОУ, в ДОУ, на предприятии.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	- проведение занятий в Школах здоровья для пациентов и их окружения с различными заболеваниями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	- правильность и аккуратность оформления медицинской документации.	Экспертная оценка на дифференцированном зачете.

Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и

	коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний