

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»
_____ С.И. Сердюк

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «РМК»
_____ Т.Я. Кругликов

« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.01.05. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА
ПАЦИЕНТОВ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

ППССЗ по специальности
среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Родино, 2020

Программа текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ.01. Диагностическая деятельность

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Разработчик(и):

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж».

Разработчик:

Пидрейко Елена Алексеевна – зам. директора по ПО, преподаватель профессиональных модулей высшей категории

Елисеенко Оксана Сергеевна – зав. отделением «Лечебное дело», преподаватель профессиональных модулей высшей категории

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2020

©Пидрейко Е.А., Елисеенко О.С., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
2. Формы контроля и оценивания элементов производственной практики	5
3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на производственной практике	6
4. Формы и виды контроля производственной практики МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика пациентов в акушерстве и гинекологии (сводная таблица)	11
5. Оценка освоения производственной практики	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика пациентов в акушерстве и гинекологии и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Производственная практика ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК.0105. Проведение обследования и диагностика пациентов в акушерстве и гинекологии	Курация пациента, выполнение манипуляций. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики. Оформление медицинской документации и документации практики.	Дифференцированный зачет.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	– демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациенток при беременности и гинекологической патологии;
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	– подготовка пациенток к диагностическим методам исследования; – оценка результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	– проведение диагностики острых и хронических заболеваний у беременных; – проведение диагностики острых и хронических заболеваний гинекологических больных; – соблюдение алгоритмов исследования пациенток; – полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии – формулирование предварительного диагноза
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	– проведение диагностики беременности на ранних и поздних сроках
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– правильность и аккуратность оформления медицинской документации.

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; – способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; – грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в

	процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег; – отвечать за результаты коллективной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; – выбор и обоснование траектории профессионального роста
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> – уважительное отношение к пациентам; – бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; – милосердное отношение к ветеранам всех войн; – бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> – ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу; – ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное

	отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – четкое соблюдение техники безопасности; – соблюдение инфекционной безопасности; – соблюдение личной безопасности при работе с пациентами; – обеспечение безопасности для пациентов
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ показателей собственного здоровья; – регулярные занятия физической культурой и спортом; – формирование приверженности здоровому образу жизни; – всемирное укрепление здоровья, закаливающие процедуры; – своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения; – построение будущей профессиональной карьеры; – использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; – использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья

3.2. В результате изучения междисциплинарного курса профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 - обследования пациента;

ПО 2 - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

ПО 3- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

уметь:

У 1 - планировать обследование пациента;

У 2 - осуществлять сбор анамнеза;

У 3 - применять различные методы обследования пациента;

У 4 - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

У 5 - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

У 6 - оформлять медицинскую документацию.

знать:

З 1 - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

З 2 - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

З 3 - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

З 4 - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

З 5 - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

З 6 - определение заболеваний;

З 7 - общие принципы классификации заболеваний;

З 8 - этиологию заболеваний;

З 9- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

З 10 - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

З 11- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

.

4. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК.0105. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА ПАЦИЕНТОВ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ (СВОДНАЯ ТАБЛИЦА)

Таблица 4

Результаты обучения по профессиональному модулю (производственная практика)		Текущий контроль	Промежуточная аттестация по ПП
			Дифференцированный зачет по итогам ПП
Основные			
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	+	+
ПК 1.2.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	+	+
ПК 1.3.	Проводить диагностические исследования.	+	+
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	+	+
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию	+	+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	+	+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	+	+

	руководством, потребителями.		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+
Вспомогательные			
Иметь практический опыт	ПО 1 - обследования пациента;	+	+
	ПО 2 - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;	+	+
	ПО 3- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента	+	+
Уметь	У 1 - планировать обследование пациента;	+	+
	У 2 - осуществлять сбор анамнеза;	+	+
	У 3 - применять различные методы обследования пациента;	+	+
	У 4 - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	+	+
	У 5 - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	+	+

	У 6 - оформлять медицинскую документацию.	+	+
Знать	З 1 - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;	+	+
	З 2 - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;	+	+
	З 3 - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;	+	+
	З 4 - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;	+	+
	З 5 - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;	+	+
	З 6 - определение заболеваний;	+	+

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Проведение диагностики беременности	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ОК 1., ОК 2., ОК 5., ОК 6., ОК 9., ОК 12., ПО 1, У1. У2. У3
Проведение диагностики острых и хронических гинекологических заболеваний	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ОК 1., ОК 2., ОК 5., ОК 6., ОК 9., ОК 12., ПО 1, У1. У2. У3
Формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями	ПК 1.2., ПК 1.3., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ПО 2
Осуществление сбора анамнеза	ПК 1.2., ОК 1., ОК 2., ОК 6., ОК 12., ПО 1, У2
Планирование обследования беременных и при гинекологических заболеваниях	ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 6., У1
Подготовка пациентов к различным видам обследованиям	ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 6., У1
Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	ОК 1., ОК 2., ОК 5., ОК 6., ОК 9., ПО 2, У5
Проведение дифференциальной диагностики	ПК 1.2., ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 6., ПО 1, ПО 2, У3, У5
Оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, сопроводительного листа скорой помощи)	ПК 1.7., ОК 2., ОК 6., ОК 9., ОК 12., ПО 3

5.2. Текущий контроль по производственной практике:

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике:

- Курация пациента.
- Выполнение манипуляций.
- Оформление медицинской документации.
- Оформление документации практики.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ

Студента(ки) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

По профилю специальности: **МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика пациентов в акушерстве и гинекологии**

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

(полное наименование МО)

дата	Вид деятельности	оценка	Подпись непосредственного руководителя практики
	Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест		
	Проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов гинекологического профиля. Оформление медицинской документации.		
	Осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп. Формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями.		
	Планирование обследования пациенток гинекологического профиля различных возрастных групп.		
	Участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям.		
	Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. Проведение дифференциальной диагностики.		
	Самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. Оформление медицинской документации		
	Участие в подготовке к различным видам оперативных вмешательств. Выполнение периоперативного ухода за пациентами. Диагностика послеоперационных осложнений.		
	Проведение профилактического осмотра женщин от 18 лет с целью раннего выявления злокачественных опухолей и предопухолевых заболеваний визуальных локализаций.		

Осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики.		
Формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями. Оформление медицинской документации		
Проведение диагностики беременности.		
Осуществление сбора анамнеза.		
Планирование обследования беременных.		
Формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями.		
Подготовка пациентов к различным видам обследованиям.		
Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.		
Проведение дифференциальной диагностики.		
Самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.		
Оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).		
Проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной. Планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией.		
Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. Проведение дифференциальной диагностики.		
Самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. Обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии.		

Общий руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

(Ф.И.О. , подпись)

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Критерии оценки за работу на производственной практике

Таблица 6

Критерии оценки за работу на производственной практике	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания; – выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – для профильных и преддипломных практик дополнительными критериями оценки являются грамотное обследование курируемых пациентов, в пределах компетенции специалиста; – активно выполняет программу практики; – соблюдает правила этики и деонтологии при работе в МО; – принимает активное участие в работе отделения. 	<p>«Отлично»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – при прохождении практики имели место негрубые дисциплинарные замечания, которые не повторялись; – замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; – активно выполняет программу практики, соблюдает правила асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – соблюдает правила этики и деонтологии при работе в МО; – для профильных и преддипломных практик - могут допускаться небольшие затруднения при обследовании курируемых пациентов; – принимает участие в работе отделения. 	<p>«Хорошо»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное взыскание или нарушил нормы деонтологии; – однократно опоздал на практику или пропустил ее по неважной причине; – нарушил последовательность выполнения 	<p>«Удовлетворительно»</p>

<p>манипуляции, но с условием соблюдения всех требований безопасности пациента и медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание и соблюдение правил асептики и антисептики, согласно режиму отделения; – для профильной и преддипломной практики - грубая ошибка в курации пациента; – поведение на практике пассивное. 	
<ul style="list-style-type: none"> – частые дисциплинарные нарушения; – невыполнение программы практики (пропуски и опоздания); – отказ от выполнения манипуляций; – нарушение правил этики и деонтологии; – несоблюдение асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – для профильных и преддипломных практик - неправильное обследование пациента, которое может повлиять на тактику его ведения и исход заболевания 	<p>«Неудовлетворительно»</p>

Итоговая оценка в характеристике за работу на производственной практике выставляется общим руководителем практики на основании оценок за ежедневную работу обучающегося на практике.

5.3. Формы отчетной документации по производственной практике

ХАРАКТЕРИСТИКА

(ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Студент (ка) _____

КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» группы _____ специальность 31.02.01

Лечебное дело

проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Проходившего производственную практику по профилю специальности:

МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика пациентов в акушерстве и гинекологии

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень _____
(низкий, средний, высокий)

Производственная дисциплина и прилежание: _____
(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Внешний вид **соответствует/не соответствует** (нужное подчеркнуть)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Владение манипуляциями: _____
(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности **да/нет**
(нужное подчеркнуть)

Умение заполнять медицинскую документацию **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Освоение общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	

Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 9)

Практику прошел (прошла) с оценкой _____ (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Общий руководитель практики: _____
(должность, ФИО, подпись)

М.П. МО

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

По профилю специальности: **МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика пациентов в акушерстве и гинекологии**

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

_____ (полное наименование МО)

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет (составляется на основании данных манипуляционного листа)

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
.....			

Б. Текстовый отчет

Методический руководитель практики от КГБПОУ «РМК»:

(Ф.И.О. , подпись)

Общий руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

(Ф.И.О. , подпись)

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Аттестационный лист

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики по профилю специальности **МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика пациентов в акушерстве и гинекологии**

1. ФИО студента _____
 2. № группы _____, специальность 31.02.01 Лечебное дело
 3. База практики _____
 4. Сроки практики _____

Профессиональные компетенции (ПК)	Виды работ, выполненные студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и/или требованиями МО	
		Качество соответствует(+) /не соответствует (-)	
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	– демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациенток при беременности и гинекологической патологии;	+	–
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	– подготовка пациенток к диагностическим методам исследования;	+	–
	– интерпретация результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования	+	–
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	– проведение диагностики острых и хронических заболеваний у беременных;	+	–
	– проведение диагностики острых и хронических заболеваний гинекологических больных;	+	–
	– соблюдение алгоритмов исследования пациенток;	+	–
	– полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии	+	–
	– формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями	+	–
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	– проведение диагностики беременности на ранних и поздних сроках	+	–
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– правильность и аккуратность оформления медицинской документации.	+	–
Итог	«зачтено»	«не зачтено»	

При наличии не менее 70% положительных ответов программа производственной практики (по профилю специальности) считается выполненной, выставляется оценка «зачтено»

Дата: «__» _____ 20____ Подпись общего руководителя практики: _____
 М.П. (МО)

Общий руководитель практики подписывает отчетную документацию обучающегося (лист ежедневной работы, аттестационный лист, характеристику и отчет о практике) и заверяет её печатью МО.

5.4. Перечень вопросов для аттестации по итогам производственной практики по МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика пациентов в акушерстве и гинекологии:

1. Осуществление сбора анамнеза у пациентки с экстрагенитальной патологией.
2. Определение тяжести состояния пациентки.
3. Определение отеков, в том числе скрытых и водного баланса.
4. Определение степеней ожирения.
5. Проведение осмотра беременной с экстрагенитальной патологией.
6. Проведение пальпации органов брюшной полости.
7. Бимануальное исследование гинекологических больных.
8. Проведение осмотра шейки матки и влагалища в зеркалах.
9. Проведение осмотра и пальпации молочных желёз.
10. Проведение наружного акушерского исследования по Леопальду-Левицкому.
11. Взятия мазков на флору.
12. Взятия мазков на онкопатологию.
13. Собрать инструменты для диагностического выскабливания.
14. Собрать инструменты для пункции заднего свода.
15. Собрать инструменты для зондирования матки.
16. Собрать инструменты для биопсии.
17. Собрать инструменты для медицинского аборта.
18. Собрать инструменты для малых гинекологических операций.
19. Измерить на фантоме ОЖ, ВСДМ
20. Аускультация сердцебиения плода при различных положениях и предлежаниях плода.
21. Подсчитать предполагаемую массу плода.
22. Определить предполагаемую дату декретного отпуска и дату предстоящих родов.
23. Провести подсчёт истинной конъюгаты по индексу Соловьёва и диагональной конъюгаты.
24. Провести профилактику кровотечения в родах.
25. Осуществление подготовки беременных к дополнительным методам обследования.
26. Подготовка беременной к экстренной операции.

27. Подготовка беременной к плановой операции.
28. Провести санитарную обработку рожениц, поступающих на роды.
29. Провести влагалищные исследования в родах (нафантоме).
30. Установить соответствие размеров головки плода и размеров таза матери (нафантоме).
31. Продемонстрировать признаки Вастенса (нафантоме).
32. Провести ревизию родовых путей в раннем послеродовом периоде (нафантоме).
33. Провести ручное отделение и выделение последа (нафантоме).
34. Провести ручное обследование полости матки (нафантоме).
35. Провести первичный туалет новорожденного.
36. Ведение беременной в раннем послеоперационном периоде, профилактика осложнений раннего послеоперационного периода
37. Ведение беременной в позднем послеоперационном периоде, профилактика осложнений позднего послеоперационного периода.
38. Определить признаки отделения плаценты (нафантоме).
39. Выведение последа наружными способами.
40. Продемонстрировать нафантоме биомеханизм родов.

5.5. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета – 1 день (6 часов)

Оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам производственной практики, которая включает в себя:

- оценку за работу в учреждениях здравоохранения (характеристика);
- оценку представленной документации (отчет о практике, аттестационный лист);
- оценку за ведение дневника производственной практики;
- оценку за защиту учебной истории беременной;
- оценку за защиту учебной истории болезни по гинекологии;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов. Итоговая оценка не должна быть выше оценки, выставленной в медицинской организации (характеристика).

5.6. Процедура проведения аттестации:

1. На дифференцированном зачете студенты должны иметь при себе:
 - оформленный дневник производственной практики, манипуляционный лист за период производственной практики и лист ежедневной работы обучающегося;
 - путёвку, аттестационный лист, характеристику из МО с подписью общего руководителя практики и необходимыми печатями лечебного учреждения;
 - учебную историю болезни беременной;
 - учебную историю болезни по гинекологии;
 - отчёт о практике с анализом работы, отражением положительных и отрицательных моментов организации практики;
 - лист ежедневной работы.

ХОД ЗАЧЕТА

1. Аттестация проводится в кабинете доклинической практики, оснащённом необходимым оборудованием, где студенты предъявляют дневники и другие перечисленные документы.
2. Затем студентам предлагаются билеты, куда включены задания и практические манипуляции, согласно программы практики:

Каждый билет включает 3 задания:

1. Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике, дневник, аттестационный лист)
2. Защита истории болезни беременной и истории болезни по гинекологии: с постановкой предварительного диагноза и его обоснованием, составления плана ухода, лечения, тактикой ведения.
3. Выполнение практической манипуляции.

На подготовку ответа на билет, отводится не более 15 минут на студента.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика пациентов в акушерстве и гинекологии		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии профессиональных модулей «__»_____20__г Председатель _____ Романова И.В.	Экзаменационный билет № 1 Группа 35 Семестр 6 Курс 3	Утверждаю Зам. директора по ПО _____ Пидрейко Е.А.
Задание № 1 Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике, дневник, аттестационный лист).		
Задание № 2 А. Защита учебной истории беременной. Б. Защита учебной истории болезни по гинекологии.		
Задание № 3 Продемонстрируйте на фантоме технику аускультации сердцебиения при второй позиции, тазовом предлежании и продольном положении плода.		
Преподаватель _____		

5.7. Типовые задания для оценки освоения производственной практики:

Задание 1 Защита отчетной документации

Проверяемые результаты обучения:

ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.4., ПК 1.7., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1, З 5.

Текст задания:

Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике, дневник, аттестационный лист).

Инструкция:

При собеседовании необходимо ориентироваться в отчетной документации и отвечать на вопросы членов аттестационной комиссии.

Задание 2 Защита учебной истории беременной и учебной истории болезни по гинекологии

Проверяемые результаты обучения:

ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.4., ПК 1.7., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1, З 5.

Текст задания:

Защита учебной истории болезни беременности: с постановкой предварительного диагноза и его обоснованием, составление плана ухода.

Инструкция:

При собеседовании нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Эталон ответа:

СХЕМА УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

I. ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

II. ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО

III. ИСТОРИЯ НАСТОЯЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ (Anamnesismorbi)

IV. ИСТОРИЯ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО (Anamnesisvitae)

V. ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО

VI. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ

VII. ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ

VIII. ДАННЫЕ ЛАБОРАТОРНЫХ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И КОНСУЛЬТАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ

IX. ОБОСНОВАНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА

X. КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ

XI. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ

XII. ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ

XIII. ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ

XIV. ДНЕВНИК

XV. ПРОГНОЗ

XVI. ЭПИКРИЗ

Задание 3 Выполнение практической манипуляции.

Проверяемые результаты обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У3, У6, 31, 311, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ОК 1.ОК 2., ОК 9., ОК 12.

Текст задания: Продемонстрируйте на фантоме технику аускультации сердцебиения при второй позиции, тазовом предлежании и продольном положении плода.

Эталон ответа:

Чек-лист №4

ПМ.01. Диагностическая деятельность. МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика пациентов в акушерстве и гинекологии

Наименование практической манипуляции Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа

Ф.И.О. студента _____

Специальность _____

Курс _____

Группа _____

№ п/п	Практическое действие обучающегося	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	Примерный текст комментариев обучающегося
1.	Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	сказать		«Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут _____ (ФИО)
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациентку представиться).	сказать		«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациентки с листом назначений	сказать		«Пациентка идентифицирована»
4.	Объяснить ход и цель процедуры.	сказать		«Вам предстоит процедура аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа, с целью диагностики внутриутробного состояния плода»
5.	Убедиться в наличии у беременной добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать		«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры? Ответ: «Возражений у беременной на выполнение процедуры нет»
Подготовка к проведению обследования				
6.	Кушетку покрыть одноразовой (индивидуальной) пленкой.	выполнить		
7.	Предложить или помочь беременной занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке медицинской, покрытой пелёнкой одноразовой (индивидуальной).	сказать		«Разрешите, я помогу Вам лечь на кушетку на спину»
8.	Попросить или помочь беременной освободить живот и верхнюю часть бедер	сказать		«Обнажите, пожалуйста, живот и верхнюю часть бедер»
9.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком).	выполнить \сказать		«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	выполнить		
Выполнение задания				
11.	Встать справа, лицом к пациентке	выполнить		
12.	Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда Левицкого): опустить руки со дна матки на правую и левую ее стороны до уровня	выполнить		

	пупка и ниже			
13.	Определить положение, вид и позицию плода, осторожно пальпируя боковые поверхности матки	выполнить \сказать		«Определяю положение, вид и позицию плода, осторожно пальпируя боковые поверхности матки»
14.	Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а правой рукой охватить часть плода, расположенную над входом в малый таз	выполнить		
15.	Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки.	выполнить \сказать		«Определяю предлежащую часть плода - головное, тазовое предлежание». «Головка плода – округлая, плотная, баллотирует. Тазовый конец неправильной формы, мягковатый, не баллотирует»
16.	Взять акушерский стетоскоп	выполнить		
17.	Прижать стетоскоп широким раструбом к животу матери	выполнить \сказать		«При головном предлежании сердцебиение плода выслушиваю ниже пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа» «При тазовом предлежании сердцебиение плода выслушиваю выше пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа» «При поперечном положении сердцебиение выслушиваю на уровне пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа»
18.	Зафиксировать стетоскоп между передней брюшной стенкой и ухом	выполнить		
19.	Убрать руку от трубки стетоскопа	выполнить		
20.	Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин	сказать		«ЧСС плода должна быть в 2 раза больше, чем ЧСС матери. В норме ЧСС плода от 120 до 160 уд./мин (в среднем 130-140)»
21.	Узнать у беременной о самочувствии.	сказать		«Как Вы себя чувствуете?»
22.	Предложить беременной встать с кушетки,	сказать		«Разрешите помочь Вам встать с кушетки»

	при необходимости помочь ей.			
23.	Сообщить беременной, что процедура закончена и можно одеваться	сказать		«Обследование закончено. Вы можете одеваться. Необходима ли Вам помощь при этом?»
24.	Сообщить беременной результаты обследования.	сказать		(из условий задания)
Завершение обследования				
25.	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком	выполнить		
26.	Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком двукратно	выполнить		
27.	Поместить упаковку салфетки с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	выполнить		
28.	Обработать (протереть) акушерский стетоскоп салфеткой с антисептиком	выполнить		
29.	Поместить салфетку с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
30.	Поместить одноразовую пеленку в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б».	выполнить		
31.	Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующим раствором	сказать/ выполнить		«Кушетка обрабатывается дезинфицирующим раствором»
32.	Снять перчатки	выполнить		
33.	Поместить перчатки в емкость контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
34.	Обработать руки гигиеническим способом.	выполнить \сказать		«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
35.	Сделать запись о факте обследования в обменной карте беременной (форма 113/у)	выполнить		

Критерии оценки:

Количество баллов	Оценка
22 и ниже	«неудовлетворительно»
23-26	«удовлетворительно»
27-30	«хорошо»
31-34	«отлично»

Оценка _____

Преподаватель _____

Подпись

Ф.И.О.

Критерии оценки на аттестации по итогам производственной практики

Таблица 7

Отчет по производственной практике Аттестационный лист	Дневник Манипуляционный лист	Защита учебной истории болезни	Демонстрация практической манипуляции по чек листу	оценка
<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объеме; – отчетная документация заверена подписями руководителей практики и гербовыми печатями МО; – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП; – в отчете имеется количественное описание выполненных видов работ; – во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется полное соответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики; – текстовой отчет содержит 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП; – дневник оформлен аккуратно, грамотно; – виды практик работ описаны согласно алгоритму действий; – имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях согласно требованиям рабочих программ производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> – студент обстоятельно, с достаточной полнотой и детализацией данных собирает информацию о пациенте и излагает ее при оформлении истории болезни; – показывает всестороннее и глубокое знание по заболеванию по представленному клиническому случаю, умеет выделять синдромы и среди них выбирать основной; – дает правильную формулировку предварительного диагноза; – умеет проводить дифференциальную диагностику с учетом основного синдрома у конкретного больного; – грамотно составляет план обследования по основной 	<p>31-34 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Отлично»</p>

<p>анализ условий ПП с выводами и предложениями, имеется объективная самооценка деятельности;</p> <p>– аттестационный лист имеет оценку «зачтено».</p>		<p>и сопутствующей патологии у представленного больного;</p> <p>– обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала;</p> <p>– свободно владеет медицинской терминологией;</p> <p>– история болезни оформлена в полном соответствии с требуемым образцом, без исправлений по тексту, грамматических и стилистических ошибок.</p>		
<p>– отчетная документация представлена в полном объеме;</p> <p>– отчетная документация заверена подписями руководителей практики и гербовыми печатями МО;</p> <p>– дневник заполнен с незначительными недочетами</p>	<p>– дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</p> <p>– дневник оформлен аккуратно;</p> <p>– имеются незначительные ошибки в названии видов практической деятельности, в описании</p>	<p>– студент с незначительными недочетами собирает информацию о пациенте и излагает ее при оформлении истории болезни;</p> <p>– студент показывает полное знание заболевания по представленному</p>	<p>27-30 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Хорошо»</p>

<p>соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ; – во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется незначительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики; – текстовой отчет содержит анализ условий ПП с выводами, имеется самооценка деятельности; – аттестационный лист имеет оценку «зачтено». 	<p>алгоритма действий</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях 	<p>клиническому случаю;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет выделять синдромы и объяснять механизмы их развития; – показывает умение проводить дифференциальную диагностику с учетом основного синдрома у конкретного больного; – составляет план обследования по основной патологии у представленного больного; – имеются отдельные непринципиальные замечания по написанию и оформлению истории болезни; – история болезни оформлена в полном соответствии с требуемым образцом, без исправлений по тексту, грамматических и стилистических ошибок. 		
<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объёме; – в отчетной документации отсутствует/ют подписи руководителей практики и/или гербовой печатями 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП; – дневник оформлен неаккуратно; – имеются грубые ошибки 	<ul style="list-style-type: none"> – студент не в полном объеме собирает информацию о пациенте, допускает неточности в формулировке предварительного диагноза; 	<p>23-26 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>

<p>МО и/или оценки за практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП; – в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ, текстовой отчет не содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями, имеется самооценка деятельности; – во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется значительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики, имеется самооценка деятельности; – аттестационный лист имеет оценку «зачтено». 	<p>в описании алгоритма действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды практических работ перечислены; – тезисы по выполненным видам работ отсутствуют 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает недостаточные знания по представленному клиническому случаю; – не умеет четко выделить синдромы и затрудняется объяснить механизмы развития отдельных синдромов; – допускает ошибки при проведении дифференциальной диагностики с учетом основного синдрома у конкретного больного; – составляет план обследования, но без акцента на основную патологию у представленного больного; – имеются существенные и принципиальные замечания по написанию и оформлению истории болезни с исправлениями и ошибками. 		
<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП; – в отчетной документации отсутствуют подписи руководителей практики, 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой ПП; 	<ul style="list-style-type: none"> – студент обнаруживает незнание теоретической части соответствующего раздела темы; – допускает принципиальные ошибки в 	<p>22 и ниже балла, набранных по чек-листу</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

<p>оценка и гербовая печать МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с грубыми нарушениями требований, предъявляемых программой ПП; – основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций. 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник оформлен неаккуратно; – виды практических работ не перечислены; – тезисы по выполненным видам работ отсутствуют. 	<p>формулировке предварительного диагноза, беспорядочно и неуверенно излагает материал при обосновании ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не умеет проводить дифференциальную диагностику по основному синдрому у конкретного больного; – не владеет умением составлять план обследования; имеет много принципиальных существенных замечаний по написанию и оформлению истории болезни. 		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Условия выполнения:

Оборудование:

- 1) мебель и стационарное оборудование;
- 2) наглядные пособия:
 - медицинская документация;
 - предметы ухода за больными;
 - фантомы;
 - аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными.

Литература для обучающихся:

Учебники:

1. Акушерство : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 920с.: ил.
2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство: руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304с. : ил.
3. Дуда, Вл. И. Акушерство: учеб. Пособие для студ. СПО/ Вл.И. Дуда, В.И. Дуда, О.Г. Дражина.- Изд. 3-е, испр.- М: Оникс, 2017- 464 с.:ил.- (Для медицинских училищ).
4. Сивочалова О.В. Гинекология: учеб. для студ. Учреждений сред. мед. проф. образования / О.В. Сивочалова, О.И. Линева, Л.В. Гаврилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2017.-288с.
5. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология/И.К. Славянова. – Изд.4-е, доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс. 2016. – 573 с.: ил. – (Медицина).
6. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: практикум. Учебное пособие. – Ростов н/Д; Феникс, 20189.- стр.57-128; ил.- (Медицина).

Дополнительные источники:

1. Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С.В.Апресян : под ред. В.Е.Радзинского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 464 с. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
2. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 1584

Интернет-ресурсы

1. Консультант Плюс – надежная правовая поддержка [[Электронный ресурс](#)] / [Официальный сайт компании "Консультант Плюс".](#) — [Электрон.дан.](#) — М.: "Консультант Плюс", 1997. - Режим доступа:

- www.consultant.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
2. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. — Электрон.дан. — М.: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ", 1990. - Режим доступа:www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
 3. Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и Фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / АКМИАЦ. — Электрон.дан. — Барнаул: Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и Фармацевтической деятельности, 2011. - Режим доступа: <http://www.zdravalt.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
 4. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. .: Разработка и сопровождение: Метод.ру. Интерфейс: ДизайнДепо. — Электрон.дан. — М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. - Режим доступа:<http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус, англ.
 5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон.дан. — М. : Рос.гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
 6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2011. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
 7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — Электрон.дан. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2006. - Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
 8. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]/ ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». — Электрон.дан. — М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. - Режим доступа: <http://www.mednet.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
 9. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный

ресурс]/Электрон.дан. — М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: .: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.

10. МЕДИНФА. _____ Медицинская _____ энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: **Medinfo.ru**, 2005. - Режим доступа: .: <http://www.medinfo.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.