

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»
_____ С.И. Сердюк

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «РМК»
_____ Т.Я. Кругликов

« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.01.02. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА
ПАЦИЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

ППССЗ по специальности
среднего профессионального образования
31.02.01. Лечебное дело

Родино, 2020

Программа текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ.01. Диагностическая деятельность

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Разработчик(и):

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж».

Разработчик:

Пидрейко Елена Алексеевна – зам. директора по ПО, преподаватель профессиональных модулей высшей категории

Елисеенко Оксана Сергеевна – зав. отделением «Лечебное дело», преподаватель профессиональных модулей высшей категории

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2020

©Пидрейко Е.А., Елисеенко О.С., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
2. Формы контроля и оценивания элементов производственной практики	5
3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на производственной практике	6
4. Формы и виды контроля производственной практики МДК.0102. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля (сводная таблица)	11
5. Оценка освоения производственной практики	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК.0102. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Производственная практика ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК.0102. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	Курация пациента, выполнение манипуляций. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики. Оформление медицинской документации и документации практики.	Дифференцированный зачет.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none">– сбор информации и проведение обследования пациентов с терапевтической патологией;– проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям
ПК 1.2. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none">– выявление клинических признаков неотложных состояний терапевтической патологии;– проведение диагностики острых и хронических заболеваний терапевтических больных;– соблюдение алгоритмов исследования пациентов;– полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии– формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями
ПК 1.3. Проводить диагностические исследования.	<ul style="list-style-type: none">– выявление клинических признаков неотложных состояний терапевтической патологии;– подготовка пациентов к диагностическим методам исследования;– интерпретация результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– правильность и аккуратность оформления медицинской документации.
---	--

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; – способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе

потребителями.	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег; – отвечать за результаты коллективной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; – выбор и обоснование траектории профессионального роста
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> – уважительное отношение к пациентам; – бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; – милосердное отношение к ветеранам всех войн; – бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	<ul style="list-style-type: none"> – ответственное отношение к окружающему миру живой природы,

<p>обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>обществу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – четкое соблюдение техники безопасности; – соблюдение инфекционной безопасности; – соблюдение личной безопасности при работе с пациентами; – обеспечение безопасности для пациентов
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ показателей собственного здоровья; – регулярные занятия физической культурой и спортом; – формирование приверженности здоровому образу жизни; – всемирное укрепление здоровья, закаливающие процедуры; – своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения; – построение будущей профессиональной карьеры; – использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; – использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья

3.2. В результате изучения междисциплинарного курса профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 - обследования пациента;

ПО 2 - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

ПО 3 - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

уметь:

У 1 - планировать обследование пациента;

У 2 - осуществлять сбор анамнеза;

У 3 - применять различные методы обследования пациента;

У 4 - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

У 5 - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

У 6 - оформлять медицинскую документацию.

знать:

З 1 - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

З 2 - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

З 3 - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

З 4 - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с функцией в норме и патологии;

З 5 - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

З 6 - определение заболеваний;

З 7 - общие принципы классификации заболеваний;

З 8 - этиологию заболеваний;

З 9- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

З 10 - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

З 11 - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

.

**4. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ МДК.01.02. ПРОВЕДЕНИЕ
ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА ПАЦИЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (СВОДНАЯ ТАБЛИЦА)**

Таблица 4

Результаты обучения по профессиональному модулю (производственная практика)		Текущий контроль	Промежуточная аттестация по СП
			Дифференцированный зачет по итогам СП
Основные			
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	+	+
ПК 1.2.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	+	+
ПК 1.3.	Проводить диагностические исследования.	+	+
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию	+	+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	+	+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+
Вспомогательные			
Иметь практический опыт	ПО 1 - обследования пациента;	+	+
	ПО 2 - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;	+	+
	ПО 3- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента	+	+
Уметь	У 1 - планировать обследование пациента;	+	+
	У 2 - осуществлять сбор анамнеза;	+	+
	У 3 - применять различные методы обследования пациента;	+	+
	У 4 - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	+	+
	У 5 - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	+	+
	У 6 - оформлять медицинскую документацию.	+	+

Знать	З 1 - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;	+	+
	З 2 - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;	+	+
	З 3 - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;	+	+
	З 4 - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;	+	+
	З 5 - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;	+	+
	З 6 - определение заболеваний;	+	+
	З 7 - общие принципы классификации заболеваний;	+	+
	З 8 - этиологию заболеваний;	+	+
	З 9- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;	+	+
	З 10 - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;	+	+
	З 11- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	+	+

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ОК 1., ОК 2., ОК 5., ОК 6., ОК 9., ОК 12., ПО 1, У1. У2. У3
Осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп	ПК 1.2., ОК 1., ОК 2., ОК 6., ОК 12., ПО 1, У2
Планирование обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп	ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 6., У1
Участие в подготовке к дополнительным методам обследования пациентов терапевтического профиля	ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 6., У1
Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	ОК 1., ОК 2., ОК 5., ОК 6., ОК 9., ПО 2, У5
Проведение дифференциальной диагностики	ПК 1.2., ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 6., ПО 1, ПО 2, У3, У5
Формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями	ПК 1.2., ПК 1.3., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ПО 2
Оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).	ПК 1.7., ОК 2., ОК 6., ОК 9., ОК 12., ПО 3

5.2. Текущий контроль по производственной практике

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике:

- Курация пациента.
- Выполнение манипуляций.
- Оформление медицинской документации.
- Оформление документации практики.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ

Студента(ки) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

По профилю специальности: **МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля**

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

(полное наименование МО)

дата	Вид деятельности	оценка	Подпись непосредственного руководителя практики
	Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест.		
	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп приемного отделения		
	Планирование обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп приемного отделения.		
	Проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп приемного отделения.		
	Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов приемного отделения.		
	Проведение дифференциальной диагностики у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп приемного отделения.		
	Формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп приемного отделения.		
	Оформление медицинской документации (истории болезни) пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп приемного отделения.		
	Курация пациентов различных возрастных групп отделения терапевтического профиля.		
	Планирование обследования пациентов различных возрастных групп отделения терапевтического профиля.		
	Проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов различных возрастных групп отделения терапевтического профиля.		
	Интерпретирование результатов лабораторных методов обследования пациентов различных возрастных групп отделения терапевтического профиля.		

Интерпретирование результатов инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп отделения терапевтического профиля.		
Проведение дифференциальной диагностики у пациентов различных возрастных групп отделения терапевтического профиля.		
Формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями у пациентов различных возрастных групп отделения терапевтического профиля.		
Оформление медицинской документации (истории болезни) пациентов различных возрастных групп отделения терапевтического профиля.		
Участие в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп.		
Оформление медицинской документации (результатов лабораторного исследования, результатов ЭКГ).		
Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп поликлиники. Оформление медицинской документации (амбулаторные карты).		
Планирование обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп поликлиники.		
Проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп поликлиники		
Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп поликлиники.		
Формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп поликлиники.		

Общий руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

(Ф.И.О. , подпись)

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Критерии оценки за работу на производственной практике

Таблица 6

Критерии оценки за работу на производственной практике	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания; – выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – для профильных и преддипломных практик дополнительными критериями оценки являются грамотное обследование курируемых пациентов, в пределах компетенции специалиста; – активно выполняет программу практики; – соблюдает правила этики и деонтологии при работе в МО; – принимает активное участие в работе отделения. 	<p>«Отлично»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – при прохождении практики имели место негрубые дисциплинарные замечания, которые не повторялись; – замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; – активно выполняет программу практики, соблюдает правила асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – соблюдает правила этики и деонтологии при работе в МО; – для профильных и преддипломных практик - могут допускаться небольшие затруднения при обследовании курируемых пациентов; – принимает участие в работе отделения. 	<p>«Хорошо»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное взыскание или нарушил нормы деонтологии; – однократно опоздал на практику или пропустил ее по неважной причине; – нарушил последовательность выполнения 	<p>«Удовлетворительно»</p>

<p>манипуляции, но с условием соблюдения всех требований безопасности пациента и медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание и соблюдение правил асептики и антисептики, согласно режиму отделения; – для профильной и преддипломной практики - грубая ошибка в курации пациента; – поведение на практике пассивное. 	
<ul style="list-style-type: none"> – частые дисциплинарные нарушения; – невыполнение программы практики (пропуски и опоздания); – отказ от выполнения манипуляций; – нарушение правил этики и деонтологии; – несоблюдение асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – для профильных и преддипломных практик - неправильное обследование пациента, которое может повлиять на тактику его ведения и исход заболевания 	<p>«Неудовлетворительно»</p>

Итоговая оценка в характеристике за работу на производственной практике выставляется общим руководителем практики на основании оценок за ежедневную работу обучающегося на практике.

5.3. Формы отчетной документации по производственной практике

ХАРАКТЕРИСТИКА

(ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Студент (ка) _____

КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» группы _____ специальность 31.02.01

Лечебное дело

проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Проходившего производственную практику по профилю специальности:

МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень _____
(низкий, средний, высокий)

Производственная дисциплина и прилежание: _____
(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Внешний вид **соответствует/не соответствует** (нужное подчеркнуть)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Владение манипуляциями: _____
(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности **да/нет**
(нужное подчеркнуть)

Умение заполнять медицинскую документацию **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Освоение общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	

Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 9)

Практику прошел (прошла) с оценкой _____ (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Общий руководитель практики: _____
(должность, ФИО, подпись)

М.П. МО

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

По профилю специальности: **МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля**

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

_____ (полное наименование МО)

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет (составляется на основании данных манипуляционного листа)

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
.....			

Б. Текстовый отчет

Методический руководитель практики от КГБПОУ «РМК»:

_____ (Ф.И.О. , подпись)

Общий руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

_____ (Ф.И.О. , подпись)

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Аттестационный лист

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики по профилю специальности **МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля**

1. ФИО студента _____

2. № группы _____, специальность 31.02.01 Лечебное дело

3. База практики _____

4. Сроки практики _____

Профессиональные компетенции (ПК)	Виды работ, выполненные студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и/или требованиями МО	
		Качество соответствует(+) /не соответствует (-)	
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	– сбор информации и проведение обследования пациентов с терапевтической патологией;	+	–
	– проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям;	+	–
ПК 1.2. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	– выявление клинических признаков неотложных состояний терапевтической патологии;	+	–
	– проведение диагностики острых и хронических заболеваний терапевтических больных;	+	–
	– соблюдение алгоритмов исследования пациентов;	+	–
	– полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии	+	–
	– формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями	+	–
ПК 1.3. Проводить диагностические исследования.	– выявление клинических признаков неотложных состояний терапевтической патологии;	+	–
	– подготовка пациентов к диагностическим методам исследования;	+	–
	– интерпретация результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования	+	–
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– правильность и аккуратность оформления медицинской документации.	+	–
Итог	«зачтено»	«не зачтено»	

При наличии не менее 70% положительных ответов программа производственной практики (по профилю специальности) считается выполненной, выставляется оценка «зачтено»

Дата: «__» _____ 20__ Подпись общего руководителя практики: _____

М.П. (МО)

Общий руководитель практики подписывает отчетную документацию обучающегося (лист ежедневной работы, аттестационный лист, характеристику и отчет о практике) и заверяет её печатью МО.

5.4. Перечень вопросов для аттестации по итогам производственной практики по МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля:

1. Проведение расспроса пациента при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови, эндокринной системы с целью детализации жалоб пациента и уточнения анамнеза.
2. Проведение общего осмотра пациента
3. Проведение объективного исследования пациента с заболеванием органов дыхания;
4. Проведение объективного исследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы.
5. Проведение объективного исследования пациента с заболеванием органов пищеварения;
6. Проведение объективного исследования пациента с заболеванием почек и органов мочевого выделения;
7. Проведение объективного исследования пациента с заболеванием органов кроветворения;
8. Проведение объективного исследования пациента с заболеванием эндокринной системы;
9. Оценка результатов лабораторно-инструментальных методов обследования органов дыхания (анализов мокроты, исследования функции внешнего дыхания);
10. Оценка результатов лабораторно-инструментальных методов обследования органов кровообращения (ЭКГ)
11. Оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования органов пищеварения (анамнез кала, дуоденального содержимого);
12. Оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования органов мочевого выделения (общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, анализа мочи по Зимницкому, водного баланса);
13. Оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования органов кроветворения (клинического анализа крови);

14. Оценка результатов лабораторно-инструментальных методов обследования эндокринной системы (анализа крови на сахар, глюкозотолерантный тест, уровня гормонов щитовидной железы);
15. Подготовка пациента к исследованию мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, на флору, на атипичные клетки;
16. Подготовка пациента к исследованию общего анализа мочи, на бактериологические исследования;
17. Подготовка пациента к исследованию мочи по Нечипоренко, по Зимницкому;
18. Подготовка пациента к проведению водного баланса;
19. Подготовка пациента к исследованию кала (кал на скрытую кровь, на гельминты);
20. Подготовка пациента к исследованию мочи на сахар (суточную глюкозурию), глюкозурический профиль;
21. Подготовка пациента к исследованию крови на сахар, гликемический профиль, глюкозотолерантный тест;
22. Подготовка пациента к инструментальным методам: бронхоскопии, бронхографии, исследованию функции внешнего дыхания;
23. Подготовка пациента к инструментальным методам: электрокардиографии, велоэргометрия;
24. Подготовка пациента к ФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии;
25. Подготовка пациента к ренгеноскопии желудка, ирригоскопии;
26. Подготовка к холецистографии;
27. Подготовка пациента к урографии, цистоскопии;
28. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости, к УЗИ почек и мочевого пузыря.

5.5. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета – 1 день (6 часов)

Оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам производственной практики, которая включает в себя:

- оценку за работу в учреждениях здравоохранения (характеристика);
- оценку представленной документации (отчет о практике, аттестационный лист);
- оценку за ведение дневника производственной практики;
- оценку за защиту учебной истории болезни;

- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов. Итоговая оценка не должна быть выше оценки, выставленной в медицинской организации (характеристика).

5.6. Процедура проведения аттестации:

1. На дифференцированном зачете студенты должны иметь при себе:
 - оформленный дневник производственной практики, манипуляционный лист за период производственной практики и лист ежедневной работы обучающегося;
 - путёвку, аттестационный лист, характеристику из МО с подписью общего руководителя практики и необходимыми печатями лечебного учреждения;
 - учебную историю болезни;
 - отчёт о практике с анализом работы, отражением положительных и отрицательных моментов организации практики.

ХОД ЗАЧЕТА

1. Аттестация проводится в кабинете доклинической практики, оснащённом необходимым оборудованием, где студенты предъявляют дневники и другие перечисленные документы.
2. Затем студентам предлагаются билеты, куда включены задания и практические манипуляции, согласно программы практики:

Каждый билет включает 3 вопроса:

1. Защита отчетной документации.
2. Защита истории болезни с постановкой предварительного диагноза и его обоснованием, составления плана обследования пациента и дневника динамического наблюдения за пациентом.
3. Выполнение практической манипуляции.

На подготовку ответа на билет, отводится не более 15 минут на студента.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии профессиональных модулей «___» _____ 20__ г Председатель _____ Романова И.В.	Экзаменационный билет № 1 Группа 35 Семестр 5 Курс 3	Утверждаю Зам. директора по ПО _____ Пидрейко Е.А.
Задание № 1 Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике, дневник, аттестационный лист). Задание № 2 А. Защита учебной истории болезни. Задание № 3 Мужчина 23 лет обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до 37,5 ⁰ С, сухой кашель. Болен второй день, заболевание связывает с переохлаждением. Объективно: температура тела 37,2 ⁰ С. Общее состояние удовлетворительное. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы. ЧДД - 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 72 в мин, АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено. 1) Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз. 2) Методы обследования. 3) Продемонстрируйте на фантоме технику аускультации легких.		
Преподаватель _____		

5.7. Типовые задания для оценки освоения производственной практики:

Задание 1 Защита отчетной документации

Проверяемые результаты обучения:

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.7., ., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1, З 5.

Текст задания:

Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике, дневник, аттестационный лист).

Инструкция:

При собеседовании необходимо ориентироваться в отчетной документации и отвечать на вопросы членов аттестационной комиссии.

Задание 2 Защита учебной истории болезни

Проверяемые результаты обучения:

ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.8., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1, З 5.

Текст задания:

Защита учебной истории болезни с постановкой предварительного диагноза и его обоснованием, составления плана обследования пациента и дневника динамического наблюдения за пациентом

Инструкция:

При собеседовании нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Эталон ответа:

СХЕМА УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

I. ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

II. ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО.

III. ИСТОРИЯ НАСТОЯЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ (Anamnesis morbi)

IV. ИСТОРИЯ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО (Anamnesis vitae)

V. ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО

VI. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ

VII. ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ

VIII. ДАННЫЕ ЛАБОРАТОРНЫХ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И КОНСУЛЬТАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ

IX. ОБОСНОВАНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА

X. КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ

XI. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ

XII. ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ

XIII. ДНЕВНИК.

Задание 3 Решение ситуационной задачи с выполнением практической манипуляции.

Проверяемые результаты обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У3, У6, З1 - З11, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ОК 1.ОК 2., ОК 9., ОК 12.

Текст задания: Внимательно прочитайте текст ситуационной задачи, ответьте на приведенные ниже вопросы и продемонстрируйте на фантоме технику аускультации легких.

Мужчина 23 лет обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до 37,5⁰С, сухой кашель. Болен второй день, заболевание связывает с переохлаждением. Объективно: температура тела 37,2⁰С. Общее состояние удовлетворительное. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие

хрипы. ЧДД - 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 72 в мин, АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

- 1) Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
- 2) Методы обследования.
- 3) Продемонстрируйте на фантоме технику аускультации легких.

Эталон ответа:

1. Острый бронхит.

Обоснование:

- 1) данные субъективного исследования:
 - синдром интоксикации (общая слабость, недомогание, головная боль, повышение температуры тела), бронхитический (сухой кашель);
 - острое начало заболевания;
 - связь заболевания с переохлаждением
- 2) объективные данные: субфебрильная температура.
 - при аускультации - дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы с обеих сторон.
2. Методы обследования:
 - общеклиническое обследование (Клинический анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, кровь на RW, кал на я/г);
 - аускультация легких;
 - перкуссия легких сравнительная и топографическая;
 - спирография;
 - рентгенография легких.
3. Техника аускультации легких.

Оценочный лист (чек лист)

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Дата «__» _____ 20__ г.

Ф.И.О. студента _____

Проверяемый практический навык: проведение аускультации легких.

№ п/п	Практическое действие студента	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	сказать		«Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут _____ (ФИО)
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться).	сказать		«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с амбулаторной картой	сказать		«Пациент идентифицирован»

4.	Объяснить ход и цель процедуры.	сказать		«Мне необходимо провести Вам аускультацию легких для оценки их состояния. Во время обследования прошу сообщать мне о возможных неприятных ощущениях»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать		«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
Подготовка к проведению обследования				
6.	Подготовить фонендоскоп (стетоскоп), 2 салфетки с антисептиком.	выполнить		
7.	Надеть средства защиты (маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную).	выполнить		
8.	Предложить пациенту раздеться до пояса.	сказать		«Вам необходимо раздеться до пояса. Нужна ли Вам моя помощь?»
9.	Предложить пациенту принять удобное положение (стоя, сидя, тяжелобольного - лежа).	сказать		«Вам необходимо принять удобное положение. Нужна ли Вам моя помощь?»
10.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком).	выполнить/ сказать		«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
Выполнение задания				
11.	Встать лицом к пациенту	выполнить		
12.	Фонендоскоп (стетоскоп) поочередно приложить к правой и левой надключичной области грудной клетки над верхушками легких.	выполнить/ сказать		«Провожу аускультацию надключичной области грудной клетки».
13.	Выслушать дыхательные шумы в разные фазы дыхания, оценить их характер, продолжительность, силу (громкость).	выполнить/ сказать		«Выслушиваю дыхательные шумы в разные фазы дыхания (2-3 дыхательных движения в каждой точке). Оцениваю их характер, продолжительность, силу (громкость)».
14.	Продолжить аускультацию в подключичной области, постепенно перемещая фонендоскоп вниз и в стороны в строго симметричных точках правой и левой половин грудной клетки (до сердечной тупости слева и печеночной справа).	выполнить/ сказать		«Провожу аускультацию в подключичной области, постепенно перемещая фонендоскоп вниз и в стороны в строго симметричных точках правой и левой половин грудной клетки».
15.	Провести аускультацию грудной клетки в той же последовательности по бокам, в подмышечных областях (по передней и средней подмышечной линиям).	выполнить/ сказать		«Провожу аускультацию грудной клетки по бокам, в подмышечных областях».
16.	Провести аускультацию грудной клетки в той же последовательности сзади надлопаточных областях.	выполнить/ сказать		«Провожу аускультацию грудной клетки сзади в надлопаточных областях».
17.	Предложить пациенту скрестить руки впереди на груди, положив ладони на плечи (чтобы отвести лопатки).	сказать		«Вам необходимо скрестить руки впереди на груди, положив ладони на плечи»

18.	Провести аускультацию грудной клетки в той же последовательности сзади межлопаточных областях.	выполнить/ сказать		«Провожу аускультацию грудной клетки сзади в межлопаточных областях».
19.	Попросить пациента опустить руки.	сказать		«Опустите, пожалуйста, руки».
20.	Провести аускультацию грудной клетки в той же последовательности сзади в подлопаточных областях.	выполнить/ сказать		«Провожу аускультацию грудной клетки сзади в подлопаточных областях».
21.	Уточнить у пациента о его самочувствие	сказать		«Как Вы себя чувствуете?»
22.	Сообщить пациенту, что процедура закончена и можно одеваться.	сказать		«Обследование закончено. Вы можете одеваться. Необходима ли Вам помощь при этом?»
23.	Сообщить пациенту результат обследования.	сказать		«Патологических изменений не обнаружено»
Завершение обследования				
24.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	выполнить		
25.	Обработать мембрану фонендоскопа (стетоскоп) салфеткой с антисептиком двукратно.	сказать/ выполнить		«Мембрана фонендоскопа обрабатывается салфетками с антисептиком двукратно»
26.	Утилизировать использованные антисептические салфетки в контейнер класса А	выполнить		
27.	Снять перчатки	выполнить		
28.	Поместить перчатки в емкость контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
29.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б».	выполнить		
30.	Обработать руки гигиеническим способом.	выполнить/ сказать		«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
31.	Сделать запись о факте обследования в медицинской карте пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у).	выполнить		
32.	Последовательность выполнения действий	Последовательность сохранена		

Критерии оценки:

Количество баллов	Оценка
21 и ниже	«неудовлетворительно»
22-26	«удовлетворительно»
26-28	«хорошо»
29-32	«отлично»

Оценка _____

Преподаватель _____

Подпись

Ф.И.О. _____

Критерии оценки на аттестации по итогам производственной практики

Таблица 7

Отчет по производственной практике Аттестационный лист	Дневник Манипуляционный лист	Защита учебной истории болезни	Решение ситуационной задачи с выполнением практической манипуляции	оценка
<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объеме; – отчетная документация заверена подписями руководителей практики и гербовыми печатями МО; – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП; – в отчете имеется количественное описание выполненных видов работ; – во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется полное соответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики; – текстовой отчет содержит 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП; – дневник оформлен аккуратно, грамотно; – виды практик работ описаны согласно алгоритму действий; – имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях согласно требованиям рабочих программ производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> – студент обстоятельно, с достаточной полнотой и детализацией данных собирает информацию о пациенте и излагает ее при оформлении истории болезни; – показывает всестороннее и глубокое знание по заболеванию по представленному клиническому случаю, умеет выделять синдромы и среди них выбирать основной; – дает правильную формулировку предварительного диагноза; – умеет проводить дифференциальную диагностику с учетом основного синдрома у конкретного больного; – грамотно составляет план обследования по основной 	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; - практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; - соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; - выдерживается регламент времени; - рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются; 	<p>«Отлично»</p>

<p>анализ условий ПП с выводами и предложениями, имеется объективная самооценка деятельности;</p> <p>– аттестационный лист имеет оценку «зачтено».</p>		<p>и сопутствующей патологии у представленного больного;</p> <p>– обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала;</p> <p>– свободно владеет медицинской терминологией;</p> <p>– история болезни оформлена в полном соответствии с требуемым образцом, без исправлений по тексту, грамматических и стилистических ошибок.</p>		
<p>– отчетная документация представлена в полном объеме;</p> <p>– отчетная документация заверена подписями руководителей практики и гербовыми печатями МО;</p> <p>– дневник заполнен с незначительными недочетами в</p>	<p>– дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</p> <p>– дневник оформлен аккуратно;</p> <p>– имеются незначительные ошибки в названии видов практической деятельности, в описании</p>	<p>– студент с незначительными недочетами собирает информацию о пациенте и излагает ее при оформлении истории болезни;</p> <p>– студент показывает полное знание заболевания по представленному</p>	<p>- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно;</p> <p>- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; - нарушается регламент времени;</p>	<p>«Хорошо»</p>

<p>соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ; – во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется незначительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики; – текстовой отчет содержит анализ условий ПП с выводами, имеется самооценка деятельности; – аттестационный лист имеет оценку «зачтено». 	<p>алгоритма действий</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях 	<p>клиническому случаю;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет выделять синдромы и объяснять механизмы их развития; – показывает умение проводить дифференциальную диагностику с учетом основного синдрома у конкретного больного; – составляет план обследования по основной патологии у представленного больного; – имеются отдельные непринципиальные замечания по написанию и оформлению истории болезни; – история болезни оформлена в полном соответствии с требуемым образцом, без исправлений по тексту, грамматических и стилистических ошибок. 	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога; 	
<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объёме; – в отчетной документации отсутствует/ют подписи руководителей практики и/или гербовой печатями 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП; – дневник оформлен неаккуратно; – имеются грубые ошибки 	<ul style="list-style-type: none"> – студент не в полном объеме собирает информацию о пациенте, допускает неточности в формулировке предварительного диагноза; 	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; -нарушена последовательность их выполнения; - действия неуверенные, для 	<p>«Удовлетворительно»</p>

<p>МО и/или оценки за практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП; – в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ, текстовой отчет не содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями, имеется самооценка деятельности; – во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется значительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики, имеется самооценка деятельности; – аттестационный лист имеет оценку «зачтено». 	<p>в описании алгоритма действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды практических работ перечислены; – тезисы по выполненным видам работ отсутствуют 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает недостаточные знания по представленному клиническому случаю; – не умеет четко выделить синдромы и затрудняется объяснить механизмы развития отдельных синдромов; – допускает ошибки при проведении дифференциальной диагностики с учетом основного синдрома у конкретного больного; – составляет план обследования, но без акцента на основную патологию у представленного больного; – имеются существенные и принципиальные замечания по написанию и оформлению истории болезни с исправлениями и ошибками. 	<p>обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; 	
<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП; – в отчетной документации отсутствуют подписи руководителей практики, 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой ПП; 	<ul style="list-style-type: none"> – студент обнаруживает незнание теоретической части соответствующего раздела темы; – допускает принципиальные ошибки в 	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с подготовкой рабочего места, - невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; - совершаются действия, 	<p>«Неудовлетворительно»</p>

<p>оценка и гербовая печать МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с грубыми нарушениями требований, предъявляемых программой ПП; – основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций. 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник оформлен неаккуратно; – виды практических работ не перечислены; – тезисы по выполненным видам работ отсутствуют. 	<p>формулировке предварительного диагноза, беспорядочно и неуверенно излагает материал при обосновании ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не умеет проводить дифференциальную диагностику по основному синдрому у конкретного больного; – не владеет умением составлять план обследования; имеет много принципиальных существенных замечаний по написанию и оформлению истории болезни. 	<p>нарушающие безопасность пациента и медперсонала, - нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.</p>	
--	--	---	--	--

Условия выполнения:

Оборудование:

- 1) мебель и стационарное оборудование;
- 2) наглядные пособия:
 - медицинская документация;
 - предметы ухода за больными;
 - фантомы;
 - образцы лекарственных препаратов;
 - аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными.

Литература для обучающихся:

Учебники:

1. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 652 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи / Э.В. Смолева (и др.); под ред. Б.В. Кабарухина.– Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 537 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Гребцова Н.Н. Пропедевтика в терапии: учебное пособие / Н.Н. Гребцова. -М.: ЭКСМО, 2018, -512с.
2. Камынина Л.Г., Смирнов В.П. Основы сестринского дела:Руководство по медицинским манипуляциям. ФГОУ « ВУНМЦ Росздрава» 2018-432с.
3. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика) / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: Медицина, 2017, -544с.
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 1584

Интернет-ресурсы

1. Консультант Плюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании "Консультант Плюс". — Электрон.дан. — М.: "Консультант Плюс", 1997. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
2. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. — Электрон.дан. — М.: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ", 1990. - Режим доступа:www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.

3. Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и Фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / АКМИАЦ. — Электрон.дан. — Барнаул: Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и Фармацевтической деятельности, 2011. - Режим доступа: <http://www.zdravalt.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
4. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. —:— Разработка и сопровождение: Метод.ру. Интерфейс: ДизайнДепо. — Электрон.дан. — М.: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. - Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус, англ.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон.дан. — М. : Рос.гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2011. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — Электрон.дан. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2006. - Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
8. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]/ ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». — Электрон.дан. — М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. - Режим доступа: <http://www.mednet.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
9. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс]/Электрон.дан. — М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
10. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия [Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: **Medinfa.ru**, 2005. - Режим доступа: <http://www.medinfa.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.