

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»
_____ С.И. Сердюк

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «РМК»
_____ Т.Я. Кругликов

«___» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.01.03. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА
ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

ППССЗ по специальности
среднего профессионального образования
31.02.01. Лечебное дело

Родино, 2020

Программа текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Разработчик(и):

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж».

Разработчик:

Кругликов Тимофей Яковлевич – директор колледжа, преподаватель профессиональных модулей высшей категории

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2020

© Кругликов Т.Я., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	4
2.	Формы контроля и оценивания элементов производственной практики	5
3.	Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на производственной практике	6
4.	Формы и виды контроля производственной практики ПМ.01. (сводная таблица)	11
5.	Оценка освоения производственной практики	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.01. диагностическая деятельность. МДК. 01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Производственная практика ПМ.01. Диагностическая деятельность	Курация пациента, выполнение манипуляций. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики. Оформление документации практики.	Дифференцированный зачет.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none">– сбор информации и проведение обследования пациентов с терапевтической патологией;– проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям
ПК 1.2. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none">– выявление клинических признаков неотложных состояний терапевтической патологии;– проведение диагностики острых и хронических заболеваний терапевтических больных;– соблюдение алгоритмов исследования пациентов;– полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии– формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями
ПК 1.3. Проводить диагностические исследования.	<ul style="list-style-type: none">– выявление клинических признаков неотложных состояний терапевтической патологии;– подготовка пациентов к диагностическим методам исследования;– интерпретация результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– правильность и аккуратность оформления медицинской документации.
---	--

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при обследовании пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; – способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя
ОК 6.	– взаимодействие с обучающимися,

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; – грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	– умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег; – отвечать за результаты коллективной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; – выбор и обоснование траектории профессионального роста
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в сфере здравоохранения при обследовании пациентов с использованием передовых технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– уважительное отношение к пациентам; – бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; – милосердное отношение к ветеранам всех войн; – бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу; – ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов
ОК 12. Организовывать рабочее	– четкое соблюдение техники безопасности; – соблюдение инфекционной безопасности;

<p>место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение личной безопасности при работе с пациентами; – обеспечение безопасности для пациентов
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ показателей собственного здоровья; – регулярные занятия физической культурой и спортом; – формирование приверженности здоровому образу жизни; – всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры; – своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения; – построение будущей профессиональной карьеры; – использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; – использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья

3.2. В результате изучения МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- ПО 1. составлять план обследования пациентов различных возрастных групп
- ПО 2. проведения субъективного обследования пациента;
- ПО 3. проводить объективное обследование пациента
- ПО 4. проводить обследование локального статуса
- ПО 5. определения тяжести состояния пациента;
- ПО 6. проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- ПО 7. определения показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.

уметь:

- У 1. составлять план обследования пациентов различных возрастных групп;
- У 2. проводить обследование пациента различных возрастных групп;
- У 3. определять тяжесть состояния пациента;
- У 4. определять различные симптомы при обследовании пациента;

- У 5. проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- У 6. формулировать предварительный диагноз согласно современным классификациям.
- У 7. подготавливать пациентов к диагностическим методам исследования
- У 8. интерпретировать результаты дополнительных методов обследования
- У 9. описывать локальный статус в истории болезни
- У 10. оформлять результаты обследования в истории болезни и амбулаторной карте.

Знать:

- З 1. - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- З 2. - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- З 3. - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- З 4. - определение заболеваний;
- З 5. - общие принципы классификации заболеваний;
- З 6. - этиологию заболеваний;
- З 7.- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- З 8.- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- З 9. - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

4. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02. (СВОДНАЯ ТАБЛИЦА)

Таблица 4

Результаты обучения по профессиональному модулю (производственная практика)		Текущий контроль	Промежуточная аттестация по ПП
			Дифференцированный зачет по итогам ПП
Основные			
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	+	+
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования	+	+
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	+	+
ПК 17.	Оформлять медицинскую документацию	+	+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	+	+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	+	+

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+
Вспомогательные			
Иметь практический опыт	ПО 1. составлять план обследования пациентов различных возрастных групп	+	+
	ПО 2. проведения субъективного обследования пациента;	+	+
	ПО 3. проводить объективное обследование пациента	+	+
	ПО 4. проводить обследование локального статуса	+	+
	ПО 5. определения тяжести состояния пациента;		
	ПО 6. проведение дифференциальной диагностики заболеваний;		
	ПО 7. определения показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.		
Уметь	У 1. составлять план обследования пациентов различных возрастных групп;	+	+
	У 2. проводить обследование пациента различных возрастных групп;	+	+
	У 3. определять тяжесть состояния пациента;	+	+
	У 4. определять различные симптомы при обследовании пациента;	+	+
	У 5. проводить дифференциальную диагностику заболеваний;	+	+

	У 6. формулировать предварительный диагноз согласно современным классификациям.	+	+
	У 7. подготавливать пациентов к диагностическим методам исследования	+	+
	У 8. интерпретировать результаты дополнительных методов обследования	+	+
	У 9. описывать локальный статус в истории болезни	+	+
	У 10. оформлять результаты обследования в истории болезни и амбулаторной карте.		
Знать	З 1. - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;	+	+
	З 2. - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма	+	+
	З 3. - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;	+	+
	З 4. - определение заболеваний;	+	+
	З 5. - общие принципы классификации заболеваний	+	+
	З 6. - этиологию заболеваний;		
	З 7.- патогенез и патологическую анатомию заболеваний		
	З 8.- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп		
	З 9. - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Планирование обследования пациентов хирургического профиля	ПК 1.1, ОК 1., ОК 2., ОК 3., ПО 1, ПО2, У1.
Проведение диагностики пациентов хирургического профиля	ПК 1.3., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ПО 2, ПО3, ПО4, У 2, У4
Проведение диагностики пациентов травматологического и онкологического профиля	ПК.1.1 ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 12., У 2, У3, У4, У5
Участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям и интерпретировать результаты исследований	ПК 1.2., ОК 1., ОК 2., ОК 3., У 7, У8
Формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями	ОК 1., ОК 2., ОК 3., У 6
Оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, сопроводительного листа скорой помощи)	ПК1.7 ОК 1., ОК 2., ОК 3., У 9. У 10.

5.2. Текущий контроль по производственной практике

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике:

- Курация пациента.
- Выполнение манипуляций.
- Оформление документации практики.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ

Студента(ки) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

По профилю специальности: **ПМ.01 Диагностическая деятельность**

МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

(полное наименование МО)

дата	Вид деятельности	оценка	Подпись непосредственного руководителя практики
	Проведение инструктажа по техники безопасности в условиях хирургического отделения. Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест.		
	Составление плана обследования и проведение диагностики острых заболеваний у пациентов хирургического профиля		
	Составление плана обследования и диагностика хирургических заболеваний органов живота, оформление фрагмента истории болезни в дневнике (локальный статус)		
	Диагностика хирургических заболеваний органов живота, оформление фрагмента истории болезни в дневнике (локальный статус)		
	Составление плана обследования и проведение диагностики заболеваний артерий и вен.		
	Диагностика хирургических заболеваний артерий и вен, оформление фрагмента истории болезни в дневнике (локальный статус)		
	Составление плана обследования и проведение диагностики хирургической инфекции		
	Диагностика пациентов с хирургической инфекцией, оформление фрагмента истории болезни в дневнике (локальный статус)		
	Составление плана обследования и проведение диагностики урологических заболеваний		
	Диагностика пациентов с урологической патологией, оформление фрагмента истории болезни в дневнике (локальный статус)		
	Составление плана обследования и проведение диагностики онкологических заболеваний		
	Диагностика пациентов с онкологической патологией, оформление фрагмента истории болезни в дневнике (локальный статус)		
	Составление плана обследования и проведение диагностики механических травм		
	Диагностика механических травм, оформление фрагмента		

	истории болезни в дневнике (локальный статус)		
	Составление плана обследования и проведение диагностики ЧМТ и травм грудной клетки		
	Диагностика ЧМТ и травм грудной клетки, оформление фрагмента истории болезни в дневнике (локальный статус)		
	Составление плана обследования и проведение диагностики травм позвоночника и костей таза		
	Диагностика травм позвоночника и костей таза, оформление фрагмента истории болезни в дневнике (локальный статус)		
	Диагностика хирургических заболеваний, написание и оформление истории болезни		
	Диагностика фазового течения послеоперационных ран при выполнении перевязок в чистой перевязочной		
	Диагностика фаз раневого процесса гнойных ран при выполнении перевязок в гнойной перевязочной		
	Участие в подготовке к различным видам диагностических исследований. Заполнение бланков на дополнительные методы исследования		
	Оформление медицинской документации: (лист наблюдения, температурный лист, журнал учета наркотических, сильнодействующих средств и т.д.)		

Общий руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

(Ф.И.О. , подпись)

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Критерии оценки за работу на производственной практике

Таблица 6

Критерии оценки за работу на производственной практике	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания; – выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – для профильных и преддипломных практик дополнительными критериями оценки являются грамотное обследование курируемых пациентов, в пределах компетенции специалиста; – активно выполняет программу практики; – соблюдает правила этики и деонтологии при работе в МО; – принимает активное участие в работе отделения. 	<p>«Отлично»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – при прохождении практики имели место негрубые дисциплинарные замечания, которые не повторялись; – замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; – активно выполняет программу практики, соблюдает правила асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – соблюдает правила этики и деонтологии при работе в МО; – для профильных и преддипломных практик - могут допускаться небольшие затруднения при обследовании курируемых пациентов; – принимает участие в работе отделения. 	<p>«Хорошо»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное взыскание или нарушил нормы деонтологии; – однократно опоздал на практику или пропустил ее по неважной причине; – нарушил последовательность выполнения 	<p>«Удовлетворительно»</p>

<p>манипуляции, но с условием соблюдения всех требований безопасности пациента и медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание и соблюдение правил асептики и антисептики, согласно режиму отделения; – для профильной и преддипломной практики - грубая ошибка в курации пациента; – поведение на практике пассивное. 	
<ul style="list-style-type: none"> – частые дисциплинарные нарушения; – невыполнение программы практики (пропуски и опоздания); – отказ от выполнения манипуляций; – нарушение правил этики и деонтологии; – несоблюдение асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – для профильных и преддипломных практик - неправильное обследование пациента, которое может повлиять на тактику его ведения и исход заболевания 	<p>«Неудовлетворительно»</p>

Итоговая оценка в характеристике за работу на производственной практике выставляется общим руководителем практики на основании оценок за ежедневную работу обучающегося на практике.

5.3. Формы отчетной документации по производственной практике

ХАРАКТЕРИСТИКА

(ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Студент (ка) _____

КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» группы _____ специальность 31.02.01

Лечебное дело

проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Проходившего производственную практику по профилю специальности:

МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень _____
(низкий, средний, высокий)

Производственная дисциплина и прилежание: _____
(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Внешний вид **соответствует/не соответствует** (нужное подчеркнуть)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Владение манипуляциями: _____
(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности **да/нет**
(нужное подчеркнуть)

Умение заполнять медицинскую документацию **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Освоение общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	

Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 9)

Практику прошел (прошла) с оценкой _____ (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Общий руководитель практики: _____
(должность, ФИО, подпись)

М.П. МО

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

По профилю специальности: **МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля**

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

(полное наименование МО)

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет (составляется на основании данных манипуляционного листа)

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

Б. Текстовой отчет

Методический руководитель практики от КГБ ПОУ «РМК»:

(Ф.И.О. , подпись)

Общий руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

(Ф.И.О. , подпись)

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Аттестационный лист

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики по профилю специальности

МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля

1. ФИО студента _____
2. № группы _____, специальность 31.02.01 Лечебное дело
3. База практики _____
4. Сроки практики _____

Профессиональные компетенции (ПК)	Виды работ, выполненные студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и/или требованиями МО	
		Качество соответствует(+)	/не соответствует (-)
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	– сбор информации и проведение обследования пациентов с хирургической патологией;	+	–
	– проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям;	+	–
ПК 1.2. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	– выявление клинических признаков неотложных состояний хирургической патологии;	+	–
	– проведение диагностики острых и хронических заболеваний хирургических больных;	+	–
	– соблюдение алгоритмов исследования пациентов;	+	–
	– полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии	+	–
	– формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями	+	–
ПК 1.3. Проводить диагностические исследования.	– выявление клинических признаков неотложных состояний хирургической патологии;	+	–
	– подготовка пациентов к диагностическим методам исследования;	+	–
	– интерпретация результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования	+	–
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– правильность и аккуратность оформления медицинской документации.	+	–
Итог	«зачтено»	«не зачтено»	

При наличии не менее 70% положительных ответов программа производственной практики (по профилю специальности) считается выполненной, выставляется оценка «зачтено»

Дата: «__» _____ 20__ Подпись общего руководителя практики: _____

М.П. (МО)

Общий руководитель практики подписывает отчетную документацию обучающегося (лист ежедневной работы, аттестационный лист, характеристику и отчет о практике) и заверяет её печатью МО.

5.4. Перечень вопросов для аттестации по итогам производственной практики:

1. Диагностика наружного кровотечения на догоспитальном этапе
2. Диагностика геморрагического шока
3. Диагностика проникающих и непроникающих ран
4. Диагностика осложнений ран
5. Диагностика фаз раневого процесса.
6. Диагностика гнойной раны в соответствующей фазе раневого процесса
7. Диагностика рожистого воспаления
8. Диагностика флегмоны
9. Диагностика абсцесса
10. Диагностика гидраденита
11. Диагностика фурункула
12. Диагностика карбункула
13. Диагностика тромбоза
14. Диагностика парапроктита
15. Диагностика мастита
16. Диагностика панариция
17. Диагностика остеомиелита,
18. Диагностика артрита и бурсита
19. Диагностика столбняка
20. Диагностика газовой гангрены
21. Диагностика сепсиса
22. Диагностика варикозного расширения вен нижних конечностей
23. Диагностика осложнений ВРВ: флеботромбоза, тромбоза, трофической язвы
24. Диагностика атеросклероза облитерирующего тромбангиита сосудов нижних конечностей
25. Диагностика тромбоэмболии магистральных артерий
26. Диагностика сухого и влажного некроза
27. Диагностика инородного тела гортани
28. Диагностика инородных тела пищевода
29. Диагностика повреждения артерий и вен шеи
30. Диагностика повреждения трахеи
31. Диагностика повреждения пищевода
32. Основные методы диагностики заболеваний щитовидной железы

- 33.Методика пальпации щитовидной железы
- 34.Методика обследования осложнённых и не осложнённых грыж живота
- 35.Методика обследования живота при тупой травме живота с повреждением полых и паренхиматозных органов с диагностикой на догоспитальном этапе и в стационаре
- 36.Диагностика проникающих ранений живота и их осложнений
- 37.Диагностика непроникающих ранений живота и их осложнений
- 38.Методика обследования живота при аппендиците на догоспитальном этапе и в стационаре
- 39.Методика обследования живота при остром холецистите на догоспитальном этапе и в стационаре
- 40.Методика обследования пациента при остром панкреатите на догоспитальном этапе и в стационаре
- 41.Прободная язва желудка и 12-перстной кишки: диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре
- 42.Диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре при кровотечении из ЯБЖ и 12-перстной кишки
- 43.Диагностика острой кишечной непроходимости на догоспитальном этапе и в стационаре.
- 44.Методика обследования пациента с перитонитом на догоспитальном этапе и в стационаре.
- 45.Методика пальцевого обследования прямой кишки
- 46.Мочекаменная болезнь, осложнения. Почечная колика. Диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.
- 47.Открытые и закрытые травмы почки. Диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре
- 48.Диагностика травмы мочевого пузыря на догоспитальном этапе и в стационаре
- 49.Диагностика травмы уретры
- 50.Диагностика травматического шока.
- 51.Диагностика перелома, вывиха, ушиба конечностей.
- 52.Диагностика синдрома длительного сдавления (СДС).
- 53.Диагностика неосложнённого перелома шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника
- 54.Диагностика травмы позвоночника с повреждением спинного мозга
- 55.Диагностика неосложнённого перелома костей таза
- 56.Травма таза с повреждением внутренних органов
- 57.Диагностика травмы головного мозга на догоспитальном этапе и в стационаре

58. Диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре перелома свода и основания черепа
59. Диагностика тупой травмы грудной клетки и её осложнений.
60. Диагностика проникающих и непроникающих ранений грудной клетки и их осложнений
61. Диагностика ранения в «опасную зону»: гемоторакс, тампонада сердца
62. Диагностика термических ожогов. Определение площади и глубины поражения
63. Диагностика ожогового шока
64. Диагностика степени отморожения в дореактивный и реактивный периоды
65. Диагностика рака гортани
66. Диагностика рака лёгкого
67. Диагностика рака щитовидной железы. Методика пальпации щитовидной железы.
68. Диагностика рака молочной железы: Методика пальпации молочной железы
69. Рак кожи: диагностика
70. Меланома. Диагностика
71. Диагностика рака пищевода
72. Диагностика рака желудка
73. Диагностика рака толстой кишки
74. Диагностика рака прямой кишки. Методика пальцевого обследования прямой кишки
75. Диагностика опухоли почки
76. Диагностика мочевого пузыря
77. Диагностика аденомы и рака предстательной железы

5.5. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета – 1 день (6 часов)

Оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам производственной практики, которая включает в себя:

- оценку за работу в учреждениях здравоохранения (характеристика);
- оценку представленной документации (отчет о практике, аттестационный лист);
- оценку за ведение дневника производственной практики;

- оценку за защиту учебной истории болезни по хирургии;
- оценку за защиту учебной истории болезни по травматологии;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов. Итоговая оценка не должна быть выше оценки, выставленной в медицинской организации (характеристика).

5.6. Процедура проведения аттестации:

1. На дифференцированном зачете студенты должны иметь при себе:
 - оформленный дневник производственной практики и манипуляционный лист за период производственной практики;
 - путёвку, аттестационный лист, характеристику из МО с подписью общего руководителя практики и необходимыми печатями лечебного учреждения;
 - учебную историю болезни по хирургии;
 - учебную историю болезни по травматологии;
 - отчёт о практике с анализом работы, отражением положительных и отрицательных моментов организации практики;
 - лист ежедневной работ.

ХОД ЗАЧЕТА

1. Аттестация проводится в кабинете доклинической практики, оснащённом необходимым оборудованием, где студенты предъявляют дневники и другие перечисленные документы.
2. Затем студентам предлагаются билеты, куда включены задания и практические манипуляции, согласно программы практики:

Каждый билет включает 3 вопроса:

1. Защита отчетной документации.
2. Защита истории болезни по хирургии и травматологии с постановкой предварительного диагноза и его обоснованием, составлением плана обследования пациента и дневника динамического наблюдения за пациентом.
3. Выполнение практической манипуляции.

На подготовку ответа на билет, отводится не более 15 минут на студента.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК.01.03 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии профессиональных модулей «__»____20__г Председатель _____ Романова И.В.	Экзаменационный билет № 1 Группа 35 Семестр 6 Курс 3	Утверждаю Зам.директора по ПО _____ Пидрейко Е.А.
Задание №1 Защита документации (отчет о практике, дневник производственной практики, аттестационный лист, самостоятельная работа студента). Задание № 2 А. Защита учебной истории болезни по хирургии. Б. Защита учебной истории болезни по травматологии. Задание №3: Вы фельдшер, к вам обратилась соседка, у которой часов пять тому назад появились боли в области желудка, больная связала их с погрешностью в диете, но сейчас боли в желудке прошли, а беспокоят в правой половине живота, боли постоянного характера. Общее состояние больной удовлетворительное; температура тела 37,4С, больная очень обеспокоена своим состоянием, так как у нее беременность 30 недель (предыдущая беременность закончилась выкидышем). Язык слегка обложен белым налетом, влажный, пульс соответствует температуре, живот равномерно увеличен за счет беременной матки, пальпация живота слева и в верхнем отделе живота безболезненна, справа пальпация болезненна, здесь же неотчетливое напряжение мышц и положителен симптом Щеткина-Блюмберга. В положении на правом боку боли усиливаются. 1) Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз. 2) Продемонстрируйте на фантоме методику определения симптома Воскресенского (рубашки).		
Преподаватель _____		

Задание 1

Проверяемые результаты обучения:

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.7., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1, З 5.

Текст задания:

Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике, дневник, аттестационный лист).

Инструкция:

При собеседовании необходимо ориентироваться в отчетной документации и отвечать на вопросы членов аттестационной комиссии.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения:

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.7., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1, З 5.

Текст задания:

Защита учебной истории болезни с постановкой предварительного диагноза и его обоснованием, составления плана обследования пациента и дневника динамического наблюдения за пациентом

Инструкция:

При собеседовании нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Эталон ответа:

СХЕМА УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

I. ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

II. ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО.

III. ИСТОРИЯ НАСТОЯЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ (Anamnesis morbi)

IV. ИСТОРИЯ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО (Anamnesis vitae)

V. ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО

VI. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ

VII. ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ

VIII. ДАННЫЕ ЛАБОРАТОРНЫХ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И КОНСУЛЬТАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ

IX. ОБОСНОВАНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА

X. КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ

XI. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ

XII. ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ

XIII. ДНЕВНИК.

Задание 3 *Выполнение практической манипуляции.*

Проверяемые результаты обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У3, У6, 31, 311, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7., ОК 1.ОК 2., ОК 9., ОК 12.

Текст задания: Продемонстрируйте на фантоме методику определения симптома Воскресенского (рубашки).

Эталон ответа:

Оценочный лист (чек лист)

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ПМ01. Диагностическая деятельность. МДК. 01.03.Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля

Ф.И.О. студента _____

Проверяемый практический навык – **Методика определения симптома Воскресенского (рубашки)**

№ п/п	Практическое действие студента	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	Примерный текст комментариев студента
-------	--------------------------------	---------------------	-----------------------------	---------------------------------------

1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	сказать		Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут _____ (ФИО)
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться).	сказать		Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?
3.	Сверить ФИО пациента с амбулаторной картой	сказать		«Пациент идентифицирован»
4.	Объяснить ход и цель процедуры	сказать		«Мне необходимо провести Вам обследование живота для выявления симптомов... Во время обследования прошу сообщать мне о возможных неприятных ощущениях»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать		«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
Подготовка к проведению обследования				
6.	Кушетку покрыть индивидуальной пелёнкой	выполнить		
7.	Надеть средства защиты (маску для лица медицинскую 3-х слойную одноразовую нестерильную).	выполнить		
8.	Предложить пациенту раздеться до пояса	сказать		«Вам необходимо раздеться до пояса. Нужна ли Вам моя помощь?»
9.	Попросить пациента лечь на кушетку на спину	сказать		«Вам необходимо лечь на спину нужна ли Вам моя помощь»
10.	Попросить пациента слегка согнуть ноги в коленях, руки положить вдоль туловища	сказать		«вам необходимо согнуть ноги в коленях, руки положить вдоль туловища. Вам удобно»
11.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком).	выполнить сказать		«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
12..	Надеть медицинские перчатки нестерильные	выполнить		
Выполнение задания				
13.	Сесть на стул справа от пациента	выполнить		
14.	Провести поверхностную пальпацию живота, выявив место наибольшей болезненности в животе	выполнить сказать		Провожу поверхностную пальпацию живота.
15.	Натянуть рубашку левой рукой на живот	выполнить		
16.	Пальцами правой кисти, через рубашку, натянутую на животе пациента левой кистью быстро проводите движение сверху вниз от реберной дуге к правой подвздошной области.	выполнить сказать		Когда больше была боль: при надавливании или отнимании руки
17.	Сообщить пациенту, что процедура закончена и можно одеваться.	сказать		«Обследование закончено. Вы можете одеваться. Необходима ли Вам помощь при этом?»
18.	Сообщить пациенту результат обследования.	сказать		«У Вас обнаружен положительный или

				отрицательный симптом раздражения брюшины
Завершение обследования				
19.	Поместить одноразовую пеленку в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б».	выполнить		
20.	Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующим раствором	сказать/ выполнить		«Кушетка обрабатывается дезинфицирующим раствором»
21.	Снять перчатки	выполнить		
22.	Поместить перчатки в емкость контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
23.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б».	выполнить		
24.	Обработать руки гигиеническим способом.	Выполнить \сказать		«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
25.	Сделать запись о факте обследования в медицинской карте пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у).	выполнить		
26.	Последовательность выполнения действий	Последовательность сохранена		

Критерии оценки:

Оценка	Количество баллов
отлично	26-23
хорошо	22-19
удовлетворительно	18-15
неудовлетворительно	14 и ниже

Критерии оценки на аттестации по итогам производственной практики

Таблица 7

Отчет по производственной практике Аттестационный лист	Дневник + Манип. лист	Защита учебной истории болезни	Демонстрация практической манипуляции по чек листу	оценка
<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объеме; – отчетная документация заверена подписями руководителей практики и гербовыми печатями МО; – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП; – в отчете имеется количественное описание выполненных видов работ; – во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется полное соответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики; – текстовой отчет содержит 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП; – дневник оформлен аккуратно, грамотно; – виды практик работ описаны согласно алгоритму действий; – имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях согласно требованиям рабочих программ производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> – студент обстоятельно, с достаточной полнотой и детализацией данных собирает информацию о пациенте и излагает ее при оформлении истории болезни; – показывает всестороннее и глубокое знание по заболеванию по представленному клиническому случаю, умеет выделять синдромы и среди них выбирать основной; – дает правильную формулировку предварительного диагноза; – умеет проводить дифференциальную диагностику с учетом основного синдрома у конкретного больного; – грамотно составляет план обследования по основной 	<p>26-23 балла, набранных по чек-листу</p>	<p>«Отлично»</p>

<p>анализ условий ПП с выводами и предложениями, имеется объективная самооценка деятельности;</p> <p>– аттестационный лист имеет оценку «зачтено».</p>		<p>и сопутствующей патологии у представленного больного;</p> <p>– обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала;</p> <p>– свободно владеет медицинской терминологией;</p> <p>– история болезни оформлена в полном соответствии с требуемым образцом, без исправлений по тексту, грамматических и стилистических ошибок.</p>		
<p>– отчетная документация представлена в полном объеме;</p> <p>– отчетная документация заверена подписями руководителей практики и гербовыми печатями МО;</p> <p>– дневник заполнен с незначительными недочетами</p>	<p>– дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</p> <p>– дневник оформлен аккуратно;</p> <p>– имеются незначительные ошибки в названии видов практической деятельности, в описании</p>	<p>– студент с незначительными недочетами собирает информацию о пациенте и излагает ее при оформлении истории болезни;</p> <p>– студент показывает полное знание заболевания по представленному</p>	<p>22-19 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Хорошо»</p>

<p>соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ; – во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется незначительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики; – текстовой отчет содержит анализ условий ПП с выводами, имеется самооценка деятельности; – аттестационный лист имеет оценку «зачтено». 	<p>алгоритма действий</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях 	<p>клиническому случаю;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет выделять синдромы и объяснять механизмы их развития; – показывает умение проводить дифференциальную диагностику с учетом основного синдрома у конкретного больного; – составляет план обследования по основной патологии у представленного больного; – имеются отдельные непринципиальные замечания по написанию и оформлению истории болезни; – история болезни оформлена в полном соответствии с требуемым образцом, без исправлений по тексту, грамматических и стилистических ошибок. 		
<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объеме; – в отчетной документации отсутствует/ют подписи руководителей практики и/или гербовой печатями 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП; – дневник оформлен неаккуратно; – имеются грубые ошибки 	<ul style="list-style-type: none"> – студент не в полном объеме собирает информацию о пациенте, допускает неточности в формулировке предварительного диагноза; 	<p>18-15 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>

<p>МО и/или оценки за практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП; – в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ, текстовый отчет не содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями, имеется самооценка деятельности; – во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется значительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики, имеется самооценка деятельности; – аттестационный лист имеет оценку «зачтено». 	<p>в описании алгоритма действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды практических работ перечислены; – тезисы по выполненным видам работ отсутствуют 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает недостаточные знания по представленному клиническому случаю; – не умеет четко выделить синдромы и затрудняется объяснить механизмы развития отдельных синдромов; – допускает ошибки при проведении дифференциальной диагностики с учетом основного синдрома у конкретного больного; – составляет план обследования, но без акцента на основную патологию у представленного больного; – имеются существенные и принципиальные замечания по написанию и оформлению истории болезни с исправлениями и ошибками. 		
<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП; – в отчетной документации отсутствуют подписи руководителей практики, 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой ПП; 	<ul style="list-style-type: none"> – студент обнаруживает незнание теоретической части соответствующего раздела темы; – допускает принципиальные ошибки в 	<p>14 и ниже балла, набранных по чек-листу</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

<p>оценка и гербовая печать МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с грубыми нарушениями требований, предъявляемых программой ПП; – основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций. 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник оформлен неаккуратно; – виды практических работ не перечислены; – тезисы по выполненным видам работ отсутствуют. 	<p>формулировке предварительного диагноза, беспорядочно и неуверенно излагает материал при обосновании ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не умеет проводить дифференциальную диагностику по основному синдрому у конкретного больного; – не владеет умением составлять план обследования; имеет много принципиальных существенных замечаний по написанию и оформлению истории болезни. 		
--	--	---	--	--

Условия выполнения:

Оборудование:

- 1) мебель и стационарное оборудование;
- 2) наглядные пособия:
 - медицинская документация;
 - предметы ухода за больными;
 - фантомы;
 - аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными.

Литература для обучающихся:

Основные источники:

1. Парамонов Б.А.Поремский Я.О Яблонский В.Г. Ожоги Рук-во 2017г [Электронный ресурс] Режим доступа: www.download-book.ru, свободный. — Загл. с экрана.- с Яз.рус
2. Зайцев В.Т. Хирургия повреждения сердца 2018 [Электронный ресурс] Режим доступа: www.download-book.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус
3. Гостищев В.К. Общая хирургия 2019г [Электронный ресурс] Режим доступа: www.download-book.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус
4. Дмитриева З.В. Кошелев А.А. Теплова А.И. Хирургия с основами реаниматологии. Частная хирургия.Спб.:Паритет,2016
5. Тюляндин С.А. Моисеенко В.М. Практическая онкология 2018г [Электронный ресурс] Режим доступа: www.download-book.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус
6. Чиссов В.И. Дарьялова С.Л. Онкология Учебник [Электронный ресурс] Режим доступа: www.download-book.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус
7. Чиссов В.И.Онкология Клинические рекомендации2016г. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.download-book.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус
8. Пособие по онкологии для медицинских сестер / Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., 2017
9. Харченко В.П.Рожкова Н.И. Маммология. Национальное руководство 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа: www.download-book.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус
- 10.Гиршин С.Г. Клинические лекции по неотложной травматологии 2004[Электронный ресурс] Режим доступа: www.download-book.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус

11. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике. Учебное пособие 2018 [Электронный ресурс] Режим доступа: www.download-book.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус
12. Майстренко Н.А Неотложная абдоминальная хирургия 2017 Питер[Электронный ресурс] Режим доступа: www.download-book.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус
13. Зубарев П.Н. Практикум по курсу общей хирургии 2015 [Электронный ресурс] Режим доступа: www.download-book.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус
14. Савельев С.В. Авакумов М.М 80 лекций по хирургии 2017 [Электронный ресурс] Режим доступа: www.download-book.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус
15. Урман М.Г. Травмы живота 2003 Пермь ИПК «Звезда»2016 259с[Электронный ресурс] Режим доступа: www.download-book.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус

Дополнительные источники:

1. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 1584
2. Калигина, Л.Г. Основы сестринского дела: руководство по мед.манипуляция/Л.Г. Калигина, В. П. Смирнов. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016.-430с.:ил.

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон.дан. — М. : Рос.гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2019. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — Электрон.дан. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2019. - Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
4. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства

- здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]/ ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». — Электрон.дан. — М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2019. - Режим доступа: <http://www.mednet.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
5. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс]/Электрон.дан. — М.: Medical-Enc.ru, 2017. - Режим доступа: .: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
6. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон.дан. — М.: **Medinfo.ru**, 2015. - Режим доступа: .: <http://www.medinfo.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.